



Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

OM: 032392



KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA 2020/2021

Tartalomjegyzék

1.	Intézmény alapadatai.....	5
	Intézmény adatai.....	5
	Óvoda:	5
	Iskola Pécel:	5
	Telephely Isaszeg:	6
	Ellátott feladatok:	6
	Fenntartó:	6
	Az intézmény működő feladat-ellátási helyei:	6
2.	Általános közzétételi lista.....	7
2.1	Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató.....	7
	Óvodai felvétel.....	7
	A beíratáshoz szükséges dokumentumok.....	7
	Az óvoda felvételi körzete.....	7
	A felvételi döntésről szóló tájékoztatás rendje.....	7
	Iskolai felvétel.....	8
	Az átvétel eljárásrendje:	8
	A felvételi eljárás különös szabályai	8
2.2	Beiskolázásra meghatározott idő.....	9
	Az óvodai beiratkozás:	9
	Az iskolai beiratkozás:	10
2.3	Fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma.....	10
	A felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám feladatellátási helyenként:	10
	Az évfolyamok száma:	10
2.4	Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke, fenntartó által adható kedvezmények.....	10
	Étkezési térítési díj az óvodában:	10
	Étkezési térítési díj az iskolában:.....	11
	A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontja.....	11
2.5	Nyitvatartási rend	11
	Az óvoda éves nyitva tartása:.....	11
	A péceli iskola éves nyitva tartása:.....	12
	Az isaszegi iskola éves nyitva tartása:	12
2.6	A nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események	12

Az óvodai események időpontjai	13
Az iskolai események időpontjai.....	13
<i>Szeptember</i>	13
<i>Október</i>	14
<i>November</i>	15
<i>December</i>	15
<i>Január</i>	16
<i>Február</i>	16
<i>Március</i>	16
<i>Április</i>	17
<i>Május</i>	18
<i>Június</i>	18
3. Speciális közzétételi lista.....	19
3.1 Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai	19
3.2 Szervezeti és működési szabályzat.....	19
3.3 Házirend	19
3.4 Pedagógiai program.....	19
3.5 Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége	19
Óvoda	19
Iskola.....	20
3.6 Nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége	21
Óvoda	22
Iskola.....	22
3.7 Országos mérés-értékelés eredményei	22
3/8. Az idegen nyelvi 2019-es évi szövegértési készség felmérésének eredményei, tapasztalatai ...	27
3./9. NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése	30
3.8 Tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok	30
3.9 Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei.....	30
3.10 A hétvégi házi feladatok szabályai	30
3.11 Az iskolai dolgozatok szabályai	32
3.12 Az osztályozóvizsga rendje	34
3.13 Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei.....	34
Írásbeli vizsgák általános szabályai.....	35
A szóbeli vizsga általános szabályai.....	35

A vizsgatárgyak részei, követelményei és értékelés rendje.....	36
A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása	37
3.14 Az intézmény továbbtanulási mutatói	38
3.15 Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma és az egyes csoportok, osztályok létszáma.....	38

1. Intézmény alapadatai

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012(VIII:28.) Kormányrendelet 24§ (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

Intézmény adatai

OM azonosító: 032392

Intézmény neve: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Székhely címe: 2119 Pécel Kossuth tér 7.

Székhelyének megyéje: Pest

Intézményvezető neve: Almási Zsuzsanna

Telefonszáma: 06-28-547-300

E-mail címe: igazgato@szerzsebet.sulinet.hu

Óvoda:

OM azonosító: 032392

Intézmény neve: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Székhely címe: 2119 Pécel Kossuth tér 7.

Székhelyének megyéje: Pest

Intézményvezető neve: Almási Zsuzsanna

Tagóvoda-vezető: Müllerné Makádi Hajnalka

Telefonszáma: 06-28-788-524

E-mail címe: szenterzsebetovi@gmail.com

Iskola Pécel:

OM azonosító: 032392

Intézmény neve: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Székhely címe: 2119 Pécel Kossuth tér 7.

Székhelyének megyéje: Pest

Intézményvezető neve: Almási Zsuzsanna

Telefonszáma: 06-28-547-300

E-mail címe: igazgato@szerzsebet.sulinet.hu

Telephely Isaszeg:

OM azonosító: 032392

Intézmény neve: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Székhely címe: 2119 Pécel Kossuth tér 7.

Székhelyének megyéje: Pest

Telephely: 2117 Isaszeg Templom utca 72.

Intézményvezető neve: Almási Zsuzsanna

Telefonszáma: 06-28-547-300

E-mail címe: igazgato@szerzsebet.sulinet.hu

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

Fenntartó:

Fenntartó megnevezése: Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága

Fenntartó címe: 2600 Vác Migazzi Kristóf tér 1.

Fenntartó típusa: Egyházi jogi személy

Fenntartó képviselője: Selmeczi Zoltán

Fenntartó telefonszáma: +36 27 814 122/1224

Fenntartó e-mail címe: foigazgato@ekif-vac.hu

Az intézmény működő feladat-ellátási helyei:

001- Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda (2119 Pécel, Kossuth tér 7.)

002- Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

(2117 Isaszeg Templom utca 72.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Általános közzétételi lista

2.1 Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Óvodai felvétel

A gyermek, abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 3. életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától (szeptember 1-jétől) legalább napi 4 órát köteles óvodai nevelésben részt venni. A szülő kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a 4. életévét betölti a Kormány rendeletében kijelölt szerv (a területileg illetékes járási hivatal) felmentheti az óvodai foglalkozásokon való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.

A beiratkozás a szülő személyes megjelenésével történik, ekkor a szülők tájékoztatása után a gyermekek adatai rögzítésre kerülnek. A szülő gyermeke óvodai átvételét bármikor kérheti szabad óvodai férőhely függvényében.

A beíratáshoz szükséges dokumentumok

- a gyermek nevére kiállított személyi azonosító vagy lakcímet igazoló hatósági igazolvány
- a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa
- a gyermek születési anyakönyvi kivonata
- a gyermek TAJ kártyája
- plébánosi/lelkészi ajánlás
- az óvoda által rendszeresített, kitöltött jelentkezési lap
- az óvoda által rendszeresített, kitöltött szülői nyilatkozat az előzőleg igénybe vett óvodai ellátásokról

Az óvoda felvételi körzete

Az óvoda a városból és a környező településekről is fogad gyermekeket. Nyitott mindazon családok számára, akik elfogadva az intézmény szellemiségét, gyermeküket a katolikus Óvodába kívánják járatni.

A felvételi döntésről szóló tájékoztatás rendje

A felvételtől vagy az esetleges elutasításról, az óvoda, írásban értesíti a szülőket a döntés meghozatala után.

Iskolai felvétel

Tanulói jogviszony felvétel, vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel vagy átvétel jelentkezés alapján történik. Beiskolázást nem köti körzethatár. Iskolánk minden jelentkező tanköteles tanulót felvesz, aki elfogadja az iskola keresztény szellemiségét. A felvételtől vagy átvételtől az iskola igazgatója dönt.

Az átvétel eljárásrendje:

- Ha az adott osztály létszáma engedi, a szülő kérésére – elsősorban a tanév befejezése után – biztosítjuk a más iskolába járó tanulók számára az iskolaváltás lehetőségét. Az átvételtől az igazgató dönt az érintett osztályfőnök véleményének kikérésével.
- Ha az igazgató engedélyezi a tanuló átvételét, a két iskola által tanított tantárgyak összehasonlítása alapján dönt arról, hogy a tanuló számára el kell-e rendelnie különbözeti vizsgát.
- Ha a tanulónak nem kell különbözeti vizsgát tennie, az igazgató tanév közben is engedélyezheti az átvételét, ebben az esetben írásbeli befogadó nyilatkozatot küld a tanuló iskolájának. A tanuló akkor iratkozhat be iskolánkba, ha az „Értesítés iskolaváltoztatásról” dokumentumot kézhez kaptuk.
- Ha a tanulónak különbözeti vizsgát kell tennie, csak annak eredményes teljesítése után iratkozhat be iskolánkba, ezért a tanköteles tanulónak eredeti iskolájában fenn kell tartania a tanulói jogviszonyát.
- Az évközi átvételnél a különbözeti vizsga előzetes letételétől eltekinthet az igazgató, ha a tanuló eddigi eredményei, illetve a hiányzó tantárgy (idegen nyelv) nehézségi foka alapján biztosítottnak látja a különbözeti vizsga eredményességét.
- Évközi átvételnél a tanuló érdemjegyeit a volt iskolája által megküldött hiteles dokumentumok alapján az osztályfőnök átvezeti az e-naplóba.
- Az átvett tanulónak az esetleges tudásbeli hiányosságait a szaktanárok segítségével és útmutatásai szerint pótolnia kell.

A felvételi eljárás különös szabályai

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét május 31. napjáig betöltse.

Az első osztályba történő beiratkozáson be kell mutatni:

- a gyermek nevére kiállított személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolvány
- a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa
- a gyermek születési anyakönyvi kivonata
- a gyermek TAJ kártyája
- plébánosi/lelkészi ajánlás
- kitöltött szándéknyilatkozat
- a nevelési tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta)
- szükség esetén a szakértői bizottság véleménye

A tanév megkezdése előtti februárban és márciusban szombat délelőttönként előkészítő foglalkozásokat tartunk leendő első osztályosainknak. Ezeken a foglalkozásokon a gyerekek játékos feladatokat oldanak meg, megismerkednek egymással, a tanítókkal és az iskolával. Így szeptemberben már ismerősként találkozunk, oldva ezzel is a kezdeti szorongásokat.

Ezeket az összejöveteleket nagyon fontosnak tartjuk, hiszen elősegíti a gyerekek sokoldalú megismerését, hogy kudarck nélkül, sikeresen kezdhessék el az iskolai éveket. Itt tájékozódunk a gyerekek képességeiről, kreativitásáról, fejlettségi szintjéről. Tapasztalatainkat, észrevételeinket megbeszéljük a szülőkkel, és ha szükséges, tanácsot adunk, hogy az iskolakezdésig hátralévő időszakban mire kell ügyelnünk, milyen tevékenységekkel segíthetik a örömteli, sikeres iskolakezdést.

Ez a korai kapcsolatfelvétel nagymértékben megkönnyíti mind a szülők, mind a gyerekek és a pedagógus munkáját is.

Mindez azért is fontos, mert a első évek élményei a gyermek egész iskolai pályafutására kihatással van.

A foglalkozásokat a leendő tanító nénik és alsó tagozatos pedagógusok vezetik.

2.2 Beiskolázásra meghatározott idő

Az óvodai beiratkozás:

2020. április 20-a és május 20-a között kerül sor, amit az intézmény honlapján tesz közzé az óvoda. A beiratkozás a szülő személyes megjelenésével történik, ekkor a szülők tájékoztatása után a gyermekek adatai rögzítésre kerülnek. a szülő gyermeke óvodai átvételét bármikor kérheti, ha a megengedett óvodai létszámot nem lépjük túl.

A fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 3

Az iskolai beiratkozás:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy választott iskola első évfolyamára. Iskolánkat a beiskolázásnál nem köti körzethatár, így több gyermek jelentkezik a szomszédos településekről.

A beiratkozást az állami fenntartású iskolák beiratkozási időpontjával összhangban, - az Nkt 50.§ (7) bekezdése alapján - április 15-16 végezzük.

2.3 Fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám feladatellátási helyenként:

Óvodában : 75 fő

Általános iskolában Pécelen: 265 fő

Általános iskolában Isaszegen: 85 fő

Az évfolyamok száma:

óvodai csoportok: Báránka csoport:25 fő

Halacska csoport :25 fő

Galamb csoport :25 fő

iskolatípusonként:

Pécel

általános iskola 1-4 évfolyam:170

általános iskola 5-8 évfolyam:96

Pécel:

általános iskola 1-4 évfolyam:71

általános iskola 5-8 évfolyam:14

2.4 Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke, fenntartó által adható kedvezmények

Étkezési térítési díj az óvodában:

A gyermekek étkezését intézményünk a Honett Zrt. útján biztosítja. Az élelmezési nyersanyag normát a Honett Zrt. által - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151. § előírásainak megfelelően - kimutatott nyersanyagköltség alapján állapítjuk meg.

A térítési díjról a számlát intézményünk étkezési nyilvántartása alapján állítjuk ki a gyermekek részére. A térítési díjat az intézmény gazdasági osztályán vagy átutalással fizeti be a szülő és az intézmény utalja át a Honett Zrt. számlájára.

Az ingyenes és kedvezményes gyermekétkeztetést a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény alapján a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet szerint járunk el.

Étkezési térítési díj az iskolában:

A gyermekek étkezését intézményünk a Honett Zrt. útján biztosítja. Az élelmezési nyersanyag normát a Honett Zrt. által - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151. § előírásainak megfelelően - kimutatott nyersanyagköltség alapján állapítjuk meg.

A térítési díjról a számlát intézményünk étkezési nyilvántartása alapján állítjuk ki a gyermekek részére. A térítési díjat az intézmény gazdasági osztályán vagy átutalással fizeti be a szülő és az intézmény utalja át a Honett Zrt. számlájára.

Az ingyenes és kedvezményes gyermekétkeztetést a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény előírásai szerint biztosítjuk.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontja

A 2019/2020-as tanévben nem volt fenntartói ellenőrzés az iskolánkban.

2.5 Nyitvatartási rend

Az óvoda éves nyitva tartása:

Nevelési év: 2020. szeptember 1-jétől – 2021. augusztus 31-ig tart nyitva.

Nyári zárás: július – augusztus hónapban összesen 5 hét, az éves munkarend szerint.

Nevelés nélküli munkanapok: a nevelési év folyamán maximum 5 alkalommal (továbbképzés, értekezlet, lelkigyakorlat).

A nyári zárások idejéről a szülőket legkésőbb 2021. február 16-ig, a nevelés nélküli munkanapokról legalább hét nappal a zárva tartást megelőzően a szülőket hirdetményben tájékoztatjuk

A napi nyitva tartás:

Hétfőtől- péntekig: 6.30-17.30 óra között

A reggeli ügyelet reggel 7.30-ig tart, a délutáni ügyelet 16 órától csoportösszevonással történik.

A szülő alkalmazkodása az óvodai élethez

A gyermek óvodába érkezése és hazavitele: érkezés legkésőbb 8:30-ig, hazamenetel 12:30-tól 13:00-ig, illetve 15:00-tól zárásig.

A péceli iskola éves nyitva tartása:

Az iskola **szorgalmi időben** reggel 6.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 20.00 óráig van nyitva.

Az intézmény tanítási **szünetekben ügyeleti rend szerint tart** nyitva munkanapokon 8.00 – 15.30-ig.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában zárva kell tartani.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre –eseti kérelem alapján- az igazgató ad engedélyt.

Az isaszegi iskola éves nyitva tartása:

Az iskola **szorgalmi időben** reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 18.00 óráig van nyitva.

Az intézmény tanítási **szünetekben ügyeleti rend szerint tart** nyitva munkanapokon 8.00 – 15.30-ig.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában zárva kell tartani.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre –eseti kérelem alapján- az igazgató ad engedélyt.

2.6 A nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

Az óvodai események időpontjai

Időpont	Esemény	A megszervezésért felelős
okt. 7.	Állatok világnapja	Szijártó Erzsébet
okt. 22.	Nemzeti ünnepünk- október 23.	Óvodapedagógusok
nov. 11.	Márton-napi lámpás felvonulás	Óvodapedagógusok, dajkák
nov.16-20.	Szent Erzsébet hét	Óvodapedagógusok
nov. 27.	Adventi lelki délelőtt	Óvodapedagógusok
dec. 4.	Emlékezés Szent Miklósrá	Óvodapedagógusok
dec. 14.	Közös gyertyagyújtás, karácsonyi ünnepély	Óvodapedagógusok
jan. 6.	Vízkereszt ünnepe	Óvodapedagógusok
jan. 11.	Emlékezés Szent Margitra	Óvodapedagógusok
febr. 1.-5.	Mackó-hét	Óvodapedagógusok
febr. 3.	Emlékezés Szent Balázsra, Balázs-áldás	Óvodapedagógusok
febr.	Óvodai Farsang	Óvodapedagógusok
febr.	Nyílt nap az óvodába járó gyermekek szüleinek	Óvodapedagógusok
febr. 17.	Hamvaszkodás a templomban	Óvodapedagógusok
márc. 12.	Nemzeti ünnepünk- március 15.	Óvodapedagógusok
márc. 19.	Emlékezés Szent Józsefre- Apák napja	Óvodapedagógusok
márc. 22.	„Hála a teremtett világért”: Víz napja	Halacska csoportos óvodapedagógusok
márc.26.	Nagyböjti lelki délután	Óvodapedagógusok
ápr. 7.	Húsvét	Óvodapedagógusok
ápr. 22.	„Hála a teremtett világért”: Föld napja	Báránkyka csoportos óvodapedagógusok
ápr. 20.-21.	Jelentkezés óvodánkba	Müllerné M. Hajnalka
ápr.27.	Anyák napja	Óvodapedagógusok
máj. 11.	„Hála a teremtett világért”: Madarak, fák napja	Galamb csoportos óvodapedagógusok
máj.	Év végi kirándulás	Órsiné Berecz Brigitta
máj..	Óvodások zárándoklata	Minden dolgozó
máj. 26.-28.	Évzáró, búcsúzó	Óvodapedagógusok
máj. 31.	Gyereknapi	Minden dolgozó

Az iskolai események időpontjai

<u>Augusztus 27-28</u>	
	➤ Ismerkedő foglalkozás az 1. osztálynak
<i>Szeptember</i>	
<u>Szeptember 1.</u>	ELSŐ TANÍTÁSI NAP

	➤ Szent Erzsébet köszöntése Közös ima iskolarádión.
	➤ Veni Sancte szentmise alsó
	➤ Tanévnyitó ünnepség iskolarádión.
<u>Szeptember 2.</u>	
	➤ Diákközgyűlés iskolarádión..
<u>Szeptember 4.</u>	
	➤ SzMK értekezlet online
<u>Szeptember 11.</u>	
	➤ DÖK újjáalakítása
<u>szeptember 19.</u>	
14.00 óra	➤ Fecskeavató az első osztályos tanulóknak
<u>Szeptember 24.</u>	
	➤ Szent Gellért a katolikus iskolák védőszentjének ünnepe <ul style="list-style-type: none"> • Reggeli közös ima iskolarádión. Imádkozzunk iskolánkért, minden katolikus iskoláért.
	➤ Gyóntatás a templomban
<u>Szeptember 27.</u>	
11.00 órától	➤ Foci bajnokság az alsónak, felsőnek (esőnap:szept. 30.)
<i>Október</i>	
<u>Október 6.</u>	
	➤ Megemlékezés az Aradi vértanúkról
<u>Október 8.</u>	
	➤ Magyarok Nagyasszonyára emlékezünk. <ul style="list-style-type: none"> • Reggeli közös ima, melynek témája Magyarok Nagyasszonya.
	➤ Fogadóóra
<u>Október 11.</u>	
	➤ Magyarok Nagyasszonya ünnepe. ➤ Búcsú a templomban.
<u>október 22.</u>	
	➤ Megemlékezés az 1956-os forradalomról.
Őszi szünet október 26-tól november 2-ig tart	

<i>November</i>	
<u>November 1.</u>	
	➤ Mindenszentek ünnepe, parancsolt ünnep
<u>November 2.</u>	
	➤ Az őszi szünet utáni első tanítási nap
<u>November 11.</u>	
16.30 óra	➤ SzMK értekezlet a Teamsben
<u>November 9-14 között</u>	
Isaszeg	➤ SZENT MÁRTON HÉT
<u>November 8-19 között</u>	
	➤ Szent Erzsébet kilencedet tartunk tanulóinkkal (minden reggel ez a közös ima)
<u>November 18-22 között</u>	
	➤ SZENT ERZSÉBET HÉT Névadónk megünneplése
<u>November 19.</u>	
	➤ Nyakkendő szentelés
<u>November 22.</u>	
	➤ Pályaorientációs nap
<u>November 29</u>	
	➤ ADVENT kezdete. Teljes szívvel és lélekkel, áhítattal készülünk a kis Jézus fogadására. Ezt tükröznie kell a környezetünknek is. Adventi koszorú minden osztályban, gyertyagyújtás, jótettek gyűjtése. A jótettek gyűjtését az osztályfőnökök figyelemmel kísérik.
<u>November 30</u>	
7.55óra	➤ Első adventi gyertyagyújtás az első óra előtt – megfelelő imával.
<i>December</i>	
<u>December 4.</u>	
	➤ Szent Miklós ünnepe Mikulás az 1-4. osztályos tanulóknak.
<u>December 7.</u>	
	➤ Fogadóóra online.
<u>December 8.</u>	

	➤ Szűz Mária Szeplőtelen Fogantatása ünnep. A közös reggeli ima alkalmával megemlékezünk az ünnepről.
December 18.(péntek)	
	➤ Karácsony megünneplése (iskola rádió) <ul style="list-style-type: none"> • pásztorjáték
2020. december 21-től 2021. január 4-ig téli szünet	
<i>Január</i>	
<u>Január 4.</u>	
	➤ Téli szünet utáni első tanítási nap.
<u>Január 6.</u>	
	➤ Vízkereszt, parancsolt ünnep.
<u>Január 19</u>	
	➤ Szintvizsga 8. osztálynak idegen nyelvekből
<u>Január 20.</u>	
	➤ Árpád házi Szent Margit ünnepe jan. 18. A reggeli imában megemlékezünk a szentről.
<u>Január 22.</u>	
14.00	➤ Osztályozó értekezlet
A 2020/2021. tanév első félévének vége	
<u>január 29.</u>	
	➤ Félévi záró értekezlet
<i>Február</i>	
<u>Február 3.</u>	
	➤ Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe. A közös reggeli imában megemlékezünk az ünnepről.
<u>Február 16.</u>	
	➤ Farsangi multság
<u>Február 17.</u>	
	➤ HAMVAZÓSZERDA – a templomban szentmisével és hamvazkodással kezdjük a napot.
<i>Március</i>	
<u>Február 28-március 5 között</u>	
	➤ Sítábor
<u>Március 1 és március 5 között</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projekthét <ul style="list-style-type: none"> • Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete.
<u>Március 4. és 5.</u>	
	➤ Szünet
<u>Március 8.</u>	
16.00-19.00 óráig	➤ Fogadóóra
<u>Március 12.</u>	
	➤ Március 15-i ünnepség, megemlékezünk az 1948-as szabadságharcról.
<u>Március 15.</u>	
	➤ Nemzeti ünnep, munkaszüneti nap
<u>Március 22-26. között</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projekthét <ul style="list-style-type: none"> • Digitális témahét.
<u>Március 19.,26., - Április 9.,16.,</u>	
	➤ Ismerkedő foglalkozást tartunk a leendő első osztályosoknak és szüleiknek.
<u>Március 24.-25.</u>	
8.00 – 11.55 óra	➤ NYÍLT NAP az iskolában. Minden osztályban, minden órán részt lehet venni, az iskolát meg lehet látogatni.
<u>Március 26.</u>	
8.00 óra	➤ Gyóntatás a templomban
10.00óra	➤ Szentmise a templomban
	➤ Húsvéti rekollekció a tanulóknak.
Tavaszi szünet március 31 április 6-ig	
<i>Április</i>	
<u>Április 7.</u>	
	➤ Első tanítási nap
	➤ A holokauszt áldozataira emlékezünk. Reggeli közös ima az aulában, imádkozzunk a holokauszt áldozataiért. (április 16. helyett)
<u>Április 15-16.</u>	
	➤ Beiratkozás az iskolába.
<u>Április 19.- 23.között</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projekthét ➤ Fenntarthatósági témahét
<u>Április 22.</u>	
	➤ Föld napja

Április 30.	
	➤ Egyházmegyei teremtésvédelmi verseny
<i>Május</i>	
Május 3.-7 között	
	➤ Anyák napja. Az 1-4. osztályosok köszöntik az édesanyákat, nagymamákat.
Május 3.	
16.00-19.00 óráig	➤ Fogadóóra.
Május 1-5 között	
	➤ Határtalanul program
	➤
Május 14.	
	➤ Elsőáldozók hittan vizsgája <i>Felelős:</i> Siposné Kádár Monika
Május 15.	
	➤ Elsőáldozók szentgyónása a templomban.
Május 16.	
	➤ Elsőáldozás a templomban – Urunk mennybemenetele
Május 19.	
	➤ A tanulók idegen nyelvi mérése a 6. és 8. osztályokban angol vagy német nyelvből.
Május 26.	
	➤ Kompetenciamérés a 6.; és 8. osztályokban.
Május 28.	
	➤ Gyermeknap. Első 4 órát megtartjuk. Játékos sportvetélkedő
<i>Június</i>	
Június 4.	
	➤ Nemzeti összetartozás Napja, Trianoni emléknap.
Június 7	
	➤ Tavaszi tanulmányi kirándulás
Június 7-10.	
	➤ Búcsúzik tanáraitól a 8. osztály
Június 15.	
9.00 óra	➤ Te Deum mise
11.00 órától	➤ Sport tevékenységek
17.00 óra	

	➤ Ballagás
Június 19.	
16.00 óra	➤ Évzáró ünnepség.
Június 14-18.	
	➤ Kézműves és olvasótábor az iskolában
Június 21-26 között.	
	➤ Nyári táborozások
Június 29.	
	➤ Tanévzáró értekezlet

3. Speciális közzétételi lista

3.1 Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai

A 2019/2020-as tanévben nem volt ellenőrzés az iskolánkban.

3.2 Szervezeti és működési szabályzat

pecel.ekif.hu

3.3 Házi rend

pecel.ekif.hu

3.4 Pedagógiai program

pecel.ekif.hu

3.5 Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Óvoda

2020. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés megnevezése
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus szociálpedagógus
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus fejlesztő pedagógus pedagógus szakvizsga közoktatás vezető

Iskola Pécel

2020. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés megnevezése
pedagógus	főiskola	általános iskolai tanító érték közvetítő pedagógia informatika műv.ter. történelem
	egyetem	történelem közoktatás vezető szakvizsgázott pedagógus szakértő
pedagógus	főiskola	fizika, informatika
pedagógus	főiskola	tanító, hittanár fejlesztőpedagógus pedagógus szakvizsga
pedagógus	főiskola	tanító, technika műv.ter. pedagógus szakvizsga közoktatás vezető
pedagógus	főiskola	Képzőművész alapszak
	egyetem	Képzőművészet, festészet szakirány
pedagógus	főiskola	tanító ember és társadalom műv.ter.
pedagógus	főiskola	általános iskolai tanító
pedagógus	egyetem	testnevelés és sport szakos tanár
pedagógus	főiskola	általános iskolai tanító, fejlesztőpedagógus pedagógus szakvizsga
pedagógus	egyetem	okleveles angoltanár és okleveles némettanár
pedagógus	főiskola	testnevelő szakos tanár
pedagógus	főiskola	óvodapedagógus, általános iskolai tanító
pedagógus	főiskola	tanító, matematika tanár
pedagógus	főiskola	magyar szakos általános iskolai tanár népművelő pedagógus szakvizsga
pedagógus	főiskola	biológia földrajz szakos tanár alapfokú néptánc oktató
pedagógus	egyetem	katolikus hittanár német nyelv és irodalom szakos tanár

pedagógus	főiskola	tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógus szomatopedagógia szakos gyógypedagógus
pedagógus	főiskola	katolikus hittanár közoktatás vezető mentorpedagógus szakvizsgázott pedagógus pedagógiai asszisztens gyógypedagógiai asszisztens
pedagógus	főiskola	tanító közoktatás vezető mentorpedagógus szakvizsgázott pedagógus
pedagógus	főiskola	német szakos nyelvtanár
	egyetem	ének-zene tanár, karvezető
pedagógus	főiskola	tanító ember és társadalom műv.ter
pedagógus	főiskola	tanító ember és társadalom műv.ter
	egyetem	okleveles pedagógia tanár

Iskola Isaszeg

2020. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés megnevezése
pedagógus	főiskola	konduktor-tanító
pedagógus	főiskola	általános iskolai tanító ének-zene műveltségi területen általános iskolai tanító néprajz szakkollégium képzéssel
pedagógus	főiskola	általános iskolai tanító
pedagógus	főiskola	napközi tanító
pedagógus	főiskola	általános iskolai tanító, vizuális nevelés szakkollégiumi képzéssel, fejlesztő pedagógus
pedagógus	főiskola	magyar szakos általános iskolai tanár
pedagógus	főiskola	tanító, vizuális műv.ter.
pedagógus	főiskola	tanító ember és társadalom műv.ter

3.6 Nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Óvoda

2017. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés megnevezése
1.	középfokú végzettség	pedagógiai asszisztens

Iskola

2017. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés megnevezése
1.	középfokú végzettség	pedagógiai asszisztens
2.	főiskola	iskola titkár

3.7 Országos mérés-értékelés eredményei

Az előző évek országos mérés-értékelés eredményei:

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032392>

A 2019. tanévi eredmények - osztályonként

Matematika			Szövegértés	
6. osztály				
iskolai átlag	1558		iskolai átlag	1590
országos átlag	1495		országos átlag	1499
városi átlag	1476		városi átlag	1481
8. osztály				
Matematika			Szövegértés	
iskolai átlag	1828		iskolai átlag	1749
országos átlag	1624		országos átlag	1608

városi átlag	1599		városi átlag	1583
--------------	------	--	--------------	------

Szövegértés

A **2018/2019-es tanévben a 8. osztályosok szövegértési kompetenciája** az országos 1608 pont helyett **1749** pont volt, ez szignifikánsan magasabb az adott év eredményénél. A városi iskolák 1583 pontos átlagához, vagy a közepes városok 1593 pontos átlagához képest az iskolánk tanulói által elért eredmény az átlag felett van. A képesség eloszlási grafikon alapján a 2018/2019-es tanévben mért 8. osztály létszáma magasabb volt, a tanulók elhelyezkedése a képességszintek felső harmadába tolódott az előző évekhez képest. A tanulók többsége (2/3 része) az 5. 6. 7. (erősebb) szinteken helyezkedik el, míg csak 6 tanuló áll az alapszinten, az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya pedig mindössze 4%, ami egyetlen tanulót jelent.

A **2018/2019-es tanévben a 6. osztály szövegértési kompetenciája** 1590 pont volt, az országos átlag, 1499 pont ennél **jelentősen** alacsonyabb, a városi átlag pedig még ennél is alacsonyabb. A képességeloszlási grafikon alapján az előző 5 év eredményében nincs jelentős mértékű változás, viszont a képességszinteken való eloszlásban észrevehető, hogy mindig volt minimumszint alatt teljesített tanuló, míg az idén már nem, sajnos a legerősebb szinten sem helyezkedik el egyetlen tanulónk sem. A tanulók képességeloszlása az országos átlaghoz képest kedvezőbb.

Szövegértésből az alapszintet el nem érő diákok számának alakulása %-ban:

		2015	2016	2017	2018	2019
alapszint alatti tanulók aránya	6. iskolai	4,8	7,4	7,1	14,3	0
	6. országos	25,9	25,1	23,0	23,4	22,7
	megfelelő képzési típusban/ település típusban	28,2	27,7	25,1	25,5	24,5
	8. iskolai	16,7	6,3	5,6	30,4	4,0
	8. országos	34,7	36,0	33,6	28,9	27,8
	megfelelő képzési típusban/ település típusban	39,1	40,4	38,7	33,1	31,6

A következő évfolyamokban is megfigyelhető, hogy az osztályokban a 6. évfolyam elvégzése után gyengül a szövegértési képesség annak köszönhetően, hogy a motiváltabb és jobb képességű tanulók gimnáziumba távoznak az intézményből. A gyerekek (az iskolai szövegértési méréseken tapasztalhatóan) egyre felületesebben és egyre kevesebbet olvasnak. További cél a tanulók olvasási kedvének felkeltése és az olvasottak pontos megértése.

Matematika 8. osztály: kompetenciamérés eredménye 1828 pont, ami az 1624 pontos országos átlagnál szignifikánsan magasabb érték. A tanulók képességeloszlása az előző két év viszonylatában javuló tendenciát mutat, a 2019-es mérés eredményében már csak 2 tanuló van lemaradóban az alapszint alatt, a többi tanuló az erősebb 5. és 6. képességszinten helyezkedik el.

A 6. osztály 2019-es matematikai kompetenciamérésének eredménye 1558 képességpont, ami az országos eredménytől és a hasonló típusú iskolák eredményétől is jelentősen magasabb érték. Az előző öt év eredményeihez képest ugyan javulás mutatható ki, de nem jelentős mértékben. A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon az előző 5 évhez képest lényegesen kevesebb az alapszint alatt ragadt diákok száma.

Matematikából az alapszintet el nem érő diákok számának alakulása %-ban.

		2015	2016	2017	2018	2019
alapszint alatti tanulók aránya	6. iskolai	9,5	33,3	21,5	32,1	15,0
	6. országos	36,8	40,7	37,9	37,6	37,4
	megf. kép. tip.	40,3	44,7	41,9	41,5	41,5
	8. iskolai	0	25	3,6	47,8	8,0
	8. országos	45,5	51	17,4	47,1	38,2
	megf. kép. tip.	40,4	45	15,1	41,6	43,3

A táblázat az osztályok által leadott, kitöltött tanulói kérdőívek számát tartalmazza, valamint azt, hogy mely esetekben volt ez elegendő a családháttér (CSH) index számításához:

		2015	2016	2017	2018	2019
6. osztály	Osztálylétszám/ a jelentésben szereplő tanulók száma	23/21	30/26	28/28	30/28	22/20
	CSH kérdőívet kitöltők száma	20	27	26	21	19
	Van-e CSH index?	19	23	24	19	17
8. osztály	Osztálylétszám/ a jelentésben szereplő tanulók száma	7/6	19/15	19/18	23/23	27/25
	CSH kérdőívet kitöltők száma	6	16	19	19	25
	Van-e CSH index?	6	15	18	16	22

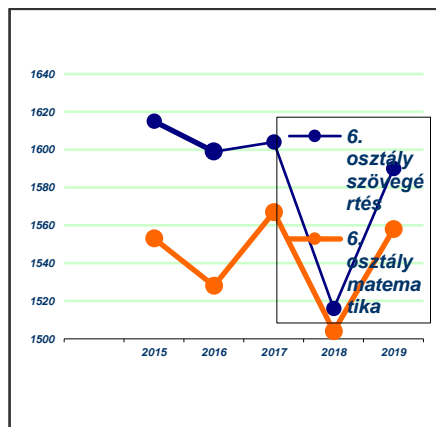
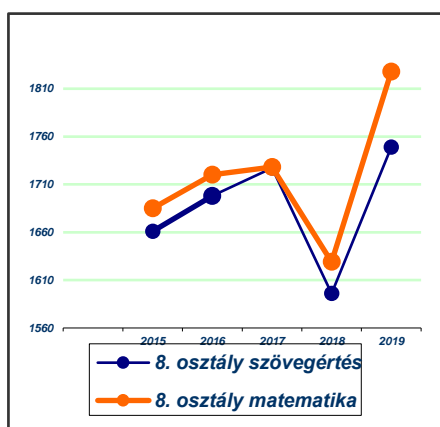
Iskolánknak minden évfolyam tekintetében van családháttér-indexe, ami már magában véve is pozitívum.

Az iskola eredménye a CSH-index tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest
----------------	----------	---------------	--

			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyre illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	általános iskola	☹️	☹️
	8.	általános iskola	😊	😊
Szövegértés	6.	általános iskola	☹️	☹️
	8.	általános iskola	😊	😊

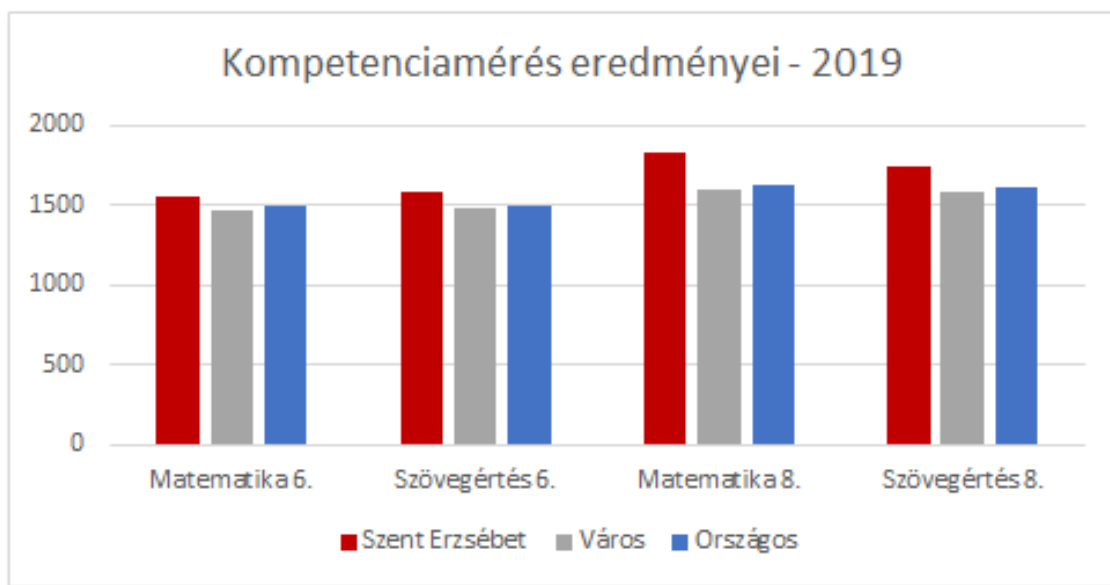
Az iskola hátránykompenzáló hatása a 6. évfolyam mindkét tantárgy tekintetében átlagos, míg a 8. évfolyamon mindkét területen szignifikánsan erőteljes a hátránykompenzáló hatása.



Összegzésként: 2019-es év 8. osztálya matematikából, míg a 6. osztálya szövegértésből írt eredményesebb mérést. A 8. évfolyam 5 éves eredményében javulás látható, a 2018-as eredmény visszaesése után is ugrásszerűen magas eredményt értek el.

A 6. évfolyam eredményét, ha az előző 5 évre visszatekintőleg nézzük, meglehetősen hullámzó teljesítményt mutat, szintén a 2018-as megrekedés után enyhe javulás érezhető.

A 2018-as visszaesés ellenére is mindkét évfolyam előző 5 évi eredménye mindkét területen meghaladta az országos átlageredményeket.



3/8. Az idegen nyelvi 2019-es évi szövegértési készség felmérésének eredményei, tapasztalatai

	összesített átlag (egyéni eredmények)	hallásutáni szövegértés	olvasott szövegértés
6.A német	60%	65%	55%
6. A angol	83,52%	96%	72%
8. német	63%	60%	65%
8.angol	86%	93%	85%

	60%-ot el nem érős diákok %-a
6.A német	33,3%
6. A angol	3,3%
8.német	33,3%

8.angol	30%
----------------	-----

Angol

A hatodik évfolyamon 17 tanuló vett részt az angol nyelvi mérésen, melyből egy tanuló teljesítménye 60% alatti, 1 diák teljesítménye pedig 100%-os.

100% 1 tanuló

90-99% 4 tanuló

80-89% 8 tanuló

70-79% 3 tanuló

60-69% 0 tanuló

60% alatt 1 tanuló



A nyolcadik évfolyamon 13 tanuló írta meg az idegen nyelvi mérést. Senki sem teljesített 60% alatt, 2 tanuló teljesítménye 100%-os volt. Eredményeik a következőképpen alakultak:

100% 2 tanuló

90-99% 7 tanuló

80-89% 2 tanuló

70-79% 1 tanuló

60-69% 1 tanuló

60% alatt 0 tanuló



A hatodik és a nyolcadik évfolyamot együtt nézve a felmérést megírt 30 tanulóból egy tanuló nem érte el a 60%-ot, azaz a tanulók 3,3%-a.

Mindkét évfolyamon a hallott szöveg értése feladatrészt sikerült jobban, kiváló, 90% feletti eredménnyel.

Összességében elmondható, hogy mindkét évfolyam magas szinten teljesített. Külön kiemelném, hogy 3 diák teljesítménye 100%-os és csupán egy diák nem érte el a küszöbszintet. A hallott szöveg értése feladatrészt külön tekintve a két évfolyamon együttvéve a 30-ból 16 tanuló, vagyis több, mint a tanulók 50%-a hibátlanul, 100%-osan oldotta meg a második feladatsort. Büszkék lehetünk rájuk.

Német

6. osztály németes csoportjában két tanuló teljesítménye nem felelt meg. Az egyik gyerek 5. osztály végén érkezett, egy éve tanulja a németet, a másik képességeihez mérten is alulteljesített.

A 8. osztály németes csoportja 13 főből áll, amelyből egy tanuló BTM-es. A mérésen négy gyerek eredménye nem érte el a 60%-ot. Egy gyerek adatai átkerültek az angolos

csoporthoz, ennek ellenére megírta a mérést sikeresen, de a pontjait nem lehetett rögzíteni a rendszerben.

A 8. osztály félévkor letette az intézményen belüli szintvizsgát. A felső tagozaton velük kezdtem el a vizsga után a QLL-t. A 2. félévben rendkívül nehéz volt őket motiválni a tanulásra. A felügyelő kolléga elmondása szerint a mérést sem vették kellő komolysággal, ami tükröződik az eredményen is.

3.9. NETFIT® rendszer szerinti fizikai fitsségi mérések adatainak elemzése, értékelése

A rendkívüli helyzet miatt a NETFIT mérést nem tudtuk befejezni, mert a kézi szorítóerő, hajlékonysági teszt és a helyből távolugrás mérésére már nem volt lehetőség.

3.8 Tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltéssel kapcsolatos adatok

Iskolánkban, a 2019/2020 tanévben egyetlen tanuló sem bukott meg.

3.9 Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei

A jelentkezés egy évre szól. Jelentkezni a foglalkozást tartó pedagógusnál kell. A hiányzást ugyan úgy kell igazolni, mint a tanórai hiányzásokat.

Tanórán kívüli foglalkozások iskolai szervezésben:

Járvány miatt nem tartunk szakköröket.

3.10A hétfélig házi feladatok szabályai

Iskolánk a házi feladatot elengedhetetlen pedagógiai eszköznek tartja a kitűzött oktatási cél elérésében. Segíti a tanulót az órán hallott ismeretek rendszerezésében, elmélyítésében, kreatív alkalmazásában. Nagymértékben hozzájárul a helyes önismeret kialakulásához.

A házi feladatok meghatározásának elvei:

- igazodjon a tanulók életkorához és egyéni adottságaihoz, képességeihez és érdeklődéséhez – tehát legyen differenciált

- illeszkedjen a tanítási-tanulási folyamatba
- vegye figyelembe az átlagos képességű, átlagos felkészültségű tanuló napi iskolai terhelhetőségét
- segítse elő a tanult ismeretek megszilárdítását, a készségek begyakorlását, a képességek fejlődését
- feleljen meg a tantárgyi sajátosságoknak
- biztosítsa a tanulók egyenletes terhelését

A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása
- Az első-második évfolyamon a tanulók a házi feladatot az iskolában az önálló órák keretében készítik el. Csak indokolt esetben adható otthoni feladat (felzárkóztatás stb.)
- A harmadik-negyedik évfolyamon a tanulók a házi feladatokat a napközis foglalkozásokon, a nem napközis tanulóink otthon készítik el
- Az ötödik-nyolcadik évfolyamon a házi feladatokat a tanulók a tanuló-szobán, a nem tanulószobás tanulóink otthon készítik el
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.
- A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellenőrzésre!
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését - a befektetett munka arányában - jutalmazni kell.

- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

3.11Az iskolai dolgozatok szabályai

Iskolánkban az írásbeli beszámoltatás különböző formái

- témazáró dolgozatok
- félévi és év végi dolgozatok
- röpdolgozatok
- feladatlapok, mérőlapok
- fogalmazások, esszék
- beszámoló
- rajzok, térképek, grafikonok készítése

Valljuk, hogy minden tantárgy, de főleg a humán tantárgyak esetében nagyon fontos, hogy megfelelő arányban történjen a tanulók szóbeli és írásbeli beszámoltatása.

Az írásbeli beszámoltatáson belül odafigyelünk a teszt és feladatlapok használatának gyakoriságára. Mindezek nagyon szükségesek, mivel gyermekeink a mai világ jellemzői miatt (TV, számítógép, mobiltelefon használata) mind kevesebbet beszélnek, és mind rövidebben fejezik ki magukat írásban.

Célunk úgy a beszédképesség, mint a fogalmazó készség fejlesztése.

Az írásbeli beszámoltatás esetében nagyon fontosnak tartjuk:

- a tanuló előzetes tájékoztatását a beszámoltatás időpontjáról és tárgyköréről
- az írásbeli beszámoltatás menetének meghatározását
- a javítással kapcsolatos következmények meghatározását

A pedagógus a beszámoltatás előtt köteles elmondani:

- hová kell feltüntetni a tanuló nevét, osztályát, a számonkérés időpontját
- a tanulók csak az említett lapokon dolgozhatnak, vagy másokon is

- milyen íróeszközzel dolgozhatnak
- a rajzokat, ábrákat milyen íróeszközzel lehet elkészíteni
- milyen eszközöket használhatnak a dolgozat írásakor
- a beszámoltatás időtartamát

A pedagógus feladata a beszámoltatás után:

- legkésőbb a beszámoltatás utáni 2. órára kijavítja
- a hibákat, tévedéseket a tanár piros tollal javítja
- a dolgozatra a tanár rávezeti a javítás időpontját, valamint a feladatonkénti vagy feladat elemenkénti és az összesített pontszámokat
- a kijavított dolgozatokat a pedagógus aláírásával látja el
- Témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb egy héttel a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot egy héten belül kijavítja, egy napon egynél több témazáró dolgozatot nem íratunk.
- A szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.
- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal csak egy témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni
- Egyéb dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb az előző tanítási órán bejelenti, a dolgozatot egy héten belül kijavítja;

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átszámolását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyakat tanító nevelők:

<u>Teljesítmény</u>	<u>Érdemjegy</u>
0-39%	elégtelen (1)
40-59%	elégséges (2)
60-79%	közepes (3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles (5)

3.12 Az osztályozóvizsga rendje

Az Intézményben az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során jogszabályban meghatározott mértékű igazolt és igazolatlan hiányzást gyűjtött össze, s emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.

Az osztályozó vizsgához vezető hiányzás mértéke 250 óra, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30 % - a.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben, ha

- felmentést kapott –kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól
- engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell.

3.13 Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

A vizsgabizottság minimum három főből áll. Az általa ellátandó feladatok

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Az elnök

- felel a szabályok betartásáért,
- ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet,

- ha kell szavazást rendel el

Kérdező tanár(ok)

- csak megfelelő tanári végzettséggel lehet
- lehetőség szerint az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.

Ellenőrző tanár

- lehetőség szerint szakos tanár
- felel a vizsga szabályszerűségéért

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

Írásbeli vizsgák általános szabályai

- a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet
- a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
- a feladatlap megoldásának ideje 45 perc
- a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával

Egy vizsganapon két írásbeli vizsga tehető le, de közöttük 10 perc pihenőidőt kell biztosítani, kivétel, pótló vizsga esetén, három írásbeli vizsga tartható.

Ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár e tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felvezeti a feladatlapra és jelenti az igazgatónak.

Az írásbeli vizsga javítása:

- a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot
- ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, - rávezeti a feladatlapja és értesíti az igazgatót.

A szóbeli vizsga általános szabályai

- egy napon három szóbeli vizsga tehető le
- a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie
- a vizsgák ideje alatti várakozáshoz lehetőség szerint pihenő helységet kell biztosítani.

- a szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyokhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre
- a felkészülési idő legalább 20 perc
- a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
- a felelet maximum 10 percet tarthat
- ha a vizsgázó az adott tételből teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyságot, egy alkalommal póttételt húz
- két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet

Ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít és a vizsgabizottság a dönt a szóbeli eredményéről.

Szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót, aki a törvények alapján dönt.

A vizsgatárgyak részei, követelményei és értékelés rendje

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Vizsgatárgyak:

Magyar nyelv és irodalom	írásbeli + szóbeli vizsga
Történelem	írásbeli + szóbeli vizsga
Idegen nyelv (angol/német)	írásbeli + szóbeli vizsga
Környezetismeret	írásbeli + szóbeli vizsga
Természetismeret	írásbeli + szóbeli vizsga
Hittan	írásbeli + szóbeli vizsga
Matematika	írásbeli + szóbeli vizsga
Fizika	írásbeli + szóbeli vizsga
Földrajz	írásbeli + szóbeli vizsga
Biológia	írásbeli + szóbeli vizsga
Kémia	írásbeli + szóbeli vizsga

Az írásbeli vizsgák értékelése az alábbi egységes osztályozás szerint történik:

<u>Teljesítmény</u>	<u>Érdemjegy</u>
0-39%	elégtelen (1)
40-59%	elégséges (2)
60-79%	közepes (3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles (5)

A szóbeli vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.

Abban az esetben, ha egy vizsga több vizsgarészből áll, a végső eredmény a vizsgarészekre adott osztályzatok átlagából kell számítani.

Az osztályozó vizsga eredményének kihirdetése

Az osztályozó vizsgák eredményének kihirdetése a megfelelő záradékkal ellátott bizonyítvány kiadásával azonos időben történik.

A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása

A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az igazgató bízta meg feladatuk ellátásával, melyről a vizsgát megelőzően legalább 1 héttel értesíti (szóban) az érintetteket.

A vizsgákon a tanuló osztályfőnöke tanácskozási joggal vehet részt.

A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában 5 évig meg kell őrizni!

A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. A szülő kérésre a fenti dokumentumba betekinthez.

Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el.

A dolgozatok egy év múlva selejtezhethők.

Záró rendelkezés:

A vizsgákkal kapcsolatban a szülő panasszal vagy fellebbezéssel élhet, az érdemjegyek kihirdetése után egy héten belül, de a szaktanár által megítélt érdemjegyeket nincs joga felülbírálni.

Ha a vizsgázó igazoltan volt távol a vizsga időpontjában, pótló vizsgát tehet.

Igazolatlan távolmaradás esetén kötelezően újból vizsgázik a tanuló. A vizsgaidőpont kijelölését az iskola igazgatója végzi.

A szintvizsgák időpontja

2020. január 22.	idegen nyelvi vizsga 8. osztály:
2020. május 18-22 között	írásbeli vizsga a 4. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból és matematikából
	írásbeli vizsga a 7. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból
	írásbeli vizsga a 6. évfolyamnak matematikából
2020. május 22.	Elsőáldozók hittan vizsgája
2019. május 25.	szóbeli vizsga az 5. évfolyamnak hittanból
2020. június 2.	szóbeli vizsga a 7. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból
	szóbeli vizsga az 5.a évfolyamnak angolból és német nyelvből.
2020. június 3	szóbeli vizsga az 8. évfolyamnak hittanból szóbeli vizsga az 5. b évfolyamnak angolból és német nyelvből.

3.14 Az intézmény továbbtanulási mutatói

	fő
Gimnázium	13 fő
Szakgimnáziumok	8fő
Szakiskola	2 fő

A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel elősegítésére plusz órákat adtunk magyarból és matematikából. Ezeken a gyenge eredményt elérő tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elérő tanulók részére képességfejlesztő foglalkozásokat tartunk.

A középiskolai visszajelzések azt mutatják, hogy tanulóink nagy része megállja helyét választott iskolájában. Minden tanulónkat általában az első helyen megjelölt iskolába veszik fel.

3.15 Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma és az egyes csoportok, osztályok létszáma

Óvoda

Óvodai csoport	Létszám
Bárányka	25
Halacska	25
Galamb	25

Iskola

Iskolai csoport	Létszám
1.a	20
1.b	20
2.a	24
2.b	24
3.a	25
3.b	24
4.a	32
5.a	20
6.a	20
6.b	20
7	20
8	15

Isaszeg

Iskolai csoport	Létszám
1.c	20
2.c	20
3.c	12
4.c	20
5.c	15