



## HARMATCSEPP TANULMÁNYI VERSENY MATEMATIKA

2015/16

<b>A versenyző neve:</b>	<b>Forduló:</b> <b>I.</b>	<b>Osztály:</b> <b>4.</b>	<b>Az iskola kódja:</b> <b>H-</b>
<b>Elért pontszám:</b>	<b>Feladási határidő:</b>		
<b>Elérhető pontszám: 55 p</b>	<b>2015. november 20.</b>		

**Kedves Versenyző!**

Köszöntelek!

Munkád során ügyelj a következőkre:

- Minden lépést írd le, mert mindegyik pontot ér!
- A feladatok megoldása áttekinthető legyen!

A szöveges példák megoldásakor:

- Az adatokat pontosan jegyezd le! (Ha segít, készíthetsz rajzot is!)
- Készíts megoldási tervet!
- Lépésenként levezetve oldd meg a feladatot!
- Mindig ellenőrizd számolásodat!
- Külön sorban, és egész mondattal válaszolj a feltett kérdésre!
- Indokolhatsz akkor is, ha külön nem kérem!

Kérlek, hogy a feladatokat egyedül próbáld megoldani, a versenylapot te töltsd ki!

A határidőket pontosan tartsd be, hiszen a későn feladott feladatlapokat nem tudom értékelni!

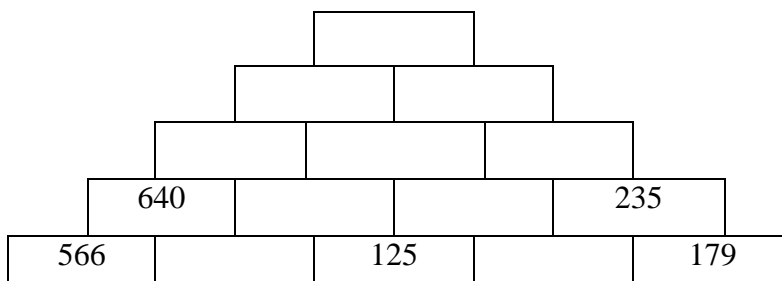
A feladatlapot a következő címre küldd el: **Szent István Római Katolikus Általános Iskola**  
**8500 Pápa, Fő tér 6. (Postafiók megszűnt!)**

Sikeres versenyzést kívánok! Erika néni

1. A számpiramis minden téglalapjában az alatta lévő két szám összege szerepel.

15 p

a). Írd be a téglákba a megfelelő számokat!



b). A legfelső számból vond ki az alsó sor összegét! Mennyi a különbség?

2. Alkoss az alábbi számokból háromjegyű számokat az utasításoknak megfelelően!  
Egy számon belül a számjegyek nem ismétlődhetnek! Az összes megoldást keresd meg! **0 3 5 6** 15 p

a). A megalkotott háromjegyű szám páros, és számjegyeinek összege 11 legyen!

b). A legnagyobb alaki értékű szám valódi értéke 600 legyen!

c). A tízesek helyén álljon páros szám!

d). Az egyesek helyén páratlan szám legyen!

3. A negyedik osztályban hattal több a leány, mint a fiú. Amikor három fiú hiányzott, akkor kétszer annyi leány volt az osztályban, mint fiú. Panni ebbe az osztályba jár. Hány leány osztálytársa van? 10 p

4. Egy kétjegyű számot megszoroztam a számjegyei összegével, és 90-et kaptam. Melyik lehetett ez a kétjegyű szám? Hány megoldás lehetséges? 10 p

5. Az összeadásban azonos betű azonos számjegyet jelöl. Mennyi az A, B, C, D betűk számértéke? Írd le az összeadást számokkal! 5 p

$$\begin{array}{r} A \\ A B \\ A B C \\ + A B C D \\ \hline 2 0 0 2 \end{array}$$