



## HARMATCSEPP LEVELEZŐS TANULMÁNYI VERSENY OLVASÁS- SZÖVEGÉRTÉS


A versenyző neve:	Forduló: I.	Osztály: 3.	Az iskola kódja: H-
Elért pontszám:	Feladási határidő:		
Elérhető pontszám: 80 pont	2015. november 20.		

Kedves Versenyző!

*Szeretettel köszöntelek az első fordulónál! Figyelmesen olvasd el minden feladatot és szöveget!  
Igyekezz a szöveghűségre a válaszaidnál! Sok sikert! ☺*

### 1. feladat

Színházműsor  
Madách Színház



A jegypénztár nyitva tartása: 13–18<sup>30</sup> óráig  
Cím: Madách Színház, Budapest VII., Erzsébet körút 31–33.  
Telefon: 06-1-478-2041. A Madách Színház honlapja: [www.madachsinhaz.hu](http://www.madachsinhaz.hu)



ERICH KÄSTNER  
**EMIL ÉS A DETEKTÍVEK**

zenés játék két részben  
Színpadra igazította, zenéjét és dalszövegeit írta:  
Aldobolyi Nagy György

EMIL	KAUTZKY ARMAND
GUSZTÁV	LIPPAI LÁSZLÓ
PROFESSZOR	LAKLÓTH ALADÁR
KALAPOCSKA	KÖKÉNYESSY ÁGI
FELÜGYELŐ	LÓTE ATTILA
KEMÉNYKALAPOS	BARABÁS KISS ZOLTÁN
RUDI	BARÁT ATTILA
PETZOLD	CZAKÓ ADÁM
PÉNZTÁROS	KIS ENDRE
TRAUGOTT	SZÓCS RÓBERT
KIS KEDD	BEDNAI NATÁLIA
KRUMMBIEGEL	TÓTH OLIVÉR
PAULSEN	SZEMENYEI JÁNOS
DROSCHE	BELÁNYI ZSUZSA
KITTELBEIN	DOBRA MÁRIA
BRUMILLER	SZÉCSI DOROTTYA

Díszlettervező: Götz Béla      Jelmeztervező: Velich Rita  
Dramaturg<sup>1</sup>: Springer Márta      Zenei vezető: Zádori László  
Koreográfus<sup>2</sup>: Szakály György és Bösze Krisztina  
A rendező munkatársa: Nagy Katalin és Bednai Natália

Rendező:  
CSEKE PÉTER



Egy németországi iskolás fiú látogatóba indul a nagymamájához, Berlinbe. A vonaton ellopják tőle anyja keservesen összekuporgatott pénzét. Emilt unokahúga, Kalapocskva várja a pályaudvaron. De a fiú nem akar egyetlen fillér nélkül beállítani a rokonaihoz. Egyelőre annyit tehet, hogy egy gyanús, fekete keménykalapos férfi nyomába ered. A fiú nagyon elszánt, de egymagában nem sokra menne, ha a sors nem sietne segítségére néhány ügyes, furfangos gyerek személyében. Hogy sikerül-e visszaszereznie a pénzét, kiderül a színdarabból, de elolvashatjátok könyvben vagy meglekintethetitek filmen is.

A Madách Színház ismertetője alapján

<sup>1</sup> dramaturg: színházhoz benyújtott művek bírálásával, esetleg átdolgozásával foglalkozó szakember  
<sup>2</sup> koreográfus: színpadi táncok tervezője

### 1. Válaszolj a kérdésekre röviden!

11/

Melyik színházban játsszák a darabot? \_\_\_\_\_

Melyik városban van ez a színház? \_\_\_\_\_

Mi az előadás címe? \_\_\_\_\_

Hány szünet van az előadás közben? \_\_\_\_\_

Hány embernek van fontos szerepe a darabban? \_\_\_\_\_

Hány női szereplő van? \_\_\_\_\_

Ki a főszereplő? \_\_\_\_\_

Ki alakítja a gyanús személyt? \_\_\_\_\_

Ki Emil unokahúga a történetben? \_\_\_\_\_

### 2. Húzd át késsel, ami nem illik a mondatba!

9/

A Madách Színház a **József körúton**, **Erzsébet körúton**, **Szent István körúton** van.

A színház telefonszáma **061-4782041**, **061- 4872014**, **061-47820014**.

A jegypénztárban **délelőtt**, **délután**, **egész nap** válthatóak jegyek.

A rendező **egyedül**, **másodmagával**, **harmadmagával** rendezte a darabot.

### 3. Egészítsd ki a mondatokat a szöveg szerint!

15/

\_\_\_\_\_, a vidéki kisfiú látogatóba indul \_\_\_\_\_, aki Berlinben lakik.

Ez a város \_\_\_\_\_ található. Útközben a \_\_\_\_\_ ellopják tőle

\_\_\_\_\_ pénzét. Az állomáson \_\_\_\_\_ várja, aki a fiú

\_\_\_\_\_. Emilnek segít néhány \_\_\_\_\_ . Egy

\_\_\_\_\_ külsejű, fekete \_\_\_\_\_ viselő férfi nyomába \_\_\_\_\_.

Megpróbálják \_\_\_\_\_ az \_\_\_\_\_ pénzt.

## 2. feladat

### Állatkert

A Veszprémi Állatkert Magyarország legnagyobb hagyományokkal rendelkező vidéki állatkertje. Kittenberger Kálmán, a híres magyar Afrika-kutató, zoológus, vadász és író nevét viseli. A Dunántúl egyik legkedveltebb kirándulási célpontja, a Balatontól mindössze 15 km-re található. Veszprém belvárosából rövid sétával érhető el. A feledhetetlen élményt nyújtó állatkert 1958. augusztus elsején nyitotta meg kapuit. Példás összefogással épült fel, mindössze öt hónap alatt.

Az Állatkert a Fejes-völgyben és a szomszédos Gulya-dombon terül el. A festői szépségű Fejes-völgyi területén láthatók az egzotikus élőhelyről származó nagymacskák, a hatalmas kamcsatkai medvék, a színes vízimadarak. Különlegesek a madagaszkári félmajmok, a dzselada páviánok, a hatalmas sarkantyús teknős, a kíváncsi ormányos medvék és az elragadó kis panda.

A Fejes-völgyben található még a Kölyökdsungel-játszóház és Terrárium, ahol a kalandra vágó lurkók kedvükre kúszhatnak, mászhatnak. Kipróbálhatják a Lajhár-utat, bemászhatnak egy állatszállító ládába, de megpihenhetnek a Papagáj-klubban is, onnan pedig egy fedett csúszdán le is csúszhatnak. A játszóteret terráriumok szegélyezik, ahol üvegfalakon keresztül láthatók a különleges hüllők.

Az állatkert nagy hangsúlyt fektet a környezeti nevelésre. A Böbe Majom Tanodája Oktató- és Kiállítóház ad otthont a nyári táboroknak, tanórán kívüli foglalkozásoknak. Aktívan részt vesz a nemzetközi természetvédelmi programokban, mint például az EEP (Európai Veszélyeztetett Fajok Programja). A látogatók a következő veszélyeztetett állatfajokkal találkozhatnak: bolíviai mókusmajom, ecsetfülű disznó, hópárdac, tapír, csimpánz, orrszarvú, szibériai tigris, vörös vari és zsiráf.

Forrás: <http://www.veszpzoo.hu>

### **A szöveghez kapcsolódó feladatok**

#### **1. Töltsd ki a szöveg alapján az állatkert adatlapját!**

**15/**

✓	Névadója: _____
✓	Névadójának foglalkozásai: _____
✓	Mikor nyílt meg? _____
✓	Mennyi idő alatt hozták létre? _____
✓	Hogyan épült? _____
✓	Különleges állatai a szöveg szerinti sorrendben: _____ _____ _____

#### **2. Hol szórakozhatnak a kalandra vágó gyerekek? Keretezd be azt a szövegrészt barnával, amelyik ezt leírja!**

**2/**

**3. Sorold fel a veszélyeztetett állatfajokat betűrendben!**

9/

---



---



---

**4. Írd ki a szövegből az alábbi kifejezések megfelelőit!**

4/

gyönyörű tájon; \_\_\_\_\_

kíváncsi gyerekek; \_\_\_\_\_

nagyon fontos számára; \_\_\_\_\_

emlékezetes: \_\_\_\_\_

**5. Egészítsd ki a szövegről készült vázlatot!**

5/

**Írd a vázlatpontok számait a megfelelő szövegrész elé!**1. *Az állatkert adatai*2. *Az állatkert lakói*

3. \_\_\_\_\_

4. *Az állatkert fontos céljai***6. Milyen szöveget olvastál? Húzd alá a megfelelő szavakat!**

2/

*mesét; mondát; népmesét; népmondát; ismerettartalmú szöveget; tájékoztatót; verset***3. feladat****Keress meg a szólások befejezését, majd a jelentését! Írd be az összetartozó szám és betűjeleket a megfelelő helyre!**

8/

A szólás eleje	A szólás befejezése	A szólás jelentése
a) Több a pénze...	1) mint a bunda.	A) Jól ismerik a hibáit.
b) Ismerik,...	2) mint a pelyva.	B) Gazdag, de ostoba.
c) Alszik,...	3) mint az esze.	C) Gyorsan és sokat beszél.
d) Szegény,...	4) mint a kutya a botot.	D) Mély álomba merült.
	5) mint a rossz pénzt.	E) Nem kedveli.
	6) mint a templom egere.	F) Sokat iszik.
		G) Valótlant mondott.
		H) Nincstelen.

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_