



# VOLUNTAS

A SZENT ERZSÉBET KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA DIÁK LAPJA

**2013. MÁJUS**

**XX. évfolyam 9. szám**

## Kedves Gyerekek!

Május az egyik legszebb hónap. Nemcsak azért, mert Isten gyönyörű ruhába öltözteti a természetet, hanem mert ebben a hónapban több szép ünnepünk is van. Anyák Napja, Pünkösd és a harmadikosoknak az elsőáldozása. Mind a három a szeretetről is szól. Persze nemcsak ünnepeltünk még ott voltak a vizsgák, hittanból, magyarból, matematikából...

Orgona illatú május reggelen az édesanyákat, nagymamákat, dédanyákat és keresztyányákat köszöntöttük. Az anyák napi megemlékezés története az ókori Görögországba nyúlik vissza, azóta a világon szinte mindenhol megünneplik azokat a nőket, akik életet és szeretetet adtak másoknak. Ezt a szeretetet mindennap át kell adni szüleinknek, nagyszüleinknek és dédszüleinknek, amit ilyenkor, anyák napján megpróbálunk testbe öntve, virággal, verssel, ajándékokkal kifejezésre juttatni.

A szeretet olyan érzés, amit nem lehet megfelelni, nem lehet megtanulni, születésünktől fogva bennünk van, továbbadjuk gyermekeinknek. Az anyák napja gyönyörű megemlékezés az anyaságról. Úgy gondolom, hogy Magyarországon a legjobb időpontban van, mert május az év legvárásosabb hónapja és számomra gyermekként és anyaként a egyik legkedvesebb vasárnapom az évben.

Harmadikosaink most lettek elsőáldozók. Előtte egy hittanvizsgán adtak számot tudásukról, majd szombaton az első gyónás vasárnap pedig az elsőáldozás következett. Öröm volt nézni, hogy



milyen komolyan vették a szentségekre való felkészülést.

A vizsgákra való felkészülés is meghozta plusz gyümölcsét, hiszen május 25-én tartottuk meg iskolánkban a Harmatcsepp versenyt, amin tanulóink igen jó eredménnyel vettek részt. Nagyon büszkék vagyunk rájuk!

Pünkösd az Egyház születésnapja. Az Újszövetség részletesen leírja, miként szállt le a megígért Szentlélek a tanítványokra. A Szentlélek kiáradt az apostolokra, betöltötte őket lelkesítő, szeretetet sugárzó kegyelmével, hogy képessé váljanak Jézus Krisztus missziós parancsának teljesítésére. Kérjük mi is a Szentlelket, hogy mi is a szeretet „nagykövetői” legyünk a világban!

Nemsokára itt az év vége, még egy kis hajrára befér. Tegyetek meg mindent, hogy jó jegyekkel zárjátok le a tanévet! Ehhez kívánok még nektek kitartást és szorgalmat!

Almási Zsuzsanna

# Visszapillantó

## Rendhagyó irodalom óra: író-olvasó találkozó



Május 15-én Kiss Attila írónál voltunk író-olvasó találkozón.

A programot a 8. osztályosok szervezték, én még két társammal jutalomképpen tartottam velük.

Amikor megérkeztünk Csömörrre, azonnal gondoltam, hogy nem volt rossz döntés velük tartani. Teljesen más volt Kiss Attila, mint amilyennek egy író el képzeltem. Az udvaron, egy faházban ültünk le, és Simon Virág sorban tette fel az összegyűjtött kérdéseket. Főleg az író élete érdekelte a nyolcadikosokat, meg az, hogy hogyan kezdett írni. Megtudtuk, hogy nagyon szereti az állatokat. Lovagolni tanítja a gyerekeket és lovas hagyományőrző taborokat szervez nyaranta. Érdekli a történelem és a teológia, őseink szokásai és hagyományai. Közben láttunk egy lovasbemutatót is, megcsodálhattunk egy harcost teljes fegyverzetben és ősi (honfoglalás kori) ruhában.

A kérdezősködés után körbejártuk az udvart, megnéztük az állatokat: lovakat, birkákat, sertéseket, nyulakat.



Fotó: Kerecsi-Szűcs Mária Fruzsina 6.o.

Nekem nagyon tetszett, hogy Kiss Attila, bár író, nem egész nap az álmai és a papírai fölött üldögél, nem üvegkálitkából szemléli az életet, hanem éli azt.

Kíváncsi lettem a regényeire, az Altinájra, a Medveszívra és az Ambultán utazására.

Péter Dóra 7.o.

Csömörrre megérkezve Kiss Attila feleségének útmutatása alapján jutottunk el az Altináj írójához.

Először kérdéseket tettünk fel neki, amelyekre szívesen válaszolt. Megtudtuk, hogy nem tartja főfoglalkozásának az írást, inkább kedvtelésből kezdett regényt írni. Nem arról és nem úgy ír, ahogyan azt a kiadók szeretnék, hanem amit fontosnak tart. A megtapasztalt valóságról ad képet regényeiben, s úgy gondolja, akkor hiteles az írás, ha az alkotó valóban ismeri is azt, amiről történetei szólnak. Hozzá közel áll a természet, érdekli a múlt, a hagyományörzés. Épp ezért szólnak regényei a régmúltról, a lovas hagyományokról, ember-állat kapcsolatáról.

Bár nem kértük tőle, mégis „elvitt” bennünket a honfoglalás kori időkbe, megismertetett minket a harcmodorral, a fegyverekkel is.

Körbevezetett minket az udvaron, megismerhetjük mindennapjainak részleteit. Ő ugyanis nem csak írással foglalkozik, hanem lovas taborokat is szervez. Megmutatta állatait: lovait, sertéseit, csirkéit, nyulait, bárányait.

Közben megtudtuk, hogy a regényében szereplő ló, „Altináj” valóban létezik. Egyik lóva kapta ezt a nevet. A szó maga azt jelenti: Arany hold. A csikó ugyanis egy szép teliholdas éjjelen jött a világra. A ló nem egészen olyan, mint a regénybeli állat, hiszen az — az olvasók kedvéért — okosabb, tudatosabb, érzelmegazdagabb. Tulajdonságainak egy része a képzelet szüleménye. Amint a regény története is. Valóságos alapon, történelmi ismereteken nyugszik, de a fantázia teszi színessé, érdekessé. A regényben megfogalmazódó érzelmek valóságosak: az apa-fiú kapcsolat nehézségeit az író maga is átélte, ahogyan az állatokkal való bensőséges kapcsolatot is.

Számomra nagyon érdekes volt egy író szájából hallani, hogy az Ambultán írása közben maga is izgult, hiszen nem tudta, hogyan „alakul”, hogyan kerekedik ki a történet.

Nekem nagyon tetszett ez a rendhagyó irodalom óra. Pintér Vivien — Bánhidi Mónika — Sejben Virág — Ribár Nikoletta 8.o.

# Szüleink köszöntése



Május első vasárnapján az édesanyákat és a nagymamákat köszöntöttük országszerte. A mi iskolánk alsó tagozatosai is nagy lelkesedéssel készültek erre az ünnepre: az édesanyákat minden osztályban verssel, dallal, műsorral, maguk készítette ajándékkal köszöntötték a kicsinyek.

A felsősök sem maradtak le az ünneplésről. Az 5., 6. és 7. osztályosok egy-egy szülők napi műsor keretében ünnepeltek. A versek, jelenetek gondolatébresztőként is szolgáltak. A szülők napjáról a következőképpen számolnak be tanulóink:

A szüleink nagyon sokat dolgoznak értünk, és ezt mi a legtöbbször észre sem vesszük. Természetesen találjuk, hogy figyelnek ránk, megpróbálják minden kívánságunkat teljesíteni. Azért készülünk ajándékkal és műsorral a szülők napjára, hogy a gondoskodásnak, figyelemnek legalább a töredékét megpróbáljuk visszaadni.

A műsor sok energiát igényelt tőlünk. Voltak, akik igen nehezen tanulták meg a versüket, szövegüket. Másoknak az énekek megtanulása okozott nehézséget. Minden probléma ellenére mégis összeállt a műsor a kitűzött időre.

Nem volt egyszerű a helyzet az ajándékokkal sem. Mindenképpen magunk által készített ajándékkal szerettünk volna kedveskedni. Zsebkendőtartót varrunk filcből, rátétes díszítéssel. Voltak, akik lassan haladtak a munkával, hiszen nem mindenkinek egyformán ügyes a keze. Mégis elkészült időben minden ajándék.

A műsor után átadtuk ajándékainkat, majd odamentünk a terített asztalhoz, ahol sütemény és üdítő várt minket. Nem csak mi, gyerekek beszélgettünk oldottan a szereplés után, de a szülők is velünk együtt. A délutánt derűsen zártuk, s mindenki szeretettel a szívében ment haza.

Búvár Anna 5.o.

*Az elmúlt hetekben minden osztály buzgón készült a szülők napjára.*

*Mi áprilisban kaptuk meg a szövegekönyveinket. Elkezdtük tanulni a verseinket, szövegeinket, s egyúttal próbáltunk is. Egy hét múlva kedden egy kedves keramikus néni (Jandó Luca) látogatott el hozzánk, hogy a segítségével készítsük el a szülőknek szánt ajándékot. Az édesanyáknak medált, az édesapáknak kulcstartót készítettünk tűzzománcból. Utána jött a vizsgákkal teli hét, amikor csak a hét második*

*felében tudtunk próbálni. A következő hét elejének minden lehetséges idejét a próbákra szántuk.*

*Eljött az a bizonyos nap, amikor ki kellett állnunk a szüleink elé... Voltak néhányan, akik nem voltak biztosak a szerepükben, mások kicsit átírták a szöveget. De a közönség ebből semmit nem vett észre.*

*A szülők boldogok voltak. Örültek a derűs, jó hangulatú műsornak, a magunk készítette ajándékoknak... Mindenki jól érezte magát: a szereplők és közönségünk is. Jól sikerült a szülők napja.*

Kocsis Adél 6.o.

Mikor nem is gondoltad, hogy látlak, megetettél egy kóbor cicát. Ebből megtanultam, hogy szép dolog, ha gondoskodunk az állatokról.

Mikor nem is gondoltad, hogy látlak, a kedvenc sütimet készítetted el. Megértettem, hogy az életben apró dolgok is válhatnak különleges ajándékká.

Mikor nem is gondoltad, hogy látlak, éppen imádkoztál. Ebből megtanultam, hogy van Isten, akivel bármikor beszélgethetek, és megtanultam, hogy bízzak benne.

Mikor nem is gondoltad, hogy látlak, ebédet főztél és elvitted egy beteg ismerősünknél. Ebből megtanultam, hogy egymásról gondoskodnunk kell.

Mikor nem is gondoltad, hogy látlak, idődet és pénzedet olyan emberekre szántad, akik rászorulnak. Megértettem, hogy akiknek több van, adniuk kell a sajátjukból azoknak, akiknek kevesebb van.

Mikor nem is gondoltad, hogy észreveszem, jóéjt-puszit adtál. Ebből megéreztem, hogy biztonságban vagyok és szeretsz engem.

Mikor nem is gondoltad, hogy látlak, könnyek szöktek a szemedbe. Megértettem, hogy az életben érhetnek fájdalmas dolgok is, és nem baj, ha ilyenkor sír az ember.

Mikor nem is gondoltad, hogy látom, hogyan gondoskodsz rólunk, elhatároztam, hogy én is megpróbálom a tőlem telhető legjobbat adni.

Mikor nem is gondoltad, hogy látlak, mindvégig láttalak.

**Köszönöm, hogy láthattam mindazt, amiről nem is gondoltad, hogy látom!**

# Ásatáson jártunk... Irodalom másként

A túrával összekötött ásatáslátogatáshoz igen nagy kedvünk volt április 30-án, mert a vizsga után jól esett a testmozgás.

Vonattal indultunk Isaszegre. Az állomástól nagyot sétáltunk a Szent Márton-kútig, ahol megtöltöttük üvegeinket vízzel, majd tovább gyalogoltunk. Közel 4 km után értünk el az ásatás helyére.

A feltárás vezetőjétől megtudtuk, hogy 3000 évvel ezelőtt, az úgynevezett „bronzkorban” az Isaszeg környéki dombokon már volt emberlakta település. Rengeteg felbecsülhetetlen értéket rejt a föld: edénydarabokat, sőt egész cserépedényeket, csontokat, és más különböző leletet, amelyből a kor kultúrájára, az akkori emberek életmódjára következtetnek a tudósok. Megfigyeltük, hogyan dolgoznak a régészek: különböző nagyságú és mélységű „gödröket” ásnak, amelyekből kiemelik a maradványokat, azokat dokumentálják, lerajzolják és gondosan becsomagolják, hogy a múzeumba szállítsák. Azért kellett ezeket feltárni, hogy a jövő nemzedéke, „unokáink” is láthassák, hiszen nem-sokára a lelőhelyet beépítik.

Azt is megtudtuk, hogy még éppen időben érkezünk: néhány nap múlva be kell fejezniük az ásatást, át kell adniuk a területet az építkezés számára.

Érdekes volt látni a múlt emlékeit, s azt, hogyan dolgoznak régészek. S közben jót túráztunk, mozogtunk, sokat beszélgettünk és kellemesen töltöttük az időt.

Lugosi Gábor 6.o.

Egyik péntek délután Csömörrre mentünk, területi irodalmi versenyre.

Csukás István: Vakáció a halott utcában című regényéből készültünk fel. Ehhez kapcsolódtak a feladatok. Mi a Nyomozósegédek csapatnevet találtuk ki magunknak. Sokféle feladat volt: memoriztunk, totót, tesztet töltöttünk ki, célba dobtunk, vaktérképen kellett eligazodtunk, villámkérdésekre válaszoltunk, cégért rajzoltunk, s közben folyamatosan „nyomoztunk” és dolgoztunk az indulónkon.

A verseny után sokáig várakoztunk az eredményhirdetésre. A mi csapatunk nem ért el helyezést, de azt megtapasztaltuk, hogy egy regényt az irodalom órákon megszokottól eltérő módon is feldolgozhatunk.

Kepler Tamara 7.o.

*A próbatételek előtt csapatnevet kellett választanunk. Mi a „Sasszemek” néven repültünk a célig.*

*Nem csak a történethez kapcsolódó kérdések, feladatok voltak, hiszen volt memóriajáték, darts, szerencsepörgettyű is. Még cégért is kellett készítenünk, ami igen jól sikerült, hiszen mi a könnyben szereplő „nyomozóiroda” cégéret rajzoltuk meg.*

*A célhoz érkezve el kellett énekelnünk a csapat indulóját is. Mi a „Sej Dunáról fúj a szél ...” dalamára készítettük az alábbi szöveget:*

*Mi vagyunk a Sasszemek,  
Rossz fiúk, reszkesetek,  
Megoldjuk az ügyet!”*

*Örömmel vettük tudomásul az eredményhirdetésen, hogy az 5-6. osztályos kategóriában első helyezést értünk el.*

*Király Viktória—Dolecsek Fanni 5.o.*

**5-6. osztályos csapat tagjai: Király Viktória 5.o., Dolecsek Fanni 5.o., Kerezsi-Szűcs Mária Fruzsina 6.o.**

**7-8. osztályos csapat tagjai: Kepler Tamara 7.o., Péter Dóra 7.o., Bánfi Zsombor 7.o.**

GRATULÁLUNK!





# Visszatekintő vizsgák után

*Májusban került sor a hittanvizsgákra 3. osztálytól 8. osztályig minden évfolyam számára, és most vizsgáztak a 6. osztályosok magyarból és matematikából is.*

A vizsgák célja az volt, hogy elmélyítsük tudásunkat és képesek legyünk ismereteinkről beszélni.

A vizsgán úgy éreztem, azokat a tételeket húztam, amelyeket tudtam. Összeszedtem minden ismeretemet, s elmondtam mindent, ami bennem volt. Az eredményeimmel meg vagyok elégedve. Sőt... az írásbeli nyelvtan jegyemen magam is meglepődtem. Úgy látszik, többet, jobban tudok, mint gondoltam.

A felkészülést nem bíztam a véletlenre: nem néhány nappal a vizsgák előtt kezdtem készülni, hanem már az év elejétől folyamatosan tanultam. Voltak olyan anyagrészek, amelyeket jobban átismételtem, voltak, amelyeket kevésbé.

A tanulás számomra az, hogy a sikeres vizsga záloga a rendszeres tanulás és az ismétlés.  
Görbe Péter Máttyás 6.o.

*A folyamatos ismétlés, az önálló beszámoló előadása volt a cél.*

*Szerencsére a vizsgáim eredményei jók lettek. Izgultam, mert úgy éreztem, nem tanultam eleget. Szóban a tanórákon kívül nem feleltem, ezért attól féltem jobban. Az írásbelik elkészítésében nagyobb a rutinom. Azok jól is sikerültek. Jól teljesítettem a szóbeli vizsgákon is, hiszen nagyon igyekeztem, hogy összeszedjem minden gondolatomat.*

*Sok tapasztalatot szereztem a felkészülés során. Például, hogy ha sokat ismételünk, annak meg lesz az eredménye. Amit nem ismételünk át újra meg újra, azt bizony elfelejtjük. A régi mondás nem véletlenül tartja úgy: „Ismétlés a tudás atyja”.  
Hajdú Márk 6.o.*

A vizsgákra rengeteget tanultam és gyakoroltam.

A hittan vizsga előtt nagyon izgultam, de szerencsére jól sikerült.

A magyar vizsga nagyon hosszú és nehéz volt. Egyszerre feleltünk szövegértésből, irodalomból és nyelvtanból.

Szerintem a matek vizsga volt a legnehezebb. Különböző feladatokat kellett megoldani, és elméleti kérdésekre is válaszoltunk.

Mindegyik vizsga után egy-egy kő esett le a szívemről... Mire befejeződtek a vizsgák, teljesen könnyű lett a szívem... Most, így utólag úgy gondolom: megérte a fáradság, megérte a sok tanulás.

Suta Dávid 6.o.

*Az első vizsga hittanból volt. Szerencsére ez ötös lett. Éreztem is, hogy jól tudom az anyagot, erre számítottam.*

*Amikor a magyar vizsgára bementünk, húztunk egy szövegértést, egy nyelvtant és egy irodalmi kérdést. Mindegyiket könnyűnek találtam, csak az irodalom ijesztett meg elsősre. De összeszedtem minden tudásomat, így 4/5-re sikerült abból is teljesítenem.*

*A matematika vizsgán az volt a legnehezebb számomra, hogy sokat kellett várakoznom, amíg sorra kerültem. Mivel az írásbelin nem teljesítettem tökéletesen, összességében 4-re sikerült a vizsgám matekból.*

*Nagyon sokat készültem a vizsgákra, sokat tanultam, s úgy érzem, tőlem telhetően mindent megtettem. Ezért a vizsgák után a kishúgommal játszottam, lazítottam. Remélem, legközelebb, amikor vizsgára kerül a sor, csak ötösöket szerzek. Kívánom, hogy ezzel más is így legyen!*

Szabó Csenge 6.o.

A vizsga előtti időszakban tartottam attól, hogy rossz tételt húzok majd, vagy nem tanulok eleget a jó eredményhez.

Szerencsére jól sikerültek a vizsgák, és Isten segítségével nem húztam olyan tételt, amit nem szerettem volna.

A felkészülés ideje alatt rengeteget tanultam, és gyakoroltam.

Az eredményeim okát a szüleim által nyújtott segítségben (is) látom. Amikor fontosabb dolguk is lett volna, hajlandóak voltak velem tanulni, nekem segíteni.

Számomra az volt a tanulás ebből az időszakból és az eredményekből, hogy amikor legközelebb vizsgára készülök, akkor is rendszeresen tanuljak. Úgy nem lesz különösebben nehéz a felkészülés, a megmérettetés.

Lugosi Gábor 6.o.



# Lélektől lélekgig

## Elsőáldozók



Harmadik osztályosaink életében rendkívül fontos a májusi hónap. Most voltak elsőáldozók. Különleges élményüket megosztják minden olvasónkkal a következő hasábokon:

Amikor beléptem a templomba láttam, hogy mindjárt kezdődik az osztálytársam keresztelője. Szaladtam, hogy felvegyen a ministráns ruhát. Ferenc atya mondta, hogy mit kell tennem, én pedig követtem az utasításait. Amint vége lett a keresztelőnek, leültünk a padba és mindenki kapott egy fekete színű papírbárányt.

Sorban lehetett menni gyónni. Egyszerre négy atya is gyóntatott. Ferenc atya, Lajos atya, Endre atya és József atya. Én József atyánál gyóntam. Először izgulva, félve léptem be a gyónató fülkébe, de amint meggyóntam a bűneimet nagyon megnyugodtam. Utána az atya elégtételt adott és feloldozott, és kaptam tőle egy fehér bárányt. Elköszöntem tőle és boldogan léptem ki a fülkéből.  
Bezák Olivér 3.b



Vasárnap a reggeli misén volt az Elsőáldozásunk. Először vehettünk magukhoz Jézus testét. Közel éreztem magamat Jézushoz.  
Antal Dominik 3.b

*Május 12-én a templomban elsőáldozás volt. Előtte szombaton gyónáson vettünk részt, mert áldozás előtt gyónni kell. A gyónatószékre mindenki nehéz szívvel ment, de vissza mindenki mosolyogva jött ki. Én jól éreztem magam, mert gyónás után megkönnyebbültem és nem volt bű-*

*nöm. Az áldozáskor boldogan vettem magamhoz Jézus testét, a szentostyát. Ezután rövid ideig beszélgettem vele.*

*Miután hazamentünk még sokáig nem követtem el bűnt.  
Tarbaj Csenge 3.a*

*Az elsőáldozás előtt a gyónást kellett elvégeznem. Nagyon féltem, de utána rájöttem, hogy nincs mitől félnem. Bementem a gyónatószékre és elvégeztem a gyónást. Miután kijöttem már sokkal jobban éreztem magam. Megkönnyebbültem, hogy már nincsen bűnöm. Elvégeztem az elégtételt és bűn nélkül visszauittem a padba.*

*Másnap gyönyörűen felöltözve jött mindenki a templomba. Amikor megkezdődött a mise, úgy éreztem, hogy Jézus már velem van. Az áldozásnál a szentostyát érezve, tudtam, hogy Jézus beköltözött a szívembe és tudtam, hogy mostantól már teljes jogú tagja vagyok a keresztény egyháznak. Azóta is érzem, hogy Jézus velem van.  
Bezák Viktória 3.a*

Egész héten izgatottan készültem az elsőáldozásra. Pénteken a hittan vizsgával megkezdődött az „elsőáldozás”. Csoportosan vizsgáztunk. Kati néni lelkiismeretesen felkészített minket.

Szombaton szentgyónáson vettünk részt. A szertartás közös bánatimával kezdődött. Kaptunk egy kis fekete bárányt, ezután mehettünk gyónni. Izgatott voltam, hogy minden bűnöm eszembe jusson. Rám került a sor. Engem Lajos atya gyóntatott. Miután meggyóntam bűneimet feloldozott és elégtételt kaptam tőle.

A gyónás után megkaptunk a fehér bárányt. Ezután következett a beöltözési szertartás. Orgonaszóra bevonultunk, az Atya megszentelte a fehér ruhákat. Jó érzés volt viselni a tisztaság jelképét.

2013. május 11-én szombaton volt az első szentgyónás. Előző éjjel nem tudtam aludni, mert annyira izgultam. El sem tudtam elképzelni, milyen a gyónás.

Másnap reggel még futottam 2,5 kilométert a Csúnya-kupán. Ebéd után pihentem, majd elkezdtem készülni. Anyával 3 órára értünk a templomba. Nagyon jó volt látni az osztálytársaimat. Kati néni vezetésével bevonultunk a templomba. A közös ima után Ferenc atya elmondta, hogyan fogunk gyónni. Mindenki izgatottan ült a helyén. Ferenc atyánál én voltam az első, aki gyónt. Viki néni odakisért. Nagyon hevesen vert a szívem, de Ferenc atya megnyugtatott és bátorított. Szelíd szavaitól megnyugodtam, és valami furcsa érzés kerített hatalmába. Végül átadtam neki a fekete bárányt, amiért megkaptam a fehér bárányt, amit azóta is őrzök.

Ahogy visszaértem a helyemre, felszabadultam és éreztem, hogy Jézus velem van.  
Goóg Anna 3.b

*Én elsőáldozáskor nagy örömet éreztem, hogy Jézus testét és véréét vehettem magamhoz.*

*Amikor először megkaptam a Szentostyát, akkor éreztem igazán, hogy Jézus a szívemben van. A templomban, amikor a versmondáshoz kezdtünk, nagyon izgultam, de amikor belekezdtem, elszállt az izgalmam.*

*Nekem a legnagyobb élményem, hogy magamhoz vehettem Jézus testét és véréét.*

*Dicső Dóra 3.a*

# HÍREK

Az ősszel indított HARMATCSEPP nevű országos levelező tanulmányi versenyen iskolánkban a tanév során iskola közel 2., 3. és 4. osztályos tanulója vett részt olvasás-szövegeértésből, nyelvtan-helyesírásból, matematikából és hittanból.



A három fordulóból közel 1000 tanuló jutott be a középdöntőbe, amelyre 2013. április 25-én került sor.

A középdöntőből iskola tanulója vett részt az országos döntőn 2013. május 25-én, szombaton 11 órakor az iskolában. Az ország számos pontjáról érkező versenyzőket rövid műsor köszöntötte, majd a megmérettetést követően megismerkedhettek az iskolával, a várossal, a Ráday-kastéllyal, felüdülésként játszhattak, kézműveskedhettek, majd az eredményhirdetés alkalmával a legjobbak átvehették jutalmukat.

**Iskolánkban a következő tanulók értek el kiemelkedő eredményt:**

- Dicső Dóra 3.a olvasás IV. hely
- Petró Lukács 3.a nyelvtan I. hely
- Molnár Levente 3.a nyelvtan II. hely
- Tóth Anna 4.b nyelvtan IV. hely
- Károly Bálint 4.a nyelvtan VII. hely
- Borsos Máté 3.b matematika I. hely
- Bolla Márton Gábor 3.a matematika VII. hely
- Dicső Zoltán 4.a matematika V. hely
- Nemeskéri Kitti 2.o hittan III. hely
- Ecsedi Balázs 2.o hittan VII. hely
- Bezák Olivér 3.b hittan I. hely
- Goóg Anna 3.b hittan II. hely
- Hegedüs Nóra 3.b hittan III. hely
- Dicső Zoltán 4.a hittan I. hely
- Dabis Tamás 4.a hittan IV. hely

**2013. június 7-én iskolánkba látogat az Utazó planetárium.** Alsós tanulóink játékos-mesés módon ismerkedhetnek meg az égbolt csodálatos világával, a nagyobbak érdekes előadásokon vehetnek részt, amely közelebb hozza hozzánk a csillagos eget.

**Jó szórakozást kívánunk mindenkinek!**

**2013. június 11-én iskolánkban Ki mit tud? -ot szervezünk, ahol ki-ki megmutathatja, miben tehetséges.** Kíváncsian várjuk az érdekes produkciókat.

*A részletekről a DÖK-tagoktól érdeklődjetek!*

Köszönjük alábbi támogatóink segítségét a verseny megszervezésében és lebonyolításában:

KPSZTI (Katolikus Pedagógiai Szolgáltató és Továbbképző Intézet),  
EKIF (Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága),  
Új Ember Kiadó,  
Bencenter Bt.,  
Gaszó Papír Kft.,  
Szolga és Marton Italtolt Kft.,  
Epres Gábor László (egyéni vállalkozó),  
Beke Erika (egyéni vállalkozó),  
Péceli Kenyérgyár Kft.,  
Korsoveczki Tünde



**2012. június 14-én 16.00 órakor tartjuk ballagási ünnepségünket a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvodában**

**2013. június 12-én tanulóink osztálykirándulásokon**

**vesznek részt az alábbiak szerint:**

- 1.a, 1.b: Fővárosi Állat- és Növénykert,
2. o: Jászberényi Állatkert,
- 3.a, b: Pákozd, Sukoró, Velencei-tó,
- 4.a, b: Esztergom,
- 5-7. o: Sárkányhajózás a Dunán,
6. o: Láthatatlan kiállítás—Operaház,
8. o: Kalandpark Budapest.



## „Szent Erzsébet nyomában”

címmel a  
„Magyar Emlékekért a Világban Egyesület”  
fotódokumentációs kiállításának elődassal  
egybekötött megnyitója

**2013. május 31-én (pénteken)  
16 órakor.**

Előadó:  
Flessik Miklós egyesületi elnök  
[www.magparemlekekert.hu](http://www.magparemlekekert.hu)

Helyszín:  
Szent Erzsébet Katolikus  
Általános Iskola és Óvoda  
2119 Pécel, Rössuth tér 7.  
[petel.ekif.hu](http://petel.ekif.hu)

# Rejtvény

## JÁTÉKOK

FAJÁTÉK	MÉHVIASZ
FEJLESZTŐ	GYURMA
MOZGÁS	BABAHÁZ
KOORDINÁCIÓ	KARIKADOBÁLÓ
TÁRSASJÁTÉK	HINTA
BÁBOZÁS	BUBORÉKFÚJÓ
CSÖRGŐ	KOCKA
BÚGÓCSIGA	BOCI
BABA	LOGIKAI
MALOM	SAKK
VARI	

*Keressétek ki a szavakat az ábrából...  
(Egy betű többször is felhasználható!)  
Haladhattok jobbról-balra... balról-  
jobbra ... letről-fel... fentről-le... átló-  
san....*

**Ha mindet megtaláltátok, a megmaradó 7 db betűből összeállítható a megfejtést!**

B	U	B	O	R	É	K	F	Ü	J	Ó	B
Ó	L	Á	B	O	D	A	K	I	R	A	K
I	B		A	L	O	G	I	K	A	I	O
C	Ö	B	M		B	M	O	L	A	M	C
Á	T	Á	R	S	A	S	J	Á	T	É	K
N	Z	B	U	R	B	K	K	A	S	H	A
I	S	O	Y		A	É	I	R	A	V	
D	E	Z	G		T	O	A	T	N	I	H
R	L	Á	S	A	G	Z	O	M	O	A	I
O	J	S	J	A		Ö	G	R	Ö	S	C
O	E	A		B	A	B	A	H	Á	Z	O
K	F	C	A	G	I	S	C	Ó	G	Ú	B

Készült a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolában  
Pécelen, a Kossuth tér 7. szám alatt  
150 példányban, belső használatra.  
Készítették a Voluntas klub tagjai  
Tanárszerkesztő: M. Cselőtei I.