



VOLUNTAS

A SZENT ERZSÉBET KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA DIÁKLAJJA

2014. JANUÁR

XXI. évfolyam 5. szám

Kedves Gyerekek!

Itt van az újesztendő és itt van a bizonyítványosztás is. Ilyenkor mindenki nagy elhatározásokkal kezdi az évet is és a második félét is. De meddig tart az elhatározás? Elég kitartóak vagyunk-e céljaink eléréséhez? A jó tanulmányi eredményhez nem elég az utolsó pillanatban tanulni, csak a rendszeres tanulás, gyakorlás hozza meg a kívánt eredményt!

Remélem, hogy a nyolcadikosok olyan jó írásbeli felvételt írtak, mint ahogy vizsgáztak! Megkezdődnek a szóbeli felvételek is. Bízom benne, hogy ezt az akadályt is jól veszik.

Kedves elsősök! Megkaptátok az első bizonyítványotokat, bizonyára örültek neki, mert sok jót hallottunk az osztályozóértekezleten rólatok! Csak így tovább!

Akiknek nem úgy sikerült a félévi, mint ahogy szeretete volna, az se keseredjen el, hanem szorgalmas tanúlással érje el a kívánt célt.

Az iskola tanulmányi átlaga jó lett: Leggyengébb osztály: 4,14 és a legjobb osztály 4,82 átlagot ért el! Büszkék vagyunk rátok! A középiskolai visszajelzések alapján ezt a tudást kamatoztatjátok a későbbiekben is!

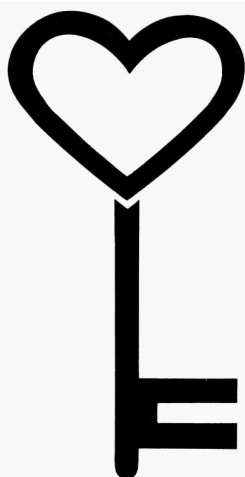
A tanulási eredmények mellett jó az iskola közössége is. Öröm nézni, amikor egy nagyobb tanuló segít a kisebb gyerekeknek! Úgy érzem, jó irányba



haladunk, hogy az egymás iránti szeretetet komolyabban vegyük. Ferenc pápa az igazi szeretetet két alapelvben határozta meg. Az első az, hogy a tetteken, nem pedig a szavakon keresztül szeretünk. A szó elszáll, ma még van, de holnap már nem lesz. A második alapelv pedig a konkrétság: a szeretet lényege az, hogy adunk, nem pedig az, hogy kapunk. Aki szeret az ad, ad dolgokat, életet, önmagát adja Istennek és másoknak. Aki nem szeret, aki önző, mindig csak kapni akar, mindig birtokolni akar dolgokat, előnyökre törekszik. Ezzel szemben a mi szívünk legyen mindig nyitott. Ha Istenben élünk, akkor Isten bennünk él. Maradjunk meg Isten szeretetében!

Ezekkel a gondolatokkal kezdjétek a második félét!

Almási Zsuzsanna



Körkérdés a félév végén

A félévi bizonyítványok kiosztása után mindannyian elgondolkodhattunk: mit értünk el? És merre tovább? Mérlegkészítésre vállalkoztak diákújságíróink, ezért minden felső tagozatos tanulót megkerestek kérdéseikkel. Az alábbi megállapításokra jutottak a válaszok összesítése után:

Hogyan változott az előző évhez képest a tanulmányi eredményed?

Az ötödikesek majdnem mindannyian úgy ítélték meg, gyengébb eredményeket értek el, mint az előző tanév végén. Ennek okát abban látják, hogy sokkal több tantárgyuk van—s ezek között több is új számukra, valamint úgy érzik, hogy sokkal többet kell tanulniuk, mint ahogyan azt előzőleg megszokták.

A hatodikban vannak, akik javítottak előző eredményeikhez képest, de sokan úgy érzik, rosszabbul teljesítenek matematikából és idegen nyelvből.

A hetedikesek válaszaiból az derült ki, hogy az új tantárgyakkal hadilábon állnak a legtöbben. Akadnak olyanok, akik a már régebben tanult tárgyakból javítani tudtak.

A nyolcadikosok közül sokaknak javult a tanulmányi eredményük, de egyeseknek romlott az átlaguk az előző évhez képest.

Milyen céljaid vannak a következő félév során?

Az ötödikesek valamennyien felkészültek rá, hogy év végére sokkal jobb eredményeket érjenek el, jobban teljesítsenek... Legalábbis ezt szeretnék.

A hatodik osztály tagjai is valamennyien javítani szeretnék a tanulmányi eredményeiken.

A hetedikesek elsődleges célja, hogy jobban figyeljenek az órákon, mert ezt tartják a jobb eredmények eléréséhez vezető biztos útnak.

A nyolcadikosokat kicsit más célok mozgatják: elsősorban az általuk kiválasztott középiskolába szeretnének bejutni, s a hátralévő iskolai napokban minél több időt szeretnének osztálytársaikkal együtt, jó hangulatban eltölteni.

Hogyan változott az osztályközösség az előző félévben?

Az ötödikesek azt tartották lényeges változásnak, hogy nagy létszámú lett az osztályközösség, egymás számára is „újak” lettek néhányan. Meg kell ismeriük egymást, össze kell szokniuk.

A hatodik osztály egyik fele úgy érzi, hogy az osztályban nem jó irányban alakul a légkör. Ennek okát abban látják, hogy serdül-

nek, változnak. Az osztály másik fele úgy értékeli, hogy a fiúk és lányok közötti viszálykodás csitul, kezdenek egymáshoz közelebb kerülni az osztály tagjai.

A hetedikesek véleménye szerint ol-
dottabb, kiegyensúlyozottabb a hangulat az

osztályban, hiszen nagyon sokan elmentek. Sokkal kevesebb lehetőség van az összetűzésre.

A nyolcadikosok szerint javult az osztályközösség, mert mindannyian érzik, hogy már nem sok időt tölthetnek együtt. Más szempontból ez negatív irányban is hat, hiszen ki-ki a maga útját keresi.

Melyek voltak az elmúlt félév legjobb iskolai programjai?

Az ötödikesek és a hetedikesek szerint az osztálykirándulás és a Szent Erzsébet-hét volt a legjobb program.

A hatodikosoknak legjobban a barlangászás tetszett az osztálykirándulás alkalmával, de az ünnepi heti disco és az iskolában való „bentalvás” is megnyerte a tetszésüket.

A nyolcadikosok többféle programot is felsoroltak: disco, filmnézések, kupa, tábor, kirándulás...

Az ötödikesek szerint a felső tagozatban nagyobbak az elvárások a diákok felé, mint az alsó tagozatban voltak.

A hatodikosok szerint a legtöbb problémát az osztályban az elfajuló viták, nézeteltérések okozzák, amelynek kialakulásában része van a közösségi oldalaknak is.

A hetedikesek a rendkívül kicsi osztálylétszám miatt jobban oda tudnak figyelni egymásra, több programon vesznek részt, jobban tudnak teljesíteni—ugyanis kénytelenek, mert minden órán sor kerülhet arra, hogy valamennyien feleljenek.

A nyolcadikosok mindennapjait bevallásuk szerint még nem befolyásolja, hogy rövidesen elkövetkezik a ballagás. Azonban valamennyien várják a felvételi eredményeket, az új iskolát, az új közösséget... és azért egy kicsit tartanak is tőle... és mind több időt igyekeznek együtt tölteni.

Dolecsek Fanni 6.o.—Király Viktória 6.o.—Krekács Dalma 6.o.—Lovász Zsófia 6.o.



Híres januári "születésnaposok"



Petőfi Sándort senkinek sem kell bemutatni, hiszen mindenki ismeri a Nemzeti dal című vers szerzőjét.

Néhány érdekes tény gyűjtöttünk össze az életének korai szakaszáról.

Petőfi szülei, Hruz Mária és Petrovics István egyazon évben, 1791-ben, és ugyanabban a hónapban, augusztusban születtek. 1818-ban házasodtak össze. Ötvennyolc éves korukban, ugyanazon az évben (1849) távoztak az élők sorából, csupán alig két hónap különbséggel.

Petőfi édesapja nagydarab, erős szőke férfi volt, akit ugyan szerény jellemként emlegetnek a könyvekben, mégis, ha kihozták a sodrából, bizony használta az öklét is. Felesége, aki erős tájszólással beszélt (felvidéki származású), folyékonyan tudott magyarul is, aki férje ellentétéként igen jámbor asszony volt. Petőfi a belső tulajdonságokat tekintve örökölte apja indulatos természetét, külsőre inkább édesanyjára hasonlított.

Az újszülött Alexander Petrovics anyyira cse-nevész volt, hogy szülei attól féltek, meghal. Ezért különböző vizekben fürösztötték, a falusaik tanácsára, hogy megélje a gyerekkort, hiszen anyyira kicsi volt és vékony, hogy öklömnyinek nevezték.

Petőfi Sándor 1823. január 1-jén 21 nappal azelőtt született, mint ahogyan Kölcsey Ferenc megírta a **Himnuszt**.

1823. január 22-én Kölcsey Ferenc megírja Hymnus, a Magyar nép zivataros századaiból című költeményét. Ez a nap a **Himnusz születésnapja**.

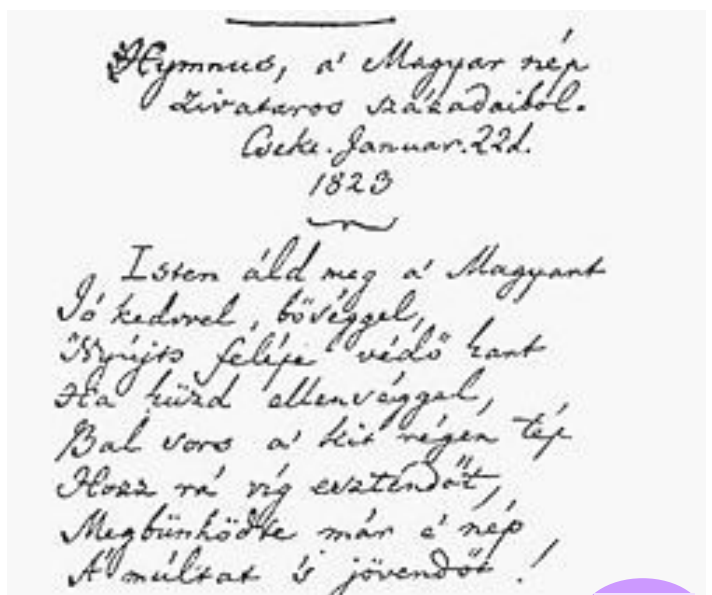
1844. február 29-én pályázatot hirdetnek a Hymnus megzenésítésére. Erkel Ferenc megírja a Himnusz zenéjét. „Csend van. Ülök és gondolkodok: hát hogy is kellene azt a himnuszt megcsinálni? Elém teszem a szöveget. Olvasom. Megint gondolkodok. És amint így elgondolkozom, eszembe jut az én első mesteremnek a szava, aki Pozsonyban tanított. Azt mondta: fiam, mikor valami szent zenét komponálsz, mindig a harangok szava jusson először eszedbe. És ott a szoba csöndességében megzendülnek az én fülemben a pozsonyi harangok. Áhítat száll meg. A kezemet a zongorára teszem és hanghang után olvad. Egy óra sem telik belé, megvan a himnusz...”

1844. augusztus 10-én a Himnusz először szólalt meg nyilvános népünnepségen.

A Himnusz szövege és maga a kotta hamarosan több kiadást megért, különböző korokban ugyan különböző sűrűséggel, de rendre követték egymást. A magyar nemzet himnuszává tulajdonképpen a közakarat, közmegegyezés tette. A hivatalos elismerés azonban évtizedeken át késlekedett, az csak 1990-ben történt meg, amikor nemzeti jelképeink sorába a címer és a zászló mellé a legfiatalabbat, a Himnuszt is Alkotmányunkba iktattuk.

Elmondhatjuk, hogy a magyar himnusz mind irodalmi és zenei, mind formai és tartalmi szempontból kiemelkedően jeles mű. Büszkék lehetünk rá!

A Himnusz születésnapján, január 22-én ünnepeljük a Magyar kultúra napját



Vizsgák után...

Az új esztendő új feladat elé állította a nyolcadik osztályosokat: félévi vizsgát tettek matematikából és magyarból, ezt követően pedig a központi felvételi feladatlapot írták meg. Tapasztalataikról a következőképpen számoltak be:



... Mindenki nagyon izgult. Én személy szerint jobban féltem a felvételitől, mint a vizsgáktól. A magyar vizsgára sokat kellett tanulnunk, én mégis jobban féltem a matektól. Úgy gondolom, a matek írásbeli volt a vizsga legnehezebb része.

A felvételin megijedtem, amikor a kezembe adták a feladatlapot. Amikor elkezdtek megoldani, kicsit megnyugodtam. Már csak a feladatra koncentráltam. A magyart időben befejeztem, kicsit még át is tudtam nézni. A matekra nekem kevés volt a 45 perc, nem volt időm minden feladatra.

Úgy érzem: minden tőlem telhetőt megtettem a jó eredmény érdekében. Megnyugodtam, hogy túl vagyok a nehezén.

Gnáp Anasztázia 8.o.

Végre magunk mögött tudhatjuk a vizsgák nehézségeit!

Megmutathattuk tudásunkat szóban és írásban egyaránt. Lehetett látni társaim szemében az izgalmat, de ez természetes dolog. A vizsgákra alaposan felkészültünk: rendszeresen feleltünk és oldottunk meg feladatokat. A felkészülési időszakban sok jó érdemjegyet kaptam, így biztos lehettem benne, hogy nem volt hiábavaló az erőfeszítés. A vizsgám jól sikerült.

A központi felvételig úgy tekintettem, mint egy vizsgára. A különbséget abban láttam, hogy nem az a tanár értékelt a feladatokat, aki tanított. Nagy jelentősége volt a felvételig való készülésnek. Ennek a megmértetésnek az eredménye határozza meg egy időre jövőmet. Ezért jobban izgultam a felvételin, mint a szintvizsgákon.

Összességében örülök neki, hogy kisebb-nagyobb közösségek előtt megmutathattam tudásomat. Várom a felvételi eredményét. Remélem, az is jól sikerült.

Simon Vivien 8.o.

Miután befejeztük a szóbeli szintvizsgákat, elérkezett a felvételi ideje. Kevesebbet izgultam a felvételi miatt, mert az írásbeli volt, s nekem az jobban megy. Viszont sokkal nagyobb a tétje, mint a szóbeli vizsgáknak.

A felvételi magyar részét sokkal nehezebbnek képzeltem. A feladatok meglepően egyszerűek voltak. Teljesen más tudást kért számon, mint a magyar szóbeli szintvizsga. A matek viszont szerin-

tem nehezebb volt, mint a vizsga. Kevésbé ment jól, mint a magyar, ráadásul az idő is mintha gyorsabban telt volna, mint a magyar felvételi írásakor.

*Miután mindennel végeztünk, kicsit megkönnyeb-
bültem.*

Kladiva Anna 8.o.

A magyar felvételi feladatokat jóval könnyebbnek tartottam, mint az írásbeli vizsgát. Kevesebb és egyszerűbb feladatot kaptunk, bár volt olyan is, amin több időt kellett gondolkodni. Úgy érzem, tanáraink kellőképpen felkészítették minket az előző nyolc év során erre a napra.

A matematika feladatokat sem volt olyan nehéz megoldani, de voltak olyan feladatok, amelyek kifogtak rajtam — de ezzel nem csak én voltam így. A lámpaláz miatt hirtelenjében az ember el-elfelejt néhány képletet, megoldási módot, de egyszer csak valahogyan „előjönnek” az ismeretek, és vissza lehet térni a kérdéses feladathoz.

Úgy gondolom, az iskolában sokat gyakoroltunk mindkét tantárgyból, ami hasznunkra vált.

Pár mondatban így tudnám jellemezni a felvételi megírásának napját: Odamentünk. Kitöltöttük a feladatlapokat, majd mindenki boldogan hazament a családjához. Valahogy úgy, ahogyan a történelem könyvben olvastuk: Jöttünk! Láttunk! Győztünk! - Remélem, valóban így van, s mindannyian örömmel vehetjük majd kézbe a felvételi értesítőket is.

Andráskó Angelica 8.o.

Vizsgák után...

A felvételire jó időben elkezdtem készülni. Hetedikben félévkor kezdtem el megoldani a feladatsorokat. Egy év alatt elég sokat megoldottam belőlük.

A vizsgára nem volt ennyi időm, de az is jól sikerült.

Amikor beléptem az iskolába a felvételi napján, furcsa módon nem izgultam. Nyugodt voltam, felkészültnek éreztem magam egészen addig, amíg ki nem nyitottam a feladatlapot.. Szembesültem azzal, hogy milyen keveset tudok. Szerencsére, mire lejárt az idő, kitöltöttem az egész feladatlapot.

Az eredményeket kíváncsian várom.
Kepler Tamara 8.o.

A sor január 10-én a matek vizsgával kezdődött. Ettől nem is tartottam annyira. Úgy éreztem, az írásbelim jól sikerült. A szóbelin is egyszerű tételt húztam.

15-én sokkal jobban izgultam. Az utolsó tételt csak aznap tanultam meg. Fél tízre mentem, de csak egy negyed órával a kitűzött idő után jutottam be. Kihúztam a tételeket, s irodalomból éppen azt, amit aznap tanultam. Eszembe jutott minden. Nyelvtanból szintén olyan tételt jutott, amely nem okozott nehézséget nekem.

A legnagyobb megpróbáltatás január 18-án volt. Próbáltam leküzdeni az idegességemet, és koncentrálni. Az idő repült, de a feladatokkal sikerült végeznem. A matek kevésbé ment jól, néhány feladat nagyon nehéz volt. Összességében azt hiszem, egészen jól teljesítettem.

*Életem eddigi legnehezebb két hete áll mögöttem, de úgy érzem, jól vettem az akadályokat.
Bánfi Zsombor 8.o.*

Nekem a megmérettetések közül a felvételi volt a legnehezebb, mégpedig azért, mert nem lehetett biztosan tudni, mit fognak kérdezni.

A nyelvtan és az irodalom szóbeli szintvizsga számomra könnyű volt. Ehhez az is hozzájárult, hogy azt a tételt húztam, amit a legjobban tudtam.

A felvételi feladatsorral meg kellett küzdeni. Voltak benne érdekes feladatok, például az, amelyben a nyelvújítás korának ma már nem használt szavait kellett ma használatos szavakkal párosítani.

Összességében szerintem egészen jól sikerült a felvételem. De a diáknak még most sem lehet nyugta: készülni kell a szóbeli felvételire.

Péter Dóra 8.o.



Kora reggel hétkor keltem a felvételi napján. Remegve értem le az emeletről. Olyan rosszul voltam, hogy azt hittem, leszédülök a székről. Anyukám mondta, hogy tévézzek, vagy egyek valamit. Egyetlen falat sem ment le a torkomon. Még a tojásrántotta illatától is rosszul lettem. Csigalassúsággal teltek a percek. Mire elindultunk, jobban lettem, de a kezem még mindig remegett.

Besétáltam az óriási épületbe. Több mint 100 diák volt már ott. A 15-ös csoportba osztottak be Vivivel együtt. Amikor helyet foglaltunk, akkor tudtam meg, hogy személyi igazolványt kellett volna vinni magammal. Iszonyú sebességgel elővettem a telefonomat, és felhívtam anyáékat. Szerencsére még nem mentek el vásárolni, így el tudták hozni nekem a papírokat. Vészesen közeledett 10 óra, amikor becsukják a termék ajtaját — és nálam még nem volt ott a személyim. A felügyelő tanár megengedte, hogy lemenjek az irataimért. Közben, amikor apukám megérkezett, tőle elvették az igazolványomat, mert nem jöhetett be egyetlen kísérő se a terembe. Rohantam vissza a terembe. Épp hogy beérttem. Mindenki rám figyelt. Az utolsó percek nem akartak eltelni. Aztán mégis... munkához kezdhettünk...

A magyar feladatlap megoldásakor minden simán ment. Az idővel is jól álltam. A fogalmazás témája egy kicsit nehéz volt, de láttam, hogy volt olyan felvételiző is, aki egyetlen sort sem írt.

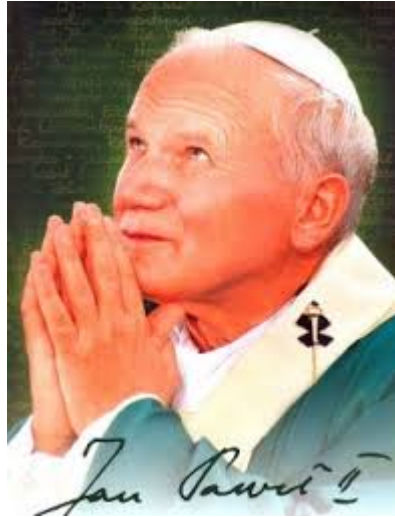
Nyugodtabb voltam, amikor a matekhoz hozzánk kezdünk. Voltak nehéz feladatok, de voltak könnyűek is. Az idővel kicsit elcsúsztam, így csak egy percem maradt a végén, hogy átnézzem a megoldásokat.

Kirohantam a végén a teremből, s átvágtam a tömegen. Rohantam haza. Úgy éreztem, minden jól sikerült. A vizsgákhoz viszonyítva a felvételi nehezebb volt, mert nem tudtuk, mi vár ránk.

Másnap reggel megnéztem az interneten a megoldásokat. A magyar 43-45 pont között van. A matek nagyjából 25-30 pont közötti. Az összes pontszám végül nem is rossz... kezdetnek. De a szóbeli felvételi még hátra van!

Szabó Sára 8.o.

Az új esztendő kezdetén



II. János Pál :Újévi ima

Egyetlen Isten!
Atya, Fiú és Szentlélek!
Neked ajánljuk ma az emberi idő új kezdetét,
Az évet, amely most kezdődik.
Neked ajánljuk, aki kezdetnélküli Kezdet vagy,
Aki igazság és Szeretet vagy,
Aki Mindenhatóság és irgalmasság vagy,
Te légy jelen benne, és cselekedjél benne!
Mert Általad élünk, mozgunk és vagyunk.
Az új évnek ezt az első napját
Az Ige földi születése titkával egyesítjük.
Ő a Fiú, akit Te, Atya, az emberiségnek ajándékoztál,
hogy egy legyen velünk.
Ma különös szeretettel és gyöngédséggel vesszük körül
a názáreti Szűz anyaságát,
Akit Te, örök Atya, kiválasztottál,
hogy a Te Fiad édesanyja legyen a Szentlélek műve által,
Aki a mi Szeretetünk a kimondhatatlan Háromság titkában.
Üdvözlünk, új év, a liturgia mai szövegével:
„Áldjon meg Téged az Úr és oltalmazzon!
Fordítsa feléd orcáját, és legyen hozzád kegyes!
Tekintsen rád az Úr, és adjon békességet!”
Újév alkalmával ezeket a kívánságokat
fejezzük ki kölcsönösen egymásnak:
Jézus Krisztus nevében kezdjük újra!
Az Ő neve azt jelenti: Isten üdvözít!

HÍREK

2014. február 9. és 14. között iskolánk tanulói **sítáborban** vesznek részt

2014. február 13-án és 14-én tanítási szünet lesz

2014. január 23-án a 4.a és a 4.b osztály tanulói az Új Színházban megnézték az „Országjáró Mátyás király” című darabot, majd az előadás után megnézhették közelebbről a díszleteket, és kipróbálhatták, milyen érzés a színpadon állni. Élményekkel gazdagon tértek haza.

**Szeretettel várjuk a
leendő első osztályosokat:**



2014. február 25. és 26. 7.55 - 12.00 óra között a

NYÍLT NAPON és az

ELŐKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOKON

február 8., 22. és március 1., 8., 22. 29. szombatonként 9-10 óra között



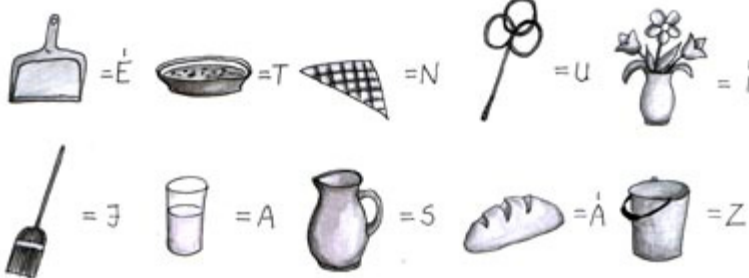
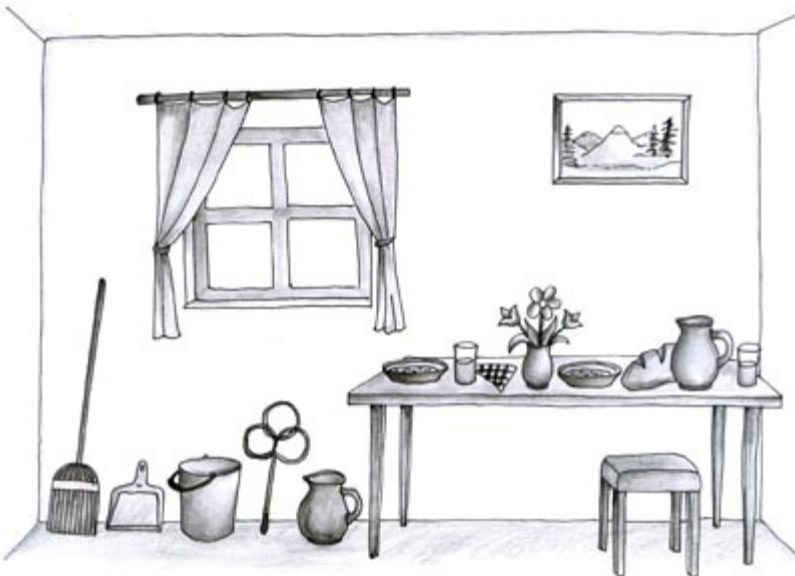
Farsang
február 21.



Rejtvény

Kicsiknek

Gondos kezek úgy helyezték el a szobában a tárgyakat, hogy ha a hozzájuk tartozó betűket összeolvasod, megtudod, mi az, amit követned kell életed során!



nagyoknak

Ezt a feladatot az óvodás korú gyerekek állítólag 5-10 perc alatt, a programozók pedig egy óra alatt oldják meg... és te?

- | | |
|----------|------------|
| 8809 = 6 | 5555 = 0 |
| 7111 = 0 | 8193 = 3 |
| 2172 = 0 | 8096 = 5 |
| 6666 = 4 | 1012 = 1 |
| 1111 = 0 | 7777 = 0 |
| 3213 = 0 | 9999 = 4 |
| 7662 = 2 | 7756 = 1 |
| 9313 = 1 | 6855 = 3 |
| 0000 = 4 | 9881 = 5 |
| 2222 = 0 | 5531 = 0 |
| 3333 = 0 | 2581 = ??? |

Készült a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolában
 Pécelen, a Kossuth tér 7. szám alatt
 150 példányban, belső használatra.
 Készítették a Voluntas klub tagjai
 Tanárszerkesztő: M. Cselőtei I.