



# VOLUNTAS

A SZENT ERZSÉBET KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA DIÁKLAJKA

2014. MÁRCIUS

XXI. évfolyam 7. szám

## Kedves Gyerekek!

Itt a tavasz! Ha kinézünk az ablakon azt látjuk, hogy a természet egy csodán megy keresztül. Ilyenkor szebbnél szebb virágok nőnek, megújulnak a fák lombjai, felkelnek a téli álmot alvó állatok, mert hívja őket a napfény és az új kezdet.

Közeledik a Húsvét, a katolikus egyház legnagyobb ünnepe, amikor Jézus Krisztus feltámadását ünnepeljük. Mit is jelent ez? *Krisztus feltámadt*, nem a halálé az utolsó szó! *Krisztus feltámadt*, azaz a halál nem legyőzhetetlen! *Krisztus feltámadt*, ez annyit jelent, hogy az ember sorsa nem reménytelen! Nagyon fontos ez! De előtte meg kell egy kicsit újulnunk, mint a természetnek! Az egyház szerint: a nagybőjt a hívők számára a lelki megújulás ideje is.



Egy kicsit csendesedjünk el és figyeljünk a belső békénkre. A belső béke életünk alapja, iránytű Istenhez. Mindennapjainkban is fellelhető a jókedvünkben, kiegyensúlyozottságunkban, de még a teendőinkben is. Ha megengedjük, hogy megszólaljon, belső életünk alaphangja is lehet. De ha körülöttünk túl nagy az alapzaj, nem fogjuk hallani a belső hangot! Puskás Attila professzor ezt írja: „Számomra a belső béke az összhang állapota, mely akkor születik meg bennem, amikor harmóniába élek Istennel, önmagammal és a másik emberrel.” Ebben az időszakban csendesedjünk el és figyeljünk Istenre. Próbáljuk fejleszteni erőnkeinket, például türelem, alázat, hit, bizalom. Álljunk meg és szánjunk időt a belső békénkre, mert így méltón tudunk felkészülni Jézus feltámadásának ünnepére.

A belső békéről Kis Szent Teréz anyja jut eszembe. Ahányszor csak látom, mindig arra gondolok, hogy szemével, arcával tükrözi belső békéjét. Az ő gondolataival kívánok áldott ünnepeket!

*Hozzon a mai nap belső békét a számodra.  
Bízz az Istenben annyira, hogy tudd,  
pontosan ott vagy, ahol lenned kell.  
Ne felejtsd el a végtelen lehetőségeket,  
amelyek a hitből erednek.  
Használd az adottságokat,  
amelyeket kaptál,  
és add tovább a szeretetet,  
amely megadatott számodra.*

Almási Zsuzsanna

# Szövegrejtvény

A hetedik osztályosok azt a szövegalkotási feladatot kapták, hogy nyolc megadott szó felhasználásával készítsenek néhány mondatos fogalmazást a tavaszról.

Keresd meg az elkészült fogalmazásokban azt a nyolc szót! Szerkezetüket tekintve milyen szavak ezek?



Verőfényes napsütésben sétáltam egy szellőjárta erdőn, ahol madárdalt hallottam. Ekkor kiértem a rétre, és felnéztem az égre, ahol báránnyelűk bodorodtak felettem. Virágillattal telt meg a levegő. Amikor visszaindultam, észrevettem a rügyfakadást. Szinte megfoghatóvá vált, amint a bimbók kipattantak, s hallhatóvá vált, ahogyan szárnyzuhogással aláereszkedtek a madarak.

Solti Péter

A szellőjárta utcán sétálva a fák ágairól madárdal hallatszik, és virágillat leng körül. A gólyák szárnyzuhogása jelzi, hogy visszatértek Afrikából a báránnyelűs égen át a verőfényes napsütésbe, a rügyfakadásos faágakra.

Nagy Noémi



Verőfényes napsütés van. A barátaimmal a szellőjárta réten a báránnyelűket néztük, és a rügyfakadásról beszélgettünk, miközben átjárt bennünket a virágillat, és zsongott körülöttünk a madárdal. Egy madárraj haladt el feletünk hatalmas szárnyzuhogással...

Imre Tímea

Jön a tavasz! A mezőkön virágillat árad, a verőfényes réteket madárdal járja át. A fákat rügyfakadás színezi, a báránnyelűk felől a madarak szárnyzuhogása hallatszik. A szellőjárta erdőkben hűvös, árnyékos helyeken őzek pihennek meg.

Sziráczi Beáta

A verőfényes napsütésben madárdalt hallok. Rügyfakadás van! A szellőjárta mezőkön virágillat száll, és báránnyelűk kószálnak az égen. Egy madár szárnyzuhogással repül el felettem.

Kovács Nikoletta

A tavaszi reggeleken verőfényben és madárdalt hallgatva ébredünk fel. A szellőjárta helyeken finom virágillatot érzünk. A kertekben látjuk a rügyfakadást, halljuk a szárnyzuhogást, amint a madarak visszatérnek. Az égen néhány kócska báránnyelű van csupán.

Kocsis Adél

A mai nap verőfényes, kora tavaszi nap volt. Báránnyelű sem volt az égen. Ott ültem a szellőjárta mezőn. Nemrég volt rügyfakadás, azért a friss levelek illata keveredett a virágillattal. Néha-néha madárdal csendült fel, hangaláfestést adva az összképnek, s még szárnyzuhogást is lehetett hallani.

Biró Fatima



# Üzenet 2043-6a

*A nyolcadik osztályosok elképzelték, hogy 29 év múlva meghívást kapnak iskolánk 50. évfordulójának eseményeire. Az alábbiakban válaszleveleiket olvashatjátok a meghívásra...*

Egyik reggel értesítést kaptam, hogy e-mailem jött. Amikor a gyerekek elmentek itthonról, egyedül maradtam, s elolvastam a levelet. Kiderült, hogy az általános iskolámból érkezett, amelyben meghívnak az iskola 50. évfordulójára.

Sajnos, a jelzett időpontban nem tudok megjelenni az iskolában, mert utaskísérő vagyok, és éppen Kanadában fogok szolgálatot teljesíteni. De, kedves gyerekek, a gondolataimat, érzéseimet megosztom veletek!

A levél olvastán számos gondolat, és élmény jutott az eszembe. Természetesen az a nap, amikor először jöttem iskolába. Aztán az évnyitók, évzárók, a tanárok, az osztálytársak, a barátok, a ballagás, és még ezer emlék, amiről már azt hittem, el is felejtettem... Nagyon sok jót adott nekem ez az iskola. Egy percig sem bántam meg, hogy a szüleim ebbe az iskolába íratlak engem.

Amikor iskolás voltam, mint ti, az osztálytársaimmal sokat panaszkodtunk a szigorú szabályok miatt. De ti ne tegyétek ezt! Azóta rájöttem, hogy nem volt haszontalan. Jó volt megtanulni alkalmazkodni a szabályokhoz, mert később, a felsőbb iskolában és a munkahelyemen is, sokkal könnyebb volt betartanom a szabályokat, mint másoknak. Ennek köszönhetem, hogy ma ott vagyok, ahol vagyok...

Örüljete, hogy ti ebben az iskolában tanultok!  
Gnáp Anasztázia 8.o.

*Tudom, ti sem szerettek iskolába járni. Annak idején én sem szerettem.*

*Én is ide jártam, jól ismertem az iskolát. Emlékszem, mennyit szórakoztunk, hogyan tanultunk a dogák előtt, izgultunk a tz-k kiosztásakor... Akkor fő célom az volt, hogy felvegyenek egy jó középiskolába. Sikeresen felvételiztem. A középiskolában is rendszeresen tanultam. Érettségi után felvettek a műszaki egyetemre és még le sem diplomáztam, amikor állásajánlatokat kaptam. Elhelyezkedtem egy híres informatikai cégnél. Ma már nem ott dolgozom, mert saját számítógépbiztonsági céget alapítottam. Magyarország legjobb biztonsági cége vagyunk! Elértem diákkori álmomat.*

*Végigküzdöttem az iskolákat, rengeteget tanultam, s bár nem szerettem, tudtam, megéri. Azt ajánlom nektek: küzdjete, tanuljatek, de mégis maradjon időtök a barátaitokra, mert az legalább olyan fontos, mint a siker.*

*Sajnos az ünnepségen nem vehetek részt, mert egy konferencián kell megjelennem, de nektek sok sikert és kitartást kívánok!  
Bánfi Zsombor 8.o.*

*29 évvel ezelőtt én is ebben az iskolában koptattam a padokat, itt töltöttem el eredményekben gazdag 8 évet.*

*Az iskolához sok szép emlék fűz. Emlékszem az osztálytermünkre, az osztályközösségre. Mára biztosan egészen másként néz ki az épület. Biztosan e-bookról tanultok, és már mindenhol van interaktív tábla egyéni hozzáféréssel minden padban. Az én időmben még csak egy interaktív tábla volt az egész iskolában.*

*Akkoriban fontos volt számomra, hogy a barátaim között „menő” legyek, a megfelelő szerelést vehessem fel reggelenként. Mára a legfontosabbá a családom vált számomra, és a velük töltött idő.*

*Üzenem nektek, hogy tanuljatek sokat, mert csak a hasznokra válhat. Tudom, hogy most a születek is ezzel nyaggatnak titeket, de higgyétek el: jót akarnak nektek. Azóta én is beláttam, fontos, hogy hová kerültök a középiskolában, fontos, hogy hol folytatjátok tanulmányaitokat, lényeges, hogy hol helyezkedtek majd el.*

*Idén nem tudok részt venni az ünnepi eseményen, de remélem, hogy a 60. évfordulón ott leszek! Addig is legyetek jók, ha tudtok, és vigyázzatok az iskolára!*

Korsoveczky Lili 8.o.

*Az a közös bennünk, hogy én is abban az iskolában tanultam, amelyben most ti. Azóta már családot alapítottam, egy nagy házban élek és egy elektronikai cégnek vagyok a vezetője. Persze, ezt nem „csak úgy” hozta a sors!*

*Akkoriban—talán hozzátok hasonlóan—nem szerettem tanulni, kifogásokat kerestem, de aztán beláttam, hogy van eredménye. Tanuljatek, mert a tanulás előbb-utóbb meghozza a gyümölcsét! Nekem az volt az álmom, hogy egy jól fizető cég alkalmazottja / vezetője legyek. Az álmoméért pedig képes voltam küzdeni. Akkor is, ha nem volt könnyű.*

*Gyerekek! Nektek is legyen célotok, álmotok, és küzdjetek érte! Ezt a levelet azért írtam, hogy tudjátok: megéri tanulni srácok! Az álmaitokért küzdjete!  
Aszódi Dominik 8.o.*

# Üzenet 2043-ba

*A nyolcadik osztályosok elképzelték, hogy 29 év múlva meghívást kapnak iskolánk 50. évfordulójának eseményeire. Az alábbiakban válaszleveleiket olvashatjátok a meghívásra...*

Mindannyian célokat tűzünk ki magunk elé. Én is ezt tettem és teszem ma is. Boldogan élek, jó közösségben, ahogy ti is. És ez fontos.

Visszagondolva az általános iskolás éveimre, sok minden eszembe jut. Itt új barátaim lettek. Eszembe jut, hogy a szereplések után mindig boldog voltam, mert jól sikerültek. Mindig volt célom, igyekeztem is, hogy elérjem azokat, és a legtöbbször sikerült is. Fontos volt nekem akkor az emberek bizalma, őszintesége és a tanulás. A későbbiekben is mindig fontosnak tartottam ezeket. A bizalom azért fontos, hogy megoszthassuk az élményeinket, véleményünket. Az őszinte vélemény befolyásolja az embert, s még akkor is jól esik, ha pillanatnyilag nem esik jól. A mai napig is—ha nem vagyok biztos a döntésemben—megkérdem őszinte barátaimat, mert bízom bennük. A tanulás is nagyon fontos. Nélküle nem lehet eligazodni a világban. Életem során mindig végigkísért barátaim és a hozzám közel állók szeretete. Mindig is célom volt, hogy olyan közösségben élhessek, ahol jól érzem magam, ahol segítenek, mert szeretnek.

Nektek, 2043-ban tanuló diákoknak is legyen fontos a tanulás, és válasszatok magatoknak fontos célokat! Ezt a levelet azért kellett megírnom, mert most nem lehetek ott veletek, nem nézhetek a szemetekbe. De mindenképp szerettem volna elmondani tapasztalataimat, és szép, boldog és sikerekben gazdag életet kívánok nektek!

Simon Vivien 8.o.

*Én is itt tanultam, és szerettem gyerekek lenni.*

*Szerettem a szüneteket: az őszt, télt, tavaszt, nyárit... Gondolom, ezzel ti is így vagytok. Bizonyára számotokra is nehéz a padban ülni, és tanulni, de higgyétek el, megéri!*

*Amikor iskolába jártam, fontosak voltak számomra a bulik, a barátok... Ezek fontosak is maradtak, de fontosabb lett még náluk is a családom, és a munkám. Amikor gyerek voltam, sokat álmodoztam arról, hogy szakács leszek. Sokat küzdöttem és tanultam ezért, és sikerült!*

*Remélem, nektek is sikerül megvalósítani az álmotokat! Sajnálom, hogy gondolataimat nem tudom személyesen megosztani veletek, de bízok benne, hogy így is sikerül erőt sugározni nektek.*

Varga Viktória 8.o.

*Minden emberben van valami közös. Úgy értem, bennünk is van.*

*Mi az? Én is ennek az iskolának a diákja voltam. Átéltam az összes közös programot. A lelkigyakorlatokat, az iskolai miséket, a tanórákat... Próbáljátok meg élvezni mindazt, amit ez az iskola adhat nektek! Higgyétek el, felkészít ez az iskola az életre! Én ennek az iskolának köszönhetem, ami lett belőlem... Ma kétgyerekes anyuka vagyok. Tudom, mit beszélek....*

*Persze, amikor nyolcadikba kerültem, én is „szemben álltam” a világgal: semmi sem tetszett, ami körülött engem... Most visszagondolva csak a szép emlékek maradtak meg. Én is, mint minden velem egykorú, a legfontosabbnak a megjelenésemet tartottam, és örökké a facebookon lógtam...*

*De néhány dolog végigkísért életemben, amit itt tanultam meg igazán: a fegyelem, a tudás, és az ész. Ezek segítségével mindent el lehet érni. Sikerült bekeverülöm egy jó gimnáziumba. Akkoriban olasz-magyar szakos tanár akartam lenni. Most más szakmában dolgozom. De a család, ami akkor is fontos volt számomra, ma is fontos nekem. Fontos az is, hogy barátaimmal, társaimmal találkozom, odafigyeljek rájuk. Rájöttem, hogy nagy kincset jelentenek ők nekem...*

Szabó Sára 8.o.

Bizonyára ti is abba az iskolába jártok, ahová én jártam, hiszen ezt a levelet olvassátok. Biztosan ti is olyan elevenek vagytok, mint amilyenek mi voltunk... Mindenféle rendbontásban benne voltunk.

44 éves „öregember” vagyok... a ti szemetekkel nézve. Szép házam, családom van, s én a gyermekeimmel úgy küzdök, ahogyan az én szüleim küzdöttek valaha velem. A világ megváltozott...

Nektek az a feladatotok, hogy élvezzék azt, ami körülvesz titeket! Éljétek az életet, s ne a virtuális világban, a gépek előtt üljétek. Vegyétek észre, ami körülöttetek van! Örüljétek annak, ami szép és természetes! Próbáljátok meg nem összeveszni, hanem jóban lenni egymással! Szeressétek egymást! A barátaitokat!

Miskolczi Renátó 8.o.



# Szókinccstár

A szókinccs mérése nagyon nehéz és eszközigényes. Ezért csak becslésekre hagyatkozhatunk. Ezek a becslések egymástól nagyon eltérőek.

Egyes források szerint az átlag ember aktív (naponta, rendszeresen használt) szókinccse 3-5 000 szó között van. Más források ezt 15-150 ezer közöttire becsülik. A szókinccs nagysága természetesen függ az életkortól és a nyelvhasználók műveltségétől is.

Mivel én elég sokat olvasok, 10-15 ezerre becsülöm az aktív, és 15-20 ezerre a passzív (nem minden nap használt, de megértett) szókinccsemet.

Természetesen minden embernek van egyedi, csak általa használt szókinccse. Nekem is volt sajátos szókinccstáram, s most is vannak szavak, amelyeket előszeretettel használok más szavak helyett.

A mai fiatalok nagy részének eléggé szűkös a szókinccse. Chateléskor kevés szót, sok rövidítést és számos hangulatjelet használnak. Élőszóban sem fejezik ki magukat túlságosan választékosan, nem érnek rá „keresni a szavakat”, hiszen folyamatosan idő szűkében vannak. Gondolataikat, érzéseiket olykor csak egy-egy tömör (s nem mindig szalonképes) kifejezéssel hozzák a többiek tudomására.

A választékos, pontos önkifejezésen segíthetne. Jó lenne, ha minél többen és minél többet olvasnának. Valahogyan meg kellene szeretetni kortársaimmal az olvasást. Talán a választékos szóhasználat elterjesztése lenne a feladata a mai íróknak is.

Péter Dóra 8.o.

*A magyar nyelvben körülbelül 1 millió szó van. Egy átlagos ember aktív szókinccse legkevesebb 3-5 000 szó. A passzív szókinccs pedig tartalmazhat további 5-10 000 szót is.*

*Amikor megszületünk, szép lassan sajátítjuk el a magyar szavakat. Egy két éves gyermek átlagosan már 300 szót ismer és használ, de mire eléri a három éves kort, már legalább 1 000 szót használ. Amikor a kisgyermek megtanul olvasni, egyre több szóval ismerkedik meg, és 7 évesen legalább 3 000 szót használ. Ez megközelíti Arany Jánosnak a Toldi című művében használt szómennyiségét, hiszen az író pontosan 3 059 szót használt az elbeszélő költeményben. Petőfi Sándor verseit olvasva a költőnél 25 000 különböző szót olvashatunk. Ennél egy „kicsivel” több a Magyar értelmező kéziszótár tartalma, ami 75 ezer szó.*

*Az előzőekből láthatjuk, hogy a magyar szókinccs igen gazdag, s mindenre, amiről érdemes beszélünk, van elegendő szavunk, kifejezésünk. Feladatunk tehát, hogy e bőséges kincsestár tartalmát minél jobban megismerjük, minél bátrabban használjuk, és utódainknak továbbadjuk azokat.*

Gnáp Anasztázia 8.o.

Több mint 1 millió szó van a magyar nyelvben, de nem mindenki ért meg mindent belőle. Az ember szókinccse függ a tevékenységi körétől, az érdeklődésétől, a kapcsolataitól és a műveltségétől is.

Azt mondják, hogy egy közepesen művelt ember 8-9 000 szót ismer, akik viszont szeretnek olvasni, ennek két-háromszorosával is tisztában lehetnek. És valóban! Aki sokat olvas, annak a szókinccse is bővül, több és több szót ismer és használ. Ezáltal tudása is nő.

Ha beszélgetünk valakivel, nem figyelünk tudatosan arra, hogy milyen szavakat használunk. Olyan szavakat használunk, amely személyiségünkhöz illik, amely számunkra természetes. A beszélgetőpartnerünk azonban azonnal meg tudja állapítani az általunk használt szavakból, kifejezésekből, hogy mennyire vagyunk műveltek, olvasottak. Tehát szavaink gyakran többet is elárulnak rólunk, mint gondolnánk...

Szókinccsünknek két része van. Aktív szókinccsünkbe azok a szavak tartoznak, amelyeket nap mint nap használunk. Véleményem szerint az átlagemberek aktív szókinccse egyre kisebb, mert egyre kevesebben vannak, akik ugyanarra a dologra legalább 5-6 szinonimát alkalmaznak. A passzív szókinccs azoknak a szavaknak az összessége, amelyeket megértünk ugyan (általában a szövegkörnyezetből), de nem használjuk mindennapjaink során. Beszédünk során alkalmazzuk az úgynevezett „szleng” körébe tartozó kifejezéseket is. Ezek divatos szavak, rövidítések, töredékek. Sajnos egyre többet használunk ezek közül.

Szókinccsünket gyarapíthatjuk rendszeres olvasással. Természetesen nem mindegy, hogy mit olvasunk. Nem csak az internetes közösségi portálokon kell olvasni a legfrissebb híreket. Legjobb, ha regényekkel, szépirodalmi művekkel „segítünk rá” szavaink számának gyarapodására. Úgy gondolom, hogy a magyar irodalom jeles képviselői tökéletes segítséget adhatnak nekünk még ma, a XXI. században is.

Andráskó Angelica 8.o.

# Lélektől lélekig

## Imádság Nagyböjtre

Urunk, Jézus Krisztus,  
föltámadásod ünnepéig  
a nagyböjti időszakban élünk.  
Arra szólít minket ez az idő,  
hogy megtérjünk és megújuljunk  
keresztény életünkben,  
hogy többet imádkozzunk,  
és odaadóbban gyakoroljuk  
a testvéri szeretet  
nagyyszerű tetteit.

Ezért kérünk Téged:  
Segíts minket,  
hogy minden, amit teszünk,  
Veled kezdődjék el  
és Veled végződjék.  
Erősíts minket jó szándékunkban,  
hogy a nagyböjti gyakorlatok által  
mindennap  
egyre jobbak legyünk.  
Amen

A Húsvét magyar neve arra utal, hogy régen, a 40 napon át tartó nagyböjt után – ami Jézus negyvennapos sivatagi tartózkodásának emlékére, önmegtartóztatásra tanít – ekkor ettek először húst az emberek, „húsvettek magukhoz”.

A Húsvét nem egy nap, hanem több nappól álló ünnepsorozat, a húsvétot megelőző 40 napos böjti időszaktól egészen pünkösdig.

Latin neve: Septuagesima – hetvened (mert hetven napig tart), húsvéti időnek is nevezik.

A nagyhét – a Húsvét előtti hét – a virágvasárnapkal kezdődik. Jézus Jeruzsálembé való bevonulásának emlékére ezen a napon az emberek barkaággal mennek a templomba. A szertartás része a barkaszentelés.

Nagycsütörtök Jézus szenvedéseinek kezdete. E nap egyetlen miséjén elnémulnak a harangok – „a harangok Rómába mennek” – és egészen nagyszombat délutánjáig hallgatnak. Nagycsütörtökhöz tartozik a lábmosás szertartása – tizenkét öreg ember lábát megmossák –, melyet még a Habsburg-ház uralkodói is elvégeztek. A szertartás onnan ered, hogy Jézus is megmosta tanítványainak lábát.

Nagypénteknek a néphagyományban is többféle megnyilatkozása van. Az emberek kivonultak a falu szélén álló Kálvária dombra, megálltak a stációállomások kápolnáinál, végigjárták Krisztus keresztvitelének útját. Jeruzsálemben egy szerzetes keresztel a hátán teszi meg a Golgotára vezető utat. A templomokban letakarják az oltárokat. A hagyomány szerint a fiatalok nagypénteken hajnalban a patakra mentek megmártózni. Aki ezen a napon folyóvízben megmosakodott, az egész évben szerencsés lett. Viszont nem szabadott ezen a napon állattartással és földműveléssel kapcsolatos munkát végezni, nem szítottak tüzet és nem sütöttek kenyeret sem.

Aztán szombat este újra megszentelhetik a harangok, megszentelik a tüzet és a vizet. Úgy tartották, hogy akit az „új vízzel” keresztelnek meg, az egész életében szerencsés lesz. Ezért kapcsolódik még mindig sok helyen a nagyszombati szertartásba a keresztelés szertartása.

Húsvét vasárnapjához tartozott az ételszentelés. A délelőtti misére letakart kosárral mentek az emberek, melyben báránypuszt, kalács, tojás, sonka és bor volt. A húsvéti báránypuszt Jézust, mint áldozatot jelképezi, a bor pedig Krisztus vérének. A tojás az újjászületés jelképe. Ahogyan a tojásból új élet születik, úgy hoz Jézus is új életet. A tojás a családi összetartást is jelképezi. A hagyomány szerint a családtagoknak együtt kellett elfogyasztani a húsvéti tojást, hogy ha valamikor eltévednének, mindig eszükbe jusson, hogy kivel fogyasztották el a húsvéti ételleket, és hazataláljanak. A pap megáldotta az ételleket, melyek elfogyasztásával fejeződött be a hosszú böjti időszak.



# HÍREK

2014. március 21-én a dabas-sári Szent János Katolikus Általános Iskolában megrendezett hittan-, természetismeret-, foci-, és rajzversenyen az alábbi eredményeket érték el iskolánk tanulói:

## Rajz:

3-4. osztály : I. Wenger Szonja 4.a, III. Hegedüs Nóra 4.b

5-6. rajz: I. Búvár Anna 6.o., különdíj: Fogarasi-Krauss Flóra 6.o.

## Természetismeret:

7-8. osztály: II. Kepler Tamara 8.o. és Bánfi Zsombor 8.o.

## Hittan:

3-4. osztály: I. Dicső Dóra 4.a és Bezák Olivér 4.b

5-6. osztály: II. Király Viktória 6.o és Dolecsek Fanni 6.o.

7-8. osztály: I. Kocsis Adél 7.o. és Péter Dóra 8.o.

## Foci:

IV. helyezés: 5. osztály csapata (Dicső Zoltán, Piti Lóránd, Molnár László, Füzi Zsigmond, Monori Péter, Réz Soma, Fejes Bence)

Április 4-án (péntek)

17.30-tól

a templomi keresztúton  
iskolánk szolgál.



Április 14.

rekollekciós nap

17:00 órai kezdettel szeretettel várunk minden kedves szülőt egy nagybőjti interaktív előadásra az iskola kápolnájába.

Április 8-án

Harmatcsepp középöntő lesz az iskolánkban.

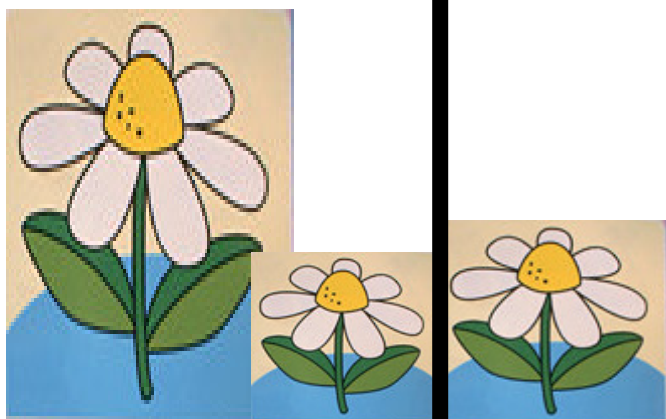


# Tavaszi

# szünet

április 15-től

április 22-ig



Április 25-én

kerül megrendezésre iskolánkban az egyházmegyei hittanverseny és szakmai nap

Április 30-án

iskolánk vendége lesz Böszörményi Gyula író

# Személyes találkozás előtt

Április 30-án iskolánkba várjuk **Böszörményi Gyulát**, aki a **Szépírók Társasága** támogatásával látogat el hozzánk. Az író munkásságának megismerésére legyen segítségünkre Greccsó Krisztián miniinterjúja, ami 2010-ben jelent meg:

Komoly felnőttírónak indult. Aztán 2003 táján megkérdezte magától: mi a legfontosabb? Arra jutott, hogy a gyerek. Pontosabban a gyerekek. Adni akart nekik valamit (ha már olyan fontosak), és megírta a Gergő és az álomfogók című regényt. Robbantott vele.

Gyula felbuzdult a sikeren, hiszen úgy látta, a gyerekeknek tetszett, amit kínálni tud, úgyhogy azóta jó részt nekik ír, és ahogy meséli, remekül megértik egymást. Tucatnál is több regénynél tartanak, a gyerekek mint olvasók, ő pedig mint író. Ezért rendhagyó módon Böszörményi Gyulától először azt kérdezem:

- Te tudod, mit szeretnek olvasni a gyerekek?
- Általában? Erre nem lehet válaszolni, pedig én, miközben írok, ismerkedem is velük. Nemcsak amolyan lila művészmód, hogy „elképzelem” őket, hanem közvetlen kapcsolat által! Lassan 10 éve kapok tőlük hetente 20-30 levelet, és mindre válaszolok!
- Az komoly.
- Nem hiszed? A leveleket a [www.alomfogo.hu](http://www.alomfogo.hu) oldalon lehet olvasni.
- És miről írnak neked?

– A levelek egy része barátkozós-kérdező, más része viszont panaszkodós, titkokat suttagós. Az utóbbiakból sajnos azt olvasom ki, hogy a mai gyerekek egyre szorongóbbak, ijedtebbek, értetlenebbek és tanácstalanabbak.

– Szerinted miért?

– Gondolj csak bele: megszületnek, szemet nyitnak arra a világra, amit mi teremtünk nekik, és amitől mi is egyre gyakrabban megrémülünk, aztán már dobjuk is őket a mély vízbe. Ma egy elsősnek olyan matekpéldákkal és társadalmi feszültségekkel kell megbirkóznia, mint nekünk kb. nyolcadikban! Ezért aztán a könnyed, mosolygós regényeim mellett írok komorabb, elgondolkodóbb könyveket is, mint a 9... 8... 7... (közösségi oldala a [www.remalom.hu](http://www.remalom.hu)).

– Tovább rémisztet őket?

– Ilyenekre is szükség van. Elvégre nemcsak a „csupaderű”, de a problémás gyereket is szeretni kell! Szóval gyerekek lenni manapság „tök gáz”, pedig ha valóban ők a legfontosabbak, akkor megérdemelnék a békés-nyugis-napsugaras-tehénbögéses-grundfocis gyerekkort – és meg a minőségi gyermekirodalmat is!

## Olvasói vélemények:

*Gyerekkorom legmeghatározóbb sorozata volt a Gergő- sorozat. Hihetetlen világ, olyan stílusban megírva, amitől a könyvek olvasása után még sokáig abban a világban élttem. Minden Böszörményi könyvet élmény olvasni. A Zsófi és a 9...8...7... is letehetetlen sorozat. A Rúvelhegyi legendát és az Ütközet a Meridim felettet legalább háromszor olvastam el, a Gergőt még többször :) Monyákos Tuba is a szívemhez nőtt, hiszen nem minden nap ismerhet meg a révülő egy ilyen nagyszerű pipamocsok lidércet! Köszönöm szépen ezeket fantasztikus élményeket és az Álomfogó-találkozókat és hogy tagja lehettem a Vajákosok Jurtájának.*

Egyszerűen... hihetetlen volt. Volt már szerencsém a Gergő sorozathoz, ennek az elején azt hittem, fel sem érheti. Aztán a felénél minden megváltozott. Faltam a sorokat, az oldalakat, csak olvastam és olvastam. Hihetetlen volt, ahogy Böszörményi át tudott vágni, elhítni velem dolgokat, majd megcáfolni, újra elhítni... ezek a láncolatok értelme annyira mély volt – szerintem – , hogy nem is talállok rá szavakat. A fogalmazásmód, a történet, mind-mind izgalmas, lebilincselő olvasmányt adtak nekem.

Készült a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolában  
Pécelen, a Kossuth tér 7. szám alatt  
150 példányban, belső használatra.  
Készítették a Voluntas klub tagjai  
Tanárszerkesztő: M. Cselőtei I.