



VOLUNTAS

A SZENT ERZSÉBET KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA DIÁK LAPJA

2014. MÁJUS

XXI. évfolyam 9. szám

Kedves Gyerekek!

Májusban virágba borul a természet. Ha kint járunk a mezőn, gyönyörű virágokat láthatunk, az erdőben fészket raknak a madarak, szinte dalol a természet Isten csodájáról.

De május Boldogasszony hónapja is, ezért a májusi litániákban Szűz Máriához imádkozunk, az Ő segítségét kérjük, hogy a megújuló természet gyümölcsöt hozzon majd.

Májusban mi is megláttuk munkánk „gyümölcsét” hiszen több tantárgyból is számot adtak tudásotokról a különböző felmérések, felelések, vizsgázások alkalmával. Nagyon szép eredményeket értetek el a Harmatcsepp versenyen is!

Ebben a hónapban azonban iskolánk eseményei között az elsőáldozás állt első helyen. Harmadikosaink először vehették magukhoz az Oltáriszentséget, amelyet Megváltónk azért rendelt, hogy mindennapi lelki táplálé-

kunk legyen a Mennyek Országába vezető utunkon. Az Utolsó Vacsorán Krisztus felfedte jövőendő szenvedését az Eukarisztia titkában, amikor a kenyert és bort, mint értünk adott Testét és Vérért nyújtotta át apostolainak és általuk mindnyájunknak, akik hiszünk benne. *"Ezt cselekedjétek az én emlékezetemre!"*- fűzte hozzá, amelyet minden időben parancsként fogunk fel és követünk. Így nemcsak a szentmiséken való részvétel, hanem az Oltáriszentségben való részesedés is örömteli kötelességünk. Ferenc pápa így fogalmazott. *Az Eukarisztia lényegbevágó számunkra: általa Krisztus akar belépni életünkbe és megtölteni azt kegyelmével.* Ezt a kegyelmet éreztem, amikor láttam a sok szép, tisztaszívű gyermeket, akik felvették az Oltáriszentséget. Kívánom, hogy maradjanak is ilyenek.



Az utolsó hetek még a nagy hajráról szólnak, de lesz még osztálykirándulás és egy pár nap pihenés, sport- és gyereknapi is a ballagás - illetve a Te Deum előtt. Legyetek ügyesek, ne adjátok fel az év elején kitűzött céljaitokat!

Almási Zsuzsanna





Visszapillantó Vizsgamérleg

Május 22-én eljött a szóbeli matekvizsga napja. Zsófiékhoz mentem reggel, amivel csak az volt a baj, hogy Zsófinak 8-ra kellett mennie vizsgázni, nekem 10-re.

Mire odakerültem, hogy bemenjek vizsgázni, már nagyon izgultam. Bementem, kihúztam a tételt és leültem a helyemre. Amikor elolvastam a feladatokat, nagyon megkönnyebbültem, mert olyat húztam, ami számomra könnyű volt. Szerkesztenem kellett, amit roppant módon szeretek, de nem volt nálam a körzőm. Ettől megrémültem, mert azt hittem, hogy ha nem tudom megcsinálni a szerkesztést (az eszközök hiánya miatt), legalább egy jeggyel rosszabbat kapok. Szóltam a tanároknak, hogy bajban vagyok, és hoztak nekem egy körzőt. Így már könnyedén felkészülhettem a feleletre.

Anna néni azt mondta a feleletemre, hogy tökéletes. Ennek nagyon örültem, és megkönnyebbülve mentem ki a teremből a felelet végén. Aki még nem vizsgázott, el sem tudja képzelni, milyen érzés az! Solti Dorottya 6.o.

A magyar vizsgára már 7,30-kor megérkeztem, mert a testvérem az első csoportban vizsgázott.

Amíg váraкоztam, nagyon izgultam. Amikor rám került a sor, izgatottan nyúltam a tételek felé. Nyelvtanból azt húztam, amit jól tudtam. Irodalomból is. Érdekes volt számomra, hogy odabent a teremben, a tétellel magam előtt már kevésbé izgultam. Az előttem felelők lassan haladtak, így rengeteg időm volt a felkészülésre. Mielőtt a feleletemet megkezdtem, csak két dologban nem voltam teljesen biztos. Aztán belekezdtem...

Amikor lefeleltem, és kiléptem az ajtón, nagyon megkönnyebbültem: hatalmas kő esett le a szívemről. Már nem sok megpróbáltatás van ebből a tanévből! Mindjárt vége!

Fogarasi-Krauss Tamás 6.

Amikor reggel bejöttem a vizsgára, szinte azonnal behívtak. Bementem, s nagyon féltem, hogy mit húzok. A szerencse mellém állt: olyat húztam, amit tudtam.

Leültem, s kidolgoztam a tételeket. Haladtam, haladtam a kidolgozással, de egyszerre olyan részhez érkeztem, amit nem igazán tudtam. Elkezdtem törni a fejem, aztán továbbhaladtam, bízva abban, hogy majd csak eszembe jut. Végighaladtam az összes kérdésen, és visszatértem ahhoz, amelyiknél elakadtam... Egyszerre csak beugrott...

Már csak a felelés volt hátra. Amíg nem következtem—mivel öten feleltek előttem—volt időm rá, hogy legalább hatszor átnézzem az elmondanivalókat.

Én következtem. Amikor meg kellett volna szólanom, nem akart a hang kijönni a számon... Abszolút mélypont volt. Én legalábbis annak éreztem. De a tanárok segítettek., így aztán sikerült elmondanom mindent.

Nagyon sokat készültem. Remélem, meglesz az eredménye. Nagyon jól esett a segítség, s az is, hogy amikor kimentem a teremből, többen megkérdezték, hogyan sikerült...

Fogarasi-Krauss Flóra 6.o.

A vizsga reggelén korán keltem, hogy még át tudjam olvasni a tételeket.

Amikor odaértem az iskolába, úgy éreztem, menten kiugrik a szívem a helyéről. Szerencsére, amikor kihúztam a tételeket, rögtön megnyugodtam, mert felmértem: számomra könnyű tananyagról kell beszélnem. Én voltam a harmadik felelő. Amikor felkészültem, már csak annyi dolgom volt, hogy hallgassam a többiekét.

Aztán kimentem a felelőnek fenntartott asztalhoz. Gyorsan ment. Észre sem vettem, mennyi idő telt el közben. Mire feleszméltem, készen is voltam!

Abban a pillanatban fogtam fel, hogy túl vagyok rajta, amikor kiléptem a teremből. Mintha mázsás súlytól szabadultam volna meg.

Búvár Anna 6.

Visszapillantó Vizsgamérleg



Május 29-én következett el a magyar vizsga napja.

9 óra 30 percre voltam kiírva, de én már 9 óra 5 perckor bent voltam a teremben. Nem értettem, hogyan is kerülhettem be előbb.

Abban a pillanatban, amikor megláttam a kihúzott tételleket, nagyon megörültem, mert azonnal világos lett, hogy nem lesz ez olyan nehéz. De azért gondolkodtam egy ideig, hogy biztos legyek a dolgomban.

Úgy fél tíz körül kerültem sorra. Nagyon izgultam, s amint elkezdtem felelni, mintha valami hajtott volna. Szerettem volna mindent elmondani, s mihamarabb túl lenni az egészen.

Az izgalom azóta sem múlt el. Remélem, sikerült jól felelnem, s a jegyeimen javítani. Mohos Dávid 6.

A matek vizsgára sokat készültem, s úgy érzem, nagyon nehéz lesz. Ez számomra már csak azért is lehetett így, mert nem a matek a legnagyobb erősségem.

Amikor bementem, s kihúztam a tételt, kellemes csalódás ért. Elkezdtem megoldani a feladatokat. Könnyűnek éreztem, s hamar megoldottam mindet. Az egyik megoldásom nem egyezett a megoldó kulcsban lévővel, de kiderült, hogy jól számoltam. Ez nagy büszkeséggel töltött el. A tétel B részében volt egy kis hiányosságom, de a vizsgáztató kérdéseinek segítségével sikerült azt is helyrehoznom.

Végül ötösrre vizsgáztam. Ráadásul matekból addig négyesre álltam, de a remek vizsgának köszönhetően sikerült javítanom: ötösrre zártak le év végén! Most már nagyon örülök neki, hogy volt lehetőségem kijavítani a jegyemet a vizsgán.

Jó volt a megmérettetés, s hogy bebizonyosodott: matematikából is képes vagyok jól felelni. Király Viktória 6.

Május 29. Ma vizsgázunk. Nem szeretem az ilyesmit, de tudom, hogy szükség van rá. Ez is felkészít a felvételre, meg alapos ismérléssel is jár a vizsgára való tanulás.

Reggel még átnézem a tételleket. Izgulok. Mindegyre bizom benne, hogy sikerülni fog. Elindulok az iskola felé. Mintha ólom lenne a lábaimban, nem akaróznék lépni... Már várnak. Továbbra is izgulok. Próbálok magam megnyugtanni. Nem nagyon sikerül.

Megnézem a kihúzott tételleket. Izzadó tenyérrel nyúlok a tollamért. Leírom, amit tudok. Túl akarok rajta lenni. Mihamarabb. Egy örökkévalóságnak tűnik, mire rám kerül a sor...

Felelek. Próbálok magabiztos lenni. Figyelek az artikulációra, a hangsúlyozásra, a szavak, mondatok megformálására. Kattog az agyam, s közben arra is figyelek, mit hogyan mondok. Felelet közben egyre inkább érzem: megvan az ötös! Látom a vizsgáztatók tekintetében. Megvan!

Befejezem. Kiteszem az utolsó pontot. A tanár rám néz. Dicsér. Jól esik, tudom, nem a levegőbe beszél. Elismerést látok a pillantásában. Úgy érzem, megérdemlem. Valóban sokat tanultam. Valóban igyekeztem.

Hazafelé leengedek. Pihenni szeretnék. Örülök a sikeremnek. Kicsit kikapcsolódom. S aztán újra neki látok a tanulásnak: egy év végi dolgozat még hátra van.

Május 30. Vizsgaértékelés. Irodalomból és nyelvtanból ötösrre zártak le. Megnyugszom, elégedett vagyok: megérte...

Péter Bence 6.



Kirándultunk

Azon a felejthetetlen péntek reggelen, amikor a busz kerekei először fordultak át, amikor mindenki szíve izgatottan vert és az összes gyerek egyre gondolt; kezdődik a rendkívüli kétnapos osztálykirándulás.

Egy órányi „négy kerekű bandukolás” után megálltunk Székesfehérváron, ahol igazi sétát alkalmazva megnéztünk néhány híres szobrot. Viszsaülve a buszba elindultunk a szállásra. Nem sokkal később az „Iszkaszentgyörgy” tábla láttán felbolydult a busz csend-rend kompozíciója. Ezek után a teljes káosz kifejezés is kevés lett volna arra a tömegre, amelyik percek alatt kizúdult a buszból.

...Pár órát átugorva...Estefelé elkezdünk szalonnát sütni.

Az éjszaka maximum 6 óra alvásból állt, és igazán álmosan keltünk. A kastélylátogatás után pedig hazaindultunk.

Völgyesi Tamara 4.a



2014. május 9-10-én a két negyedik osztály kirándulni ment Iszkaszentgyörgyre.

Ami a legjobban tetszett, az a szalonnasütés volt. Késő délután kezdtünk el kipakolni. Vittünk a tűzrakó helyhez padokat, asztalokat, szalonnát és bögréket. Moncsi néni egy kicsit bajlódott a tűzrakással, de végül sikerült tüzet csíholnia. A bögrékbe teát kaptunk. Először beszélgettünk, s aztán elkezdtünk énekelni, majd vicceket mesélni. Sokat nevtünk.

Végre elkezdhattunk szalonnát sütni. Aki nem akart, az megkért más, hogy csináljon neki zsíros kenyeret. Kb. 22 óráig voltunk kint, majd elpakoltunk. Miután bepakoltunk, mehettünk zuhanyozni a szobákba. Amikor mindenki megfürdött, Kati néni bejött értünk, hogy menjünk át a kápolnába imádkozni. Ott megköszöntük a Jó Istennek, hogy ilyen szép napunk volt.

Nekem nagyon tetszett, hangulatos volt, és jó volt a többiekkel együtt lenni

Réz Luca 4.b



Május 10-én a Gödöllői arborétumban voltunk az osztállyal.

Sokat játszottunk és nevtünk, szaladgáltunk, és szedtünk sok termést is. Megtanultuk, hogy a védett növényeket nem szabad bántani, le tépni. Vagyis megint okosabbak lettünk — pedig nem az iskolában voltunk, mégis tanultunk.

Útközben láttunk egy tankot is, ami nagyon nagy és hangos volt, majd' megsüketültünk tőle. Miután elment, újra a természet csendjét hallgattuk, meg a saját nevetésünket. Jókat játszottunk, s mire a hazafelé tartó vonatra felültünk, jól elfáradtunk.

Nagyon jól éreztem magam a kiránduláson valamennyi osztálytársammal együtt.

Preisinger Vanda 3.

Az iskola udvarából indultunk két tanár kíséretében. Edit néni és István bácsi elhozta magával a kislányát is.

Út közben csatlakozott hozzánk Nóra néni és Anett néni az osztályával. Az egész utat végigngettünk és zenét is hallgattunk közben.

Amikor elértünk az emlékműhöz a kistisztásra, azzal kezdtük, hogy ettünk-ittunk, s pihentünk egy kicsit. De nem tartott sokáig, azonnal neki-kezdtünk a játéknak. Dombra másztunk, fák között bújócskáztunk, ipiapacsoztunk, röpiztünk, fociztunk... Repült az idő.

Attól féltünk, hogy elered az eső, ezért összepakoltunk, és hazaindultunk.

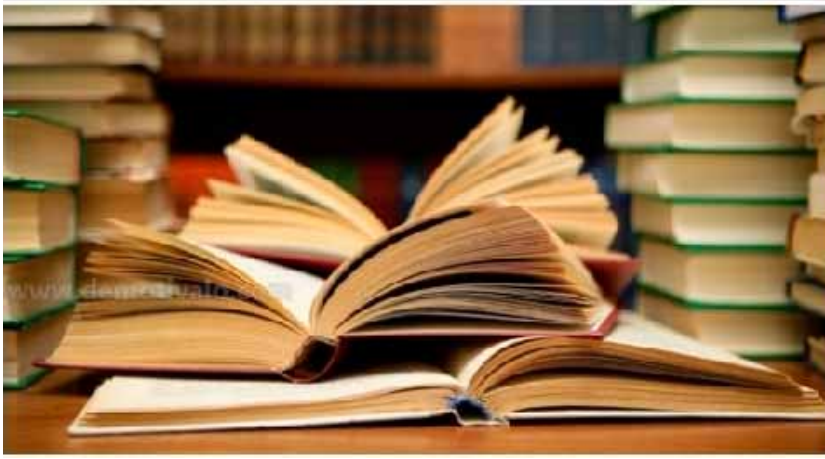
Matkó Melinda 5.



Mit tudtam meg idén?

- a világról és magunkról -

Az idén megtudtam a kémia órák során, hogy az emberek milyen sokféle módon szennyezik környezetüket. Sokszor tudomást sem veszünk róla miként tesszük ezt. Hány-szor cselekszünk olyat ami hatással



lesz jövőnkre! Amikor például az autót mossuk, nem is gondolunk rá, hogy a vegyszeres víz károsítja élő vizeinket, az abban élő állatokat, növényeket. Ezzel nem csak az élőlényeket hanem magunkat is veszélybe sodorjuk. A folyók szennyezésével a saját életünket is károsítjuk.

Jobban odafigyelek tetteimre, mert azok hatnak a jövőnkre.

Kocsis Adél 7.

Idén, amikor először léptem be az osztályterembe, és végignéztem társaimon, megleptek a változások.

Egyesek kívülről, mások belülről, érzelmileg változtak meg. Köztük én is ott voltam, mert akár csak mások, én is változtam. Sok minden történt az előző nyáron—velem is. A legjobban egy szem fiú osztálytársunkhoz való viszonyulásomban történt változás lepott meg. Az első hét után észrevettem, hogy ő is másként viszonyul hozzánk. A második héten már beszélgettünk egymással. Aztán egyik nap, ahogyan fogadott bennünket reggel, amikor az ajtó beléptünk, végképpen meglepett. Köszönt nekünk! Nem akárhogyan. Nélkülözta a gúnyt, az iróniát, barátként köszönt. S ez így is maradt...

Számomra ez volt a legmeglepőbb élmény az évben.

Nagy Noémi 7.

Ez az év is úgy kezdődött szeptemberben, mint a többi. Vagyis mégsem...

Felső tagozatosok lettünk. A 4. a és 4. b osztályból egy osztály lett. Kaptunk két teljesen új osztálytársat is. A tanév végére sikerült mindenkinek beilleszkednie az új közösségbe.

Ismereteink gyarapítására új tantárgyak szolgáltak: történelem, informatika, valamint megújult az immár irodalom névre hallgató — alsóban olvasás nevet viselő tantárgy. Kezdetben nehéz volt az új tárgyakkal: több memoriter, szabály, dátumok, helyszínek, fogalmak... Biztos vagyok benne, hogy az év elején ez senkinek sem volt könnyű. Kitartásra, akaraterőre volt szükségünk, hogy megszokjuk ezt. Úgy tűnik, ez többé-kevésbé sikerült.

Osztályunk minden tagja sok változáson ment keresztül: megváltozott magatartásunk, ízlésünk, és elképzeléseink., céljaink is átalakultak. Volt, akinek a tanév során többször is. Év végére aztán jobban megismertük egymást: előítéleteink megváltoztak. Az alsóban lévő két osztály tagjainak sikerült elfogadnia egymást.

Már nem két osztály verseng egymással, hanem együtt alkotunk egyet. A két „fél” osztály egyesítésével egy új, erősebb, összetartóbb „egység” jött létre. Egy csapat. S reméljük, ez így is marad.

Tóth Anna
Jázmin 5.





Lélektől lélekgig

Elsőáldozók



Harmadik osztályosaink életében rendkívül fontos a májusi hónap. Most voltak elsőáldozók.

Szombaton szentgyónásra készültünk. Három atya is gyóntatott. Örültünk, hogy meggyónhattuk bűneinket.

Vasárnap a templomban gyülekeztünk. A padok szépen fel voltak díszítve. Ferenc atya mögött felsorakozva bevonultunk. Áldozáskor magunkhoz vehettük Jézus testét.

Ezt a hétvégét soha sem fogom elfelejteni.
Nemeskéri Kitti 3.

Szombaton elmentem a szüleimmel a templomba. Ott elmondták, hogy kiknél lehet gyónni. Én Endre atyánál gyóntam. Egy kicsit izgultam, de a gyónás után megnyugodtam.

Vasárnap elsőáldozásra mentünk. Sokat készültünk előtte Moncsi nénivel. Elkezdődött a mise és a legutolsó könyörgő én voltam. Az áldozásunkat ének kísérte. A mise végén verset is mondtunk.

Nagyon örülök, hogy idáig eljutottam és ebben a szentségben részesültem.

Az első vizsgám jó és érdekes volt. A következő napon jött a gyónás. Nagyon jó érzés volt megbánni a bűneimet. Amikor kijöttem a gyóntatószékből, nagyon jól éreztem magam. Utána megszentelte a pap a fehér ruhánkat.

Másnap újra felvehettük a szép ruhát, abban mentünk a templomba. Én olvastam a könyörgést. Nagyon izgultam, de azt mondták, szépen olvastam. A végén verset is mondtunk, és ajándékot adtunk az atyának.

Sok ajándékot kaptam, amikor hazamentünk a mise után. De nekem nem az volt a fontos, hogy milyen értékesek az ajándékok, hanem az, hogy szívből adták nekem. A legnagyobb ajándék pedig az volt, hogy végre én is áldozhatok.
Kuszák Noémi 3.

Vasárnap volt az elsőáldozásom. Nagyon izgultam, de végül minden rendben ment. Amikor az szentostyát magamhoz vettem, csodálatos érzés volt. Elsősorban Tomiért imádkoztam, hogy jól sikerüljön a vizsgája, aztán anyukámért meg apukámért.

Nagyon jó volt, hogy mindenki büszke volt rám.
Ecsedi Balázs 3.

Az első alkalom volt, hogy gyóntam. Kicsit féltem, amikor a gyóntatószékbe beléptem, mert el kellett mondani a bűneimet. Tartottam attól, hogyan fogom más előtt bevallani azokat. A végére kiderült, hogy nem is annyira nehéz. Amikor az elégtételt elvégeztem, hirtelen megkönnyebbültem. Jó érzés volt. Olyan volt, mintha a felsorolt bűnöket el sem követtem volna.

Másnap ismét izgatott voltam, mert tudtam, hogy nagyon sokan lesznek a misén. Én először most vehettem magamhoz Krisztus testét. Sokan vettek körül ezen a napon. Mindenki figyelt ránk, elsőáldozókra. Épp ezért különleges volt ez a nap.

A mise után nagyon jó érzés kerített a hatalmába.
Markovics Csaba 3.



Molnár Máté 3.

A gyónás előtt nagyon izgultam, majdnem lerágtam a körmöm. Amikor beléptem, nagyon csodálkoztam, mert más élményre számítottam. Utána nagyon jó érzés fogott el.

Este boldogan feküdtem le aludni.

Péter János Máté 3.

HÍREK

Iskolánkból a következő tanulók értek el kiemelkedő eredményt a Harmatcsepp versenyen

Hittan

3. osztály

Molnár Máté - II. helyezés

4. osztály

Bezák Olivér - I. helyezés

Dicső Dóra - II. helyezés

Hegedüs Nóra - III. helyezés

Olvasás

2. osztály

Kovács Patrik - III. helyezés

Április végén a Városi Matematika Versenyen a következő eredmények születtek:

5. osztály

Molnár László II. helyezés

6. osztály

Dolecsek Fanni III. helyezés

7. osztály

Solti Péter - I. helyezés

8. osztály

Bánfi Zsombor - I. helyezés

Péter Dóra - IV. helyezés

Kepler Tamara - VI. helyezés

Köszönjük alábbi támogatóink segítségét a verseny megszervezésében és lebonyolításában:

KPSZTI (Katolikus Pedagógiai Szolgáltató és Továbbképző Intézet), EKIF (Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága), Bencés Kiadó, Korda Kiadó, Szent István Társulat, Új Ember Kiadó, Szolga és Marton Italtolt Kft., Ráday Kastély, Czalán Kft., Erika könyvesbolt, Péceli Kenyérgyár Kft., Tarcsai család,

Helyreigazítás: előző számunkból kimaradt a a gödöllői Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvodában megrendezett Aranytoll helyesírási versenyen egyik helyezettje, amit ezennel pótolunk—és elnézést kérünk:

Nagy Bálint 1. a III. helyezés

Az országos levelező kémia versenyen **Kocsis Adél 7.o. tanuló I., Bíró Fatima 7.o. tanuló II.** helyezést ért el.

A „Play and Win” országos angol levelező versenyen **Borsos Máté-Bezák Olivér 24. helyet, Dicső Zoltán-Molnár László 10. helyet** ért el.

Az iskolai házi sportverseny eredményei a következők:

3-4. osztály:

Fiúk: 1. Mozsolits Bence
2. Lovász Péter
3. Mohos Rajmond

Lányok: 1. Réz Luca
2. Sárosi Réka
3. Dicső Dóra

5-6. osztály:

Fiúk: 1. Fogarasi-Krauss Tamás
2. Dicső Zoltán
3. Miskolczi Noél

Lányok: 1. Lovász Zsófia
2. Fogarasi-Krauss Flóra
3. Kardos Virág

7-8. osztály:

Fiúk: 1. Miskolczi Renátó
2. Palkó Krisztián
3. Aszódi Dominik

Lányok: 1. Simon Vivien
2. Árvai Boglárka
3. Péter Dóra

KREATÍV DIGITÁBOR

8-14 éves korig

Szeretné, ha gyermeke

- megtapasztalná, hogyan lehet a digitális eszközöket kreatívan a tudás szolgálatába állítani?
- megismerkedne olyan biztonságos és ingyenes online felületekkel, melyeken kreatívan fejlesztheti képességeit?
- sok játékkal és szórakozással fűszerezve hatékony tanulási stratégiákkal és memóriatechnikákkal gazdagodna?

Szeretné, ha a nyári tábor a sok játék és nevetés mellett egy jövőbe mutató, gyermeke sikeres pályáját megalapozó élmény lenne?

...akkor az Ön gyermekének a MI táborunkban a helye!

Ami a gyerekekre vár: sokszínű internetes tevékenység
izgalmas játékok kint és bent
sok-sok nevetés

Helyszín: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola

Időpont: 2014. június. 23-27. 8:00-16:00

Részvételi díj: 29. 000.- Ft (egyszeri meleg étkezéssel)

Jelentkezési határidő: **június 15.**

Foglalja le májusban, és fizessen két részletben!



Bővebb információ: moderntanito.hu, 06 30 470 35 84

Június 11-én 17:00-kor személyes tájékoztatót tartunk az iskolában.

...mert gyermekében több van!

Király Viktória 6. osztályos tanuló a Bendgúz levelező verseny országos fordulóján magyar irodalomból 8. helyezést ért el.

A mosonmagyaróvári Piarista iskolában meghirdett rajzversenyen Kovács Miriam Lili 2.b tanuló I. helyezést, Péter Dóra 8. osztályos tanuló VIII. helyezést ért el.

Földszégek



Iskolánk tanulói mondták/írták az alábbi „zöldségeket”:

Természetismeret:

„A humusz az, ami a homokozó alján van.”

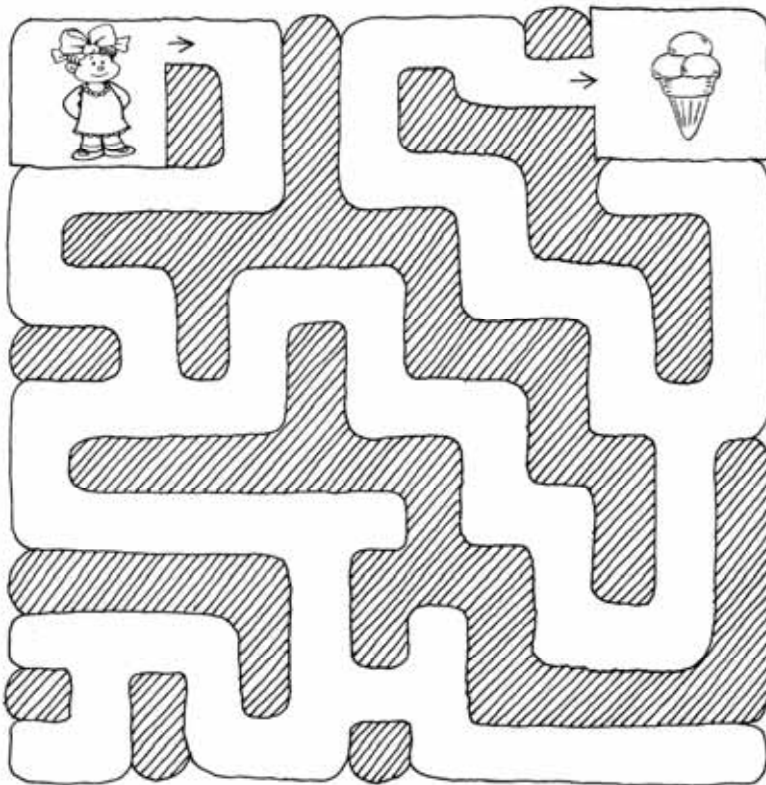
„Teljes átalakulás: Van valami, amiből teljesen más lesz”

Hittan:

„A nyolcnapos Jézust elvitték megkeresztelni a szentmisére... Ez egy ünnep volt Jézusnak, ezért a tanítványainak megmondta, hogy csináljanak vacsorát... Az Emmanuel név helyett a Jézus nevet kapta”

„A Biblia szó örömhírt jelent”

„Felebarátaink azok, akik velünk vannak a bajban”



Rejtvény kicsiknek

Kati és a fagy

Segíts eljutni

Katinak a

fagyhoz!