



# VOLUNTAS

A SZENT ERZSÉBET KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA DIÁKLAJKA

2016. MÁRCIUS

XXIII. évfolyam 7. szám

## Kedves Gyerekek!

Húsvét a katolikus egyház legnagyobb ünnepe. Jézus feltámadása volt az első ünnep a korai keresztények hitéletében is. Az Újszövetségben olvashatjuk, hogy az első keresztények naponként összegyűltek házaknál, megtörték a kenyeret, imádkoztak és tele volt a szívük örömmel. Örültek annak, hogy Jézus él, feltámadt a halottak közül. Ezt a naponkénti összejevetelt később felváltotta a heti egy alkalom, amit a vasárnapi szentmisékben követhetünk nyomon. A Húsvétot pedig évente ünnepelték, és ez akkor is örömmel, diadalünnep volt, hiszen Jézus legyőzte a halált, ma is él és uralkodik.

Jézus Krisztus halálával bűnbocsánatot szerzett az embereknek. Ez nekünk Örömhír, hiszen Jézus Krisztus helyreállította mindazt, amit mi emberek elrontottunk. Biztos voltatok már olyan helyzetben, amikor hibát követtetek el, elrontottatok valamit és úgy gondoltátok, de jó lenne, ha meg sem történt volna, vagy valaki ezt megbocsájtaná. Milyen jó érzés kijönni a gyóntatószékből és azt érezni, szabad vagyok, bűneim eltűntek, mert a Mennyei Atya ennyire szeret minket. De nemcsak ezért örvendezhetünk, vigadhatunk, mert Jézus hatalmas ajándékban részesített bennünket a halála és feltámadása által, a bűnbocsánatban, hanem mert legyőzte a halált. Ez a legnagyobb győzelem a gonosz felett. Azt mondja: „Aki

hisz én bennem, ha meghal is él”. Miénk lett Krisztus húsvéti győzelme, nincs okunk félni, mert Jézus Krisztus által miénk a győzelem, miénk a diadal, az örök élet.



Jézus ezt is mondja: „Én ti veletek vagyok minden napon a világ végezetéig”, vagyis: Jézus él, és ez azt jelenti, hogy mindig velünk van. Igazi társunk lett, ő nem hagy el soha. Az ő barátsága nem szűnik meg, hanem megmarad mindörökké. Milyen jó, hogy van egy ilyen barátunk! Ez is az ő feltámadásának köszönhető.

Bár a naptár szerint nem lehet minden nap húsvétot ünnepelni, de én azt kívánom nektek, hogy a Krisztus feltámadásából származó húsvéti öröm ne csak az alatt a pár nap alatt járja át a szívünket, hanem életünk minden napján éljünk azzal a hittel, hogy nekünk Jézus elhozta a feltámadást és az örök életet.



# Visszapillantó

*A kellemes tavaszi napsütésben vágyunk az iskola falain kívülre. Megkezdjük a kirándulásokat, a szabadtéri elfoglaltságokat. Igyekszünk a kellemest a hasznossal összekötni: úgy szórakozunk, hogy közben észrevétlenül tanulunk is.*



## Iskolakert

A Váci Egyházmegye Vidékfejlesztési Irodájának jóvoltából jól halad az iskolánkban megkezdett program, melynek keretében iskolakertet alakítunk ki.

Elballagott tanulóink és 8. osztályosaink közreműködésével folyamatosan sorra kerültek a napokban a tavaszi földmunkák.

Megérkeztek a vetőmagok is, és egymás után kerülnek a földre a szorgos kezek által.

Reméljük, hogy hamarosan kibújnak a földből saját termesztésű zöldségeink.

Figyelemmel kísérjük növekedésüket, gondozzuk, öntözzük, kapáljuk, gyomláljuk őket.

***Te tudod-e, hogy hol van iskolánk területén a zöldséges kert? Milyen növényeket termesztünk benne?***



Iskolánk 7. osztályosai a „Határtalanul” pályázat kiírásának megfelelően megkezdtek felkészülésüket a kirándulásra.

2016. március 8-án a „Határtalanul” pályázat keretében ellátogattunk a Magyar Nemzeti Múzeumba.

Reggel 10 óra körül érkeztünk a helyszínre. Leadtuk a kabátjainkat, táskáinkat és egy tárlatvezető kíséretében néztünk körül a múzeumban.

Sok érdekes dolgot volt alkalmunk megnézni: megtudtuk, hogy mi minden szerepel Szent István király koronázási palástján, megismerkedtünk a különböző történelmi korok

ruhaviseletével, láttuk Kinizsi Pál sodronyingét... Fontos dolgokat tudtunk meg a múzeum alapításáról, keletkezéséről, történetéről, jelentőségéről Budapest és az ország életében. Láttuk a régmúltban és a közelmúltban élt emberek használati tárgyait, bepillanthattunk az előttünk élők mindennapjaiba.

Ez a tanulmányi kirándulás lehetőséget teremtett arra, hogy jobban megismerjük népünk történelmét, kultúránk jellemzőit és értékeit.

Megelevenedtek előttünk nemzetünk jellemzői, értékei. Még jobban megerősödött bennünk a büszkeség, hogy mi is ehhez a nemzethez



MAGYAR NEMZETI MÚZEUM

# Tavaszz...



## Tavaszz Szabadság Megújulás Feltámadás

Ezekkel a fogalmakkal kapcsolatos gondolataikat fűzték csokorba a nyolcadik osztályosok:

Nekem a tavasz nem csak a nyíló virágokat jelenti. A tavasz szabadságot ad.

Az ajtóval együtt (ami ősszel bezárult mögöttünk, hogy a lakásba zárjon bennünket a hideg elől) kinyílnak a virágok is, megújul a természet. Végtelen szabadság tölt el valamennyiünket, amikor betölti a tüdönket a friss tavaszi szellő, simogatja a bőrünket a langyos napsütés. Egészen újjáéledünk.

De nem csak a természet éled újjá... A Remény minden tavasszal újjáled bennünk, hiszen ilyenkor ünnepeljük Jézus Krisztus feltámadását. Halálával és feltámadásával szabadított meg bennünket igazán.

Megváltott minket bűneinktől. Feltámadása az örvendezés ideje: ujjonghatunk, mert teljesen szabadok vagyunk.

Az egész világ megújul, örvendezik. A növények növekednek és kinyílnak. Hozzájuk hasonlóan mi, emberek is

növekedünk, nyílunk. A madarak is visszarepülnek és gyönyörű énekek kísérik az ünneplést. A bogarak, az állatok is örvendeznek. A nap, a hold, de még a csillagok is élénkebben ragyognak. Élénkké és színessé válik a világ, minden Isten kegyelméről énekel. Minden ember, és a benne rejtőző lélek ujjong.

Szeretem a tavaszt, amikor nem csak a természet derűs, hanem még az emberek is derűsebbek. Örömmel csatlakozom az ünneplő, ragyogó természethez. Hálát adok érte, hogy ebben a szép világban élek.

Krekács Dalma 8.o.

*Idén is elérkezett a várva várt tavasz.*

*Kirügyeztek a fák, egyre jobb az idő, csicseregnek a madarak, és mindjárt vége a tanévnek (és számunkra az iskolának) is. Elővesszük a tavaszi ruháinkat, amelyek sokkal színesebbek, mint a téli öltözetünk. Nem csak a testünk, de a lelkünk is felfrissül. Sokkal szabadabbak leszünk,*



*megmagyarázhatatlan boldogság jár át minket. Felderül az emberek arca is, új élet, új remény tölt el minket. Ennek természetesen az a legfőbb oka, hogy újra megéljük Húsvét ünnepét.*

*Merjünk Isten kegyelmének, szeretetének örülni! Merjük örömiinket kimutatni, másokkal megosztani! Ha mindenki mosolyogna, derűsebb, kedvesebb, békésebb lenne a világ.*

*Péter Bence 8. o.*

Tavasszal minden sokkal vidámabbá és szabadabbá válik.

Kilépünk a tél kapuján, szívünk megtelik örömmel. A rügyekkel együtt a gyermekek is majd' kibújnak a bőrukból... Jön a Húsvét, az ünneplés és persze a kicsiknek az ünnephez

# Rejtvény mindenkinek

Az 5. osztályosok nyelvtanból azt a feladatot kapták, hogy írjanak egy összefüggő szöveget, amelyben 7 db részleges hasonulást tartalmazó szó (másképp halljuk, másképp írjuk) megtalálható. Az alábbi szövegek születtek. Te megtalálod-e azt a 7 szót, amely mindhárom szövegben szerepel?

Egy tavaszi napon úgy döntöttem, hogy biciklivel elmegyek a patakhoz.

Menet közben láttam, hogy a mezők tele vannak szegfűvel. Amikor odaértem, megmostam az arcom a patakban. Tele lett a pólóm is a vízcseppekkel. Hazafelé azonban fájni kezdtem. A víz miatt volt. Egy nagy kőtől nem messze megálltam, pihennem kellett. Aztán elindultam haza. Otthon befeküdtem az ágyba, mert égtem a láztól. Még a méztől sem lettem jobban, pedig máskor segített. Csúnyán megfáztam.

Szerencsére két nap múlva kutya bajom sem volt, és ismét vígan biciklizhettem a réten.  
Molnár János Márk 5.o.



## Tanmese az álmodozó vízcseppről

*Volt egyszer egy patak. Ott élt minden vízcsepp.*

*Az egyik vízcsepp azonban nem akart a patakban élni. Biciklizni szeretett volna. Szívesen evett volna méztől csöpögő fagylaltot.*

*Megpróbált kikászálódni a patakából, azonban nem sikerült neki. Végül egy szegfű segített neki.*

*Barátok lettek...*

*Később elbúcsúzott a vízcsepp a szegfűtől, hiszen az nem tarthatott vele, mert a gyökere a helyéhez kötötte. A vízcsepp biciklire pattant, majd kipróbálta a méztől csöpögő fagylaltot is. De a fagylalt hideg volt, ő pedig megbetegedett. Láztól szenvedve vonszolta magát vissza a patakba.*

*Rájött, hogy mindenkinek megvan a saját helye a világban. Soha többé nem álmodozott másról, csak arról: milyen jó, hogy a Jóisten vízcseppeknek teremtette őt a patakban.*

*Gál-Szilágyi Anna 5.o.*

Egy szép tavaszi napon a hűgocskámmal szeretnénk volna elmenni sétálni a parkba, de amikor anyukám a testvéremet öltöztette, észrevette, hogy láztól piros az arcocskája. Ezért egyedül indultam el.



A bicikli a garázsban várt rám, hogy a hosszú tél után végre használjam. Teljesen kimelegedtem, mire a patakhoz értem. Szép tiszta vize csendesen csordogált. Kis halacskák úsztak vidáman a patakban. Egy fűzfa árnyékában pihentem le. Nagyon megszomjaztam. Észrevettem, hogy a fűztől néhány lépésre egy vízcsap található. Odasétáltam, és kiürült kulacsomat megtöltöttem friss vízcseppekkel. Amikor végeztem és felegyenesedtem, gyönyörű látvány tárult elém. Számtalan szegfű borította be a rétet. Örömmel szedtem egy nagy csokrot a kishúgomnak. Már készültem hazafelé, azonban megláttam egy odút, amibe a méhek szorgalmasan gyűjtötték a mézet. Eszembe jutott, hogy a méztől a testvérem biztosan hamarabb meggyógyulna. Siettem haza. Otthon anyukámnak elmondtam ezt, majd odaültem a húgom mellé, és elmeséltem neki mindent, amit csak a délután során láttam. Piros arcocskája ragyogott az örömtől.

Szép nap volt. Megfogadtam, hogy vigyázok a környezetemre. Szeretném, ha a természet mindig ilyen szép maradna, hiszen ez Isten óriási ajándéka az emberiség számára.  
Nemeskéri Kitti 5.o.



# Amikor a szárnyaimat próbálgatom...



© Can Stock Photo

## Gondolatok Daidalosz és Ikarosz története kapcsán. Hogyan reagálnak a szüleim a szárnypróbálgatásaimra?

**Az alaptörténet:** Amikor Daidalosz elkészítette a szárnyakat, amelyekkel meg tudnak szabadulni fiával, Ikarossal Kréta szigetéről, elmagyarázta a fiúnak mit kell tennie. "Középen repülj! - mondta - Ha túl közel szállsz a tengerhez, a víztől a szárnyad elnehezedik, ha túl magasra repülsz, a nap megolvasztja a tollakat összetartó viaszt, és lezuhansz."

A fiú örülni kezdett a vakmerő repülésnek, elfeledkezett apja szavairól, és egyre magasabbra szállt...

A szüleim általában nem szoktak nekem korlátokat szabni, csak ha nagyon muszáj.

Nem szokták engedni, hogy nagyon veszélyes dolgokat tegyek, de szeretik, ha a dolgokat magam tapasztalom meg. Ők ismernek a legjobban, tudják, hogy mire vagyok képes, mit tudok megtenni, és mit nem. Ennek megfelelően szabnak nekem határokat, korlátokat. Nem engedik, hogy olyasmit tegyek, ami nagyon veszélyes. Minden újat apránként, elővigyázatosan tanítanak meg. Így aztán sikerül a nagy bajokat elkerülnöm, s mindent biztonságosan megtapasztalhatok, megtanulhatok.

Szerintem a szüleim jó helyen húzzák meg a határokat, és jókor engedik, hogy szabad legyek. Molnár János Márk 5.o.

Egyik nap kitaláltam, hogy jelentkezek egy természetismereti versenyre. Jelentkeztem is.

Rendszeresen kaptam a feladatlapokat a csapattársaimmal együtt. Mivel igen nehéz feladatok voltak, és sok internetes munkát igényelt a megoldásuk, a szüleim segítségét kértem. Anyával együtt barangoltunk az interneten, kerestük a kérdésekre a válaszokat. Még a könyvtárba is rendszeresen elmentem. Két hónapon keresztül a szüleimmel együtt tanultam a megyéket, a különféle állatok tulajdonságait, jellemzőit.

A verseny napján nagyon izgultunk. Viszonylag könnyű feladatok voltak. Semmi nehézséget nem okozott

számunkra például az állatok képének összeragasztása. Első helyezettek lettünk.

Az eredményt nem csak magunknak köszönhattük. Hiába akartunk volna szárnyalni, ha nem segítettek volna bennünket a szüleink és a felkészítő tanáraink.

Gál-Szilágyi Anna 5.o.

Gyerekként azt gondoljuk, hogy a szüleink igazságtalanok, mert nem engednek megtennünk néhány dolgot „csak” azért, mert még gyermekek vagyunk. Ők persze megteszik...

Anyukám például régebben nem engedte, hogy egyedül menjek el otthonról. Én ezt akkor nagyon igazságtalannak éreztem, mert azt gondoltam, hogy önállóságomban korlátoz, megakadályoz abban, hogy egyedül cselekedjek. Ma már tudom, hogy nem felesleges korlátokkal vett körül, hanem féltett a rám leselkedő veszélyektől — amelyekről nekem akkor még fogalmam sem volt.

Alsóban, amikor húztam az időt csak azért, hogy minél később kelljen hozzálátnom a tanuláshoz, a szüleim gyakran rám szóltak, sürgettek. Akkor nagyon zokon vettem a figyelmeztetést. Mára már tudom, hogy fontos időben elvégezni a feladataimat. Ha időben elkezdek tanulni, akkor időben be is tudom fejezni, s utána olyasmivel is foglalkozhatom, amivel szeretnék.

Óvodás koromban télen fagyizni szerettem volna. A szüleim ezt természetesen nem engedték meg, én pedig duzzogtam ezért. Ha megengedték volna, biztosan megfájdult volna a torkom. Nagy ár lett volna egy cseppnyi élvezet kedvéért.

Természetesen még ma is állítanak korlátokat nekem a szüleim. Kevesebbet mint régebben. Több szabadságot kapok, több mindent kipróbálhatok. De tanácsokkal is ellátnak, figyelmeztetnek a veszélyekre, amelyeket én még nem ismerek/ismerhetnek. Ma már tudom, hogy ezt azért teszik, mert féltenek, és csak jót szeretnének nekem.

# Lélektől lélekgig

## A böjt végén

A böjt elején mindig úgy érzem, hogy könnyű lesz megtartani az elhatározásaimat, de soha nem megy könnyen.

A mostani nagyböjtben is ez volt a helyzet. Most nem egy konkrét dologról mondtam le, hanem apránként próbáltam meg jobba lenni. Ha megláttam, hogy a segítségemre van szükség, igyekeztem megtenni. Imádkoztam minden este. Kicsit hosszabban és mélyebben, mint máskor



szoktam. Figyeltem, hogy lehetőség szerint ne bántsak meg senkit, és kedves legyek mindenkivel. Rendet tettem/ és tartottam a szobámban.

Ez a böjt kicsit más volt, mint az eddigiek. Nem volt sem könnyebb, sem nehezebb. Minden nap találtam valami „javítanivalót” magamon, s igyekeztem, hogy megtegyem. Próbáltam Húsvét ünnepére jobba lenni, megtisztulni.

Úgy gondolom, hogy a Húsvéti öröm napjára tisztábbá lettem. Örömmel ünnepeltem.

Piti Mira 5.o.

*A nagyböjt elején sok mindenről lemondtam.*

*A lemondásaim nagy részét sikerült betartanom: sokat segítettem a szüleimnek, kevesebbet játszottam a számítógépen, helyette inkább tanultam. Hogy a lemondásaimat be tudjam tartani, sokat imádkoztam Isten segítségéért.*

*Jézus szenvedett, és meghalt értünk a kereszten. Nekünk is le kell mondanunk dolgokról a nagyböjtben. Ez könnyebben sikerül, ha imádkozunk Istenhez. Nekem sikerült.*

Szjárártó Kristóf 5.o.

*A nagyböjtben lemondásokkal, jócselekedetekkel és templomba járással készülünk Jézus feltámadásának ünnepére.*

*Én azzal készültem, hogy megpróbáltam többet figyelni a barátaimra és társaimra. Szüleimmel és testvéreimmel rendszeresen jártunk a szentmisére. A szobámban rendet raktam és kitakarítottam. Így jobb lett a*

*közérzetem, és jobban tudtam tanulni is.*

*Úgy érzem, eredményesen véghez tudtam vinni a lemondásaimat.*

Kuszák Noémi 5.o.

A nagyböjtben sok jócselekedetet hajtottam végre. Úgy éreztem, osztálytársaim is segítettek nekem, meghallgattak, ha szükségem volt rá. Társaimnak én is segítettem, ahogy tudtam. Próbáltam jobba, figyelmesebbé válni.

Jó volt látni, hogy a többiek is igyekeznek, hogy valamennyien jobba akartunk válni.

Antal Lorina 5.o.

*A nagyböjt ideje alatt összegyűjtöttük a megvalósított lemondásainkat egy nagy befőttes üvegbe. A böjt elején megegyeztünk abban az osztállyal, hogy elsősorban arra figyelünk, hogy rend legyen körülöttünk.*

*Lemondtam a lustaságról is. Mivel korábban keltem, előbb értem be az iskolába, és átnézhettem az aznapi leckéket is. Otthon is igyekeztem rendet tartani. Szébb lett a környezetem, jobb lett a közérzetem. Bármikor beléptem a szobámba, jól éreztem magam.*

*A böjt végén úgy látom, a megvalósított lemondások hasznunkra váltak. Az osztályközösség is fejlődött, s talán kicsit jobban is teljesítettünk... és*

# HÍREK

## Áprilisi események

**Április 11.** A magyar költészet napja — iskolai szintű megemlékezés

**Április 12.** alsó tagozat színházlátogatás

**Április 18.** felső tagozat színházlátogatás

**Április 22.** A Föld napja — iskolai program

**Május 8.** Elsőáldozás

## A 2016/2017. tanév első osztályába való beíratás

### időpontja:

**2016. április 14. 8.00-19.00 óra és**

**2016. április 15. 8.00-19.00 óra**

**Az óvodások beíratására**

**2016. április 18—22. között kerül sor**

## 2016. április 11-én iskolánkban fogadóóra lesz

Március 11-én megtartottuk iskolai ünnepségünket a szabadságharc hőseinek tiszteletére.

Április 1-jén a Szent Erzsébet-vetélkedő nyertes csapatának tagjai budapesti kiránduláson vettek részt.

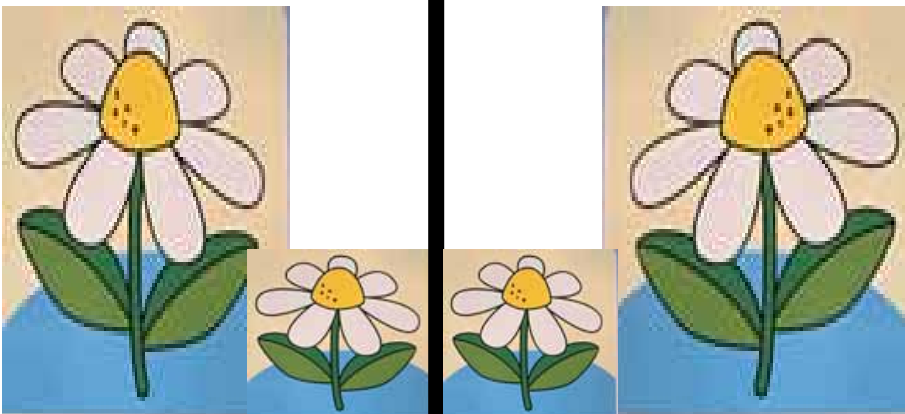
Iskolánkban lezajlottak a leendő első osztályosok előkészítő foglalkozásai. A beíratkozás után szeretettel várjuk szeptemberben az iskolával már megbarátkozott kicsinyeket az új (és számukra első) tanév kezdetén!

Kíváncsian várjuk a középiskolákból nyolcadik osztályosaink felvételéről szóló értesítéseket.

Április 6-án iskolánk tanulói közül néhány „részt vettek” az isaszegi csatában.

Április 8-án egyházmegyei hittanverseny lesz iskolánkban.

Április 15-én egyházmegyei versmondó verseny lesz Nagykátán. Iskolánkat



# Primőr zöldségek Játékos szóalkotás

Friss zöldségeinket a „melegágyból”, azaz „kikelésük”, „kicsírázásuk” helyéről (röpdolgozatokból, feleletekből) gyűjtöttük csokorba.

Szóösszerántás az a szóalkotási mód, amikor egyik szó végét összevonjuk a másik szó elejével. Ha a kérdésekre válaszolsz, szóösszevonással létrehozott szavakat kapsz.

## IRODALOM

### Tanári kérdés: Mi a vándormotívum?

(Helyes válasz: A vándormotívum olyan cselekmény, téma vagy részlet, amely több nép költészetében is felbukkan.)

#### Válaszvariációk:

► Olyan mű, amelyben a szereplő ide-oda vándorol...

► *Olyan motívum, ami a vándorokat jelképezi...*

► Olyan motívum, amit menet közben írnak...

► *Olyan művészet, ami városról városra, országról országra járt...*

### Tanári kérdés: Hogyan verte meg Lúdas Matyi Döbrögít első alkalommal?

Válasz: Kovácsnak öltözött, és segített felépíteni a várat, de a fák nem voltak jók...



Mit tenne legszívesebben az éhes bálna?

**ZABÁLNA**

Mit tenne a dühös bálna?

**KIABÁLNA**

Hogy hívják a kicsi rókát?

**APRÓKA**

Mi a neve a csigák futóversenyének?

**CSIGALOPP**

Mi a neve a labirintusban vívott párviadalnak?

**LABIRINTUSA**

Mit csinál, aki elveszti a háborút?

**HÁBORUL**

Hogyan nevezik a sátorban végzett tornát?

**SÁTORNA**

Hogyan nevezik a bögrében tált reggelit?

Készült a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolában  
Pécelen, a Kossuth tér 7. szám alatt  
150 példányban, belső használatra.  
Készítették a Voluntas klub tagjai  
Tanárszerkesztő: M. Cselőtei I.