



VOLUNTAS

A SZENT ERZSÉBET KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁKLAPJA

2016. JÚNIUS

XXIII. évfolyam 10. szám

Kedves Gyerekek!

Eltelt ez a tanév is. Van, akinek jó lett a bizonyítványa, van, aki nem úgy zárta az évet, mint szeretne volna. Egy biztos: hálát kell adni mindenért! A **Te Deum** az iskolai év vallási befejezése. Sajnos, hiányzik a hálaadás mindennapi életünkől, holott mindenért, amiben részesülünk – legyen az jó vagy rossz, öröm vagy szomorúság –, hálával tartozunk Krisztusnak, aki ott áll mellettünk, és folyamatosan felajánlja segítségét. Legelőbb ilyenkor köszönjük meg ezt! Sok mindenért tudunk hálát adni! Egy-két példa a tanévből:

A kicsi **elsősök** megtanultak írni, olvasni, számolni! Nekik telt el szerintem a leggyorsabban ez a tanév! Nagyon ügyesek voltatok! Olvassatok sokat a nyáron!

A **másodikosok** sokat látogattam az év folyamán és nagyon ügyesen és jól dolgoztak. Megtanulták a szorzótablettát és már 100-ig tudnak számolni. Gyorsan ki tudjátok számolni, hogy a zsebpénzből mennyi fagyit tudtok venni!

A **harmadikosok** elsőáldozók lettek és „túléltek” az első vizsgájukat is! Vegyétek gyakran magatokhoz az Oltáriszentséget! Ne felejtkezzetek el a nyáron sem a gyónásról és az rendszeres áldozásról!

A **negyedikesek** és a **hatodikosok** is vizgáltak és több tanuló sikeres felvételi után ballag el tőlünk! Vigyázzatok magatokra, legyetek ott is ilyen szorgalmasak és kitartóak!

Az **ötödikesek** egy kicsit nehezen szokták meg a felső tagozatot, de az év végére már elég jó osztályközösséggé váltak! A közös programokért, kirándulásokért, az együtt megfőzött levesért, a beváltható fabatkaért is lehet hálát adni!

A **hetedikesek** a *Határtalant* pályázattal Erdélyben voltak. Sok-sok élménnyel gazdagodtak, sok új élményt szereztek. A legjobb azonban az volt, hogy erősödött a magyarságtudatuk! Ne felejtsetek el az ott lakó magyarokat!

Kedves ballagó nyolcadikosok! Ez az év a felvételikről szólt, de megérte a sok tanulás, mert mindenki jó iskolába került. Most biztosan azt is érzitek, hogy milyen hamar eltelt az itt töltött idő. Nem oly rég még elsőként izgultatok, hogy milyen lesz itt, lesz-e barátotok, mit fogtok tanulni. Bizom benne, hogy a szünetek forgataga, a diák-

programok és a tanítási órák emlékezetes poénjai mellett talán hiányozni fognak a különös izgalommal megélt számonkérések is. Wass Albert írta: „*Megtanultam, hogy mindenki a hegytetőn akar élni, anélkül hogy tudná, hogy a boldogság a meredély megmászásában rejlik.*” Ne keressétek tehát az igazi munka és teljesítmények nélkül kiadott bizonyítványok **csalóka világát**. A sikerért, a tudásért mindig meg kell dolgozni. Igyekezettek megérteni mindent, de egy-egy területen mélyedjétek el az átlagosnál jobban. Ettől lesztek egyediek, érdekesek. Sosem legyetek szürke átlagemberek! Ne feledjétek, hogy Isten mindenkit **különleges** képességekkel ruház fel, és lehetőséget biztosít arra, hogy azokat embertársai szolgálatában felhasználja. Keressétek meg ezt a képességet magatokban, legyetek mások szolgálatára! Igazi kincseket gyűjtsetek!

Kedves Szülők! Köszönjük a sok segítséget, amivel támogatták iskolánkat és munkánkat! Csak úgy tudunk mi is nevelni, oktatni, ha együtt tesszük!

Itt a vakáció! De honnan is ered ez a szó, és mit jelentett eredetileg? A *vakáció*, latin eredetű. A latin *vacatio* kifejezés azonban önmagában nem jelent sem nyári szünetet, sem boldogságot, sem szabadságot, hanem mentességet, hiányt, ürességet jelent. A magyarban *vacatio a scholis* 'iskolai szünet' értelemben honosodott meg; első magyar szövegbeli írásos említése 1787-ből maradt fenn. Vakáció tehát az, amikor hiányzik az iskola, a barátok, osztálytársak. Kívánom, hogy legyen tartalmas a vakációtok! Gyűjtsetek sok-sok élményt, szereztek új barátokat vagy játszatok a régiekkel! Ne csak a televízió és a számítógép előtt üljétek! Főleg pedig ne felejtkezzetek el arról, hogy a Istennek nincs vakációja, jussatok el a vasárnapi szentmisekre is!

Almási Zsuzsanna

Visszapillantó

Kirándultunk

A tanév legutolsó napjait igyekezett valamennyi osztály érdekesen, értékesen, szórakoztatóan eltölteni.

Tanulóink sportnapon és különböző kirándulásokon, közös programokon vettek részt. Voltak, akik a kirándulás alkalmával állatkertben voltak, mások tanító nénjük szülővárosát látogatták meg, megint mások múzeumi órán vettek részt. Voltak, akik egynapos időtöltést választottak, mások többnaposra tervezték a szabadidős programot. Egy-egy osztály a természetbe vágyakozott, mások a nagyváros látványait, lehetőségeit választották.

Bizonyára minden osztály érdekes és szép élményeket tudott volna csokorba szedni — ha lett volna elegendő hely az újságban, és elegendő idő a fogalmazások elkészítésére. Ennek híján két osztály programjáról olvashattok csupán ezen az oldalon:

Az utolsó hét keddjén az emlékműnél slambucfőző versenyt rendezett az 5. osztály. A közösen töltött napot „megvásároltuk” magunknak.

Amikor a Pál utcai fiúkat tanulunk irodalomból, ketté osztottuk az osztályt Pál utcaiakra és vörös ingesekre. Hetekig azon versenyeztünk, ki tud több krajcárt gyűjteni. (A Pál utcai idejében használt pénznem volt a krajcár. A mi krajcárjaink műanyagkorongok voltak.) Ha a tanórákon jól viselkedtünk, vagy jó volt a házi feladatunk, kaphattunk krajcárt. Az összegyűjtött krajcárjainkat a végén levásárolhattuk. A portékák olyan tárgyak voltak, amelyek a Pál utcaiak korában kincsnek számítottak egy gyerek számára (pl.: törökméz, medvecukor, üveggolyó, stb.) Volt, aki inkább érdemjegyekre váltotta be a krajcárokat. A csapatok azonban úgy is dönthettek, hogy „megvásárolnak”

egy játékorát, vagy egy közös programot. Osztályunk a slambucfőző verseny mellett döntött.

Gyalog mentünk fel az emlékműhöz. Ildikó néni és Gábor bácsi is velünk jött. Mindenki kivette a részét a munkából (tűzrakás, krumplipucolás, hagymaapritás, stb.), és akinek nem volt dolga, az a közeli erdőt fedezte fel. Különösen izgalmas volt ez most számunkra, mert láttunk vaddisznót is, amint malacaival bement az erdőbe. Mindenki meg szeretne volna találni. Közben a „főszakácsok” elkészítették az ételt. A slambuc izlett. A verseny döntetlen lett.

Tudjuk, hogy a tanév során gyakran panaszkodnak ránk. Ez mégis jó sikerült időtöltés volt: jók voltunk és jól is éreztük magunkat. Kár, hogy a többi tanítási nap nem ilyen...

Piti Mira 5.o.

Mivel idén már tettünk egy kicsinek nem nevezhető kirándulást Erdélybe, ezért úgy gondoltuk lazítottunk, és az év végi osztálykirándulást úgynevezett szabadulósobákban ejtjük meg.

Június 14-e reggelén az osz-



tályal vonatra szálltunk, és bementünk egész a végállomásig Pestre, a Keletibe. Itt rövid séta után villamosra szálltunk, majd még egy kevés gyaloglás után megérkeztünk utcélunkhoz. Sweet Escape szabadulósobákhoz.

A feladatunk annyiból állt, hogy 6-7 fős csoportokba verődve próbáljunk meg kijutni a szobából, amelybe ki lettünk sorsolva. A játék lelke nem az erőben, sokkal

inkább az észben rejlett. Rejtvényeket kellett megfejtenünk, logikai úton kikövetkeztetni dolgokat, vagy az ügyességünket próbára tenni. Legelőször célszerű volt eszközöket keresgélni a szobában, amiket később valamilyen úton felhasználhattunk. Sok lakatot kellett számkombinációval kinyitni, ezekre a szoba bizonyos elemei segítettek rájönni.

Nos, jókedvből nem volt hiány sehol, azt hiszem. Nem tudom, mindenki olyan jól szórakozott-e, mint én, mert az én csapatomba még éneklés is jutott két ifjú tehetség jóvoltából. Hogy őszinte legyek, egy idő után kezdtem csodálkozni, hogy az ajtó még nem nyílt ki a hangrezgés miatt. Úgy tűnik a szoba tervezői ezzel is számoltak. A végén viszont legnagyobb meglepetésemre kijutottunk. Sosem gondoltam volna, tehát kellemes meglepetés volt, nem kis sikerélménnyel társulva. Mindenki kivette a részét a munkából / na meg a szórakoztatásból. Jó tudni, hogy nem hagytam ki ezt a napot, a szabadulósobák után ugyanis még nem ért véget a kirándulás. Jutott időnk enni is valamit, így kisebb csoportokban elvonultunk ebédelni, majd időben visszaértünk a megbeszélte helyre. Ott még mindig tudtunk beszélgetni egy kicsit. Még az élőlények rendszertanáról is szó esett a galambok okán...

Ezután vonattal visszamentünk, és ki-ki ott szállt le ahol legjobbnak látta, a többség Pécelen.

Tóth Anna Jázmin 7.o.

Búcsúzunk



Iskolaújságunk utolsó számában mindig lehetőséget adunk a ballagóknak arra, hogy búcsúszavaikat a nyilvánosság elé tárják. Idén sem történt ez másképpen. A következő oldalakon a ballagók legszebb, legfontosabb emlékeit olvashatjátok, valamint gondolataikat múlttól és a titokzatos jövőről. Fogadjátok szeretettel írásaikat!

Lovász Zsófia

Rengeteg dolog fűződik ehhez a nyolc évhez, így nem igazán tudok kiragadni egy konkrét élményt.

De azt el tudom mondani, hogy megismertem sok dolgot és érzést, megtanultam szeretni, őszintének lenni és legfőképp uralni magam, és átgondolni, bölcsen látni a dolgokat.

Talán a legjobbak a táborok és a közös programok voltak. Nagyon jól éreztem magam.

A legfontosabb, amit megtanultam, hogy a siker létráját nem lehet zsebre tett kézzel megmászni.



Dévai Márton

Amikor ide megérkeztem,

megijedtem.

Teljesen összeszokott csapatot láttam. Ötödikben jöttem, és nem tudtam megbarátkozni a többiekkel. Volt itt néhány ismerősöm az előző iskolámból. Először velük barátkoztam. Két és fél évembe került, mire jóban lettem mindenkivel, és az osztály részének éreztem magam.

Ez nekem nagyon jó volt.

Fogarasi-Krauss Tamás

Amikor először beléptem ebbe az iskolába, nagyon féltem. De miután megismerkedtem az osztálytársaimmal, boldogan jártam nap mint nap közéjük.

Gyorsan szereztem barátokat, és sok jó élményben volt részem ez alatt a nyolc év alatt. Sokat fejlődtem fizikailag és szellemileg is. Sok táborban voltam, és jártam Szlovákiában, meg Erdélyben is.

A táborokat élveztem a legjobban, mert ott sokat túráztunk és nagyon-nagyon sokat játszottunk.

Nagyon élveztem ezt a nyolc évet. Remélem, hogy a gimi is ilyen jó lesz. Tudom, hogy sokat köszönhetek ennek az iskolának.

Bolyos Benedek

Amikor ebbe az iskolába jöttem, még nem is sejtettem, mennyi csodálatos emlékem fog ehhez az iskolához fűzni.

Amikor hatodik év elején beléptem az osztályba, féltem, hogy nem sikerül majd beilleszkednem. Szerencsére ez a félelmem nem vált valóra. Jó látni, hogy amellet, hogy színvonalas az oktatás, a katolikus hit is nagyon fontos az iskola életében. Hetedikben Erdélybe szerveztük a kirándulást az osztállyal, ahol hátrányos helyzetben lévő gyermekeknek is segí-

tettünk. Sok adományt gyűjtöttünk, és még műsorral is készültünk nekik.

Remélem, hogy az iskola megtartja szeretetteljes légkörét, és minél több kisgyereket tudnak Isten felé vezérelni.

Ehhez kérem Isten áldását!

Solti Dorottya

A legjobb élményem az volt a nyolc év alatt, amikor megnyertük a Határtalumul pályázatot, és elmehettünk együtt Erdélybe.

Az utazás minden részét élveztem. Jó volt a buszozás, mert a jó társasággal gyorsan eltelt az idő. Nagyon sokat tanultunk a kirándulásból. A legemlékezetesebb számomra a Székelykő megmászása volt. Elfáradtam, de megérte, mert nagyon szép volt a kilátás. Madártávlatból láthattunk mindent. Azért is jó volt ez a kirándulás, mert én akkor jártam először a határon kívül. Nagyon tetszett a többieknek is, és biztos, hogy örök emlék marad.

Soha nem fogjuk elfelejteni az iskolában töltött éveinket, sem a nyolc év alatt kötött barátságokat és a sok szép emléket!



Búcsúzunk

Kovács Botond

Az első emlékem az, hogy amikor ide jöttem, sok ismerős arcot láttam az oviból. Nem féltem nagyon, hanem vártam, mi minden történik.

Sokat játszottunk, szórakoztunk, jól töltöttük az időnket. Mindig jól szórakoztunk, jókat kirándultunk.

Észre sem vettem, és nyolcadikos lettem. Elszállt a sok szép év...

riadtan hagytam ott anyukámat. A sok gyerek között örömmel fedeztem fel ismerőseimet.

Az évek során sok élményen, vitán, küzdelmen jutottunk túl. Szívesen emlékszem vissza mindenre, ami elmúlt. Arra is, ami megmaradt bennem, arra ami most is itt van, ami formált, s ami a jövőben is formálni fog.

Búvár Anna

Alig vártam már ezt a napot, most mégis kicsit félek.

Fogalmam sincs, mi lesz velem, kik lesznek mellettem, körülöttem.

Bizom benne, hogy mindaz, amit innen elviszek, elegendő lesz ahhoz, hogy megálljam a helyem.

Remélem, hogy legalább annyi szép emléket szerzek majd a gimnáziumban, amennyit itt szereztem.

Csutorka Botond

Most itt a búcsú. Vártam, bevallom.

Mégis furcsa érzések kavarnak bennem. Bizom benne, hogy jó lesz mindaz, ami előttem áll, de kicsit aggódom. Tudom, hogy hol, de nem tudom, hogyan fogom tölteni ezután a napjaimat, s főképpen nem tudom, hogy kikkel. Vajon milyen társaim, tanárain lesznek? Vajon mit várnak el tőlem? És én mit várhatok el tőlük?

Itt itthon voltam. Ezentúl máshol leszek otthon.

Mindig szeretettel gondolok majd a régi otthonomra...

Kladiva András

Sok jó élményem volt ezzel az osztállyal, és nem csak az osztálykirándulásokon.

Remélem, jövőre is ilyen jó élményeket tudok szerezni a másik, az új iskolámban. Minden program, amit András bácsi szervezett nekünk, erősebbé tette az osztályközösséget, és élményekkel gazdagított bennünket. Anyai sok jó élményem van, hogy kedvencet választani nem is tudok.

Azt hiszem, jobb osztályt nem is kívánhattam volna.

Fogarasi-Krauss Flóra

Emlékszem, amikor először érkeztem az iskolába, nagyon izgultam, és féltem. El sem tudtam képzelni, mi fog itt történni.

Az osztályfőnökönk rögtön a szárnyai alá vett minket, és az első napon nyugtatgatott mindenkit, hogy ez nagyon jó lesz. Új környezet, új emberek, új dolgok. Túl soknak tűnt egyszerre, és hat évesen zavarosak voltak a dolgok.

Az évek során minden szépen kitisztult. Nyolc év alatt új, örök barátságok születtek, sok mindent megtanultunk, és nem csak testileg, de lelkiileg is fejlődünk.

Most, hogy itt állok fél lábbal már az iskolán kívül, sok emlék kavarg bennem. Tudom, hogy mindazok, amiket megéltem, nagy lehetőségeket nyitottak előttem.

Szijjártó Kinga

Hetedik félévében jöttem ebbe az iskolába.

Az első nap senkit nem ismertem. Kicsit féltem, mi lesz velem. Lesznek-e barátaim? Visszahízódó voltam, egyedül ültem a hátsó padban. Egy lány odajött hozzám. Bemutatkozott, aztán beszélgettem vele. Ettől függetlenül egyedül voltam, mert a szünetekben a barátaival beszélgetett. Sokszor odamentem hozzájuk beszélgetni. Aztán jóban lettem velük.

Mára már úgy érzem, hogy igazán a barátaim.

Miskoczi Noel

Amikor tavaly megtudtuk, hogy mehetünk Erdélybe, nagyon örültünk.

Több hónapig készültünk rá, gyűjtöttünk az árváknak, hogy segíthessünk. A felkészülésről fényképeket és videót készítettünk. Majd amikor elérkezett a nagy nap, nagyon izgultunk. Utunk során sok érdekes dolgot láttunk.

Sajnálunk, hogy erre a kirándulásra csak egyszer kerülhetett sor. Jó lett volna többször is!

Nagy Gergő

Most, hogy vissza akarok gondolni, nem akarnak eszembe jutni az első emlékek. Rég volt!

Az emlékek gyorsan felejtődnek. Amikor először iskolába jöttem, s



Mohos Dávid

Amikor először beléptem ebbe az iskolába és megláttam az osztálytársaimat, nagyon megörültem, mert tudtam, hogy ez egy jó közösség lesz.

Ez bebizonyosodott 8. végére. A tanárok legtöbbször is szimpatikusnak tűnt, akik pedig nem, azokkal is tisztázódtak a problémák. Nagyon sok szép emlék fűz ide. A magatartásom és a tudásom változott, javult az évek során. Köszönhető ez az osztályfőnökömnek, András bácsinak, és a remek osztályközösségnek.

Nagyon hiányozni fog az iskola, hiszen ez volt az első hely valamennyiünk életében, ahol elkezdtünk nevelődni/növelődni.

Krekács Dalma

Legfontosabb élmény? Nem is tudom.

Minden pillanat jó volt. Persze, nekünk is voltak rossz pillanataink, de mindig kimásztunk a kellemetlen helyzetekből. Hogy miért? Mert ha nem is látszott, legbelül mindig tudtuk, hogy védeni kell a másikat. Mert mi összetartozunk.

Minden pillanat fontos volt. Fontos volt mind azért, hogy most így álljunk a küszöbön...

Minden pillanat értékes. Még akkor is, ha nem is gondolnánk.

Péter Bence

Amikor harmadikban ide jöttem, féltem, hogyan tudok majd beilleszkedni.

Már nem is tudom, hogyan történt, csak arra emlékszem, hogy könnyen ment, mivel a többiek segítettek nekem. Egy kedves, segítőkész, összetartó csapatot ismertem meg az itt eltöltött éveim alatt.

Kifejezetten tetszettek az osztálykirándulások, ahol nagyon jól szórakoztam.

Szomorú szívvel búcsúzom az osztálytól.

Király Viktória

Emlékszem, első nap az iskolában mindenki félős volt, senki nem mert megszólalni.

Teltek-múltak a napok, évek, és egyre több élménnyel gazdagodtunk: osztálykirándulások, táborok, versenyek. Az én legjobb élményem a csillebérci Kalandparkos kirándulás volt. Az tetszett a legjobban. A táborok közül nekem a csobánkai volt a legjobb, mert ott voltunk az osztályból

a legtöbben. Emlékszem az éjszakai tírákra, a szabadprogramokra, a hajnalig tartó beszélgetésekre.

Ez a 8 év felejthetetlen lesz a számomra. Remélem, nem felejt el senki minket, a HiHetetlen osztályt!

Molnár Boglárka

Mielőtt elsős lettem, anyumattal felkeresték, hogy szerepelnem kellene az évnyitó műsorban. Én ennek nagyon örültem, s a próbákon mindig izgultam. Végül túléltem ezt az eseményt.

Az első napokban, amikor nem kísérhettem be anyum, nagyon megijedtem, mivel idegen volt nekem minden. Azonban hamar megszoktam, és szereztem barátokat.

Emlékszem, a padtársammal mindig lemaradtunk a feladatmegoldásról. Kati néni, meg Erzsike néni segített nekünk. Nagyon kedvesek voltak. A felső tagozat nagyon izgalmas volt. Az új tanárok, új tantárgyak mellett az is újdonság volt, hogy általában veszekedtünk. Még a legapóbb dolgokon is képesek voltunk összekapni. Szerencsére ez elmúlt. Inkább összetartó lett az osztály. Most jövünk rá, hogy mennyi időt elfecséreltünk veszekedéssel, amit másra is fordíthattunk volna.

Nagyon fog nekem hiányozni az osztály, és az együtt töltött idő. Remélem, ha elmegyünk, nem fogtok elfelejteni minket! S remélem, hogy nem fogjuk elfelejteni egymást, hiszen ez volt a mi HiHetetlen Osztályunk!

Dolecsek Fanni

Legfontosabb emlék? Olyan nincs! Nem hiszem, hogy az emlékeinket kategorizálni lehet.

Minden emlék meghatározza, hogy kik vagyunk, kik leszünk, ezért szerintem azt mondani, hogy ez vagy az fontosabb, lehetetlen. A nevetések, a szomorú pillanatok, a viták ugyanolyan fontosak a számomra. Szépek voltak, fontosak... elmúltak. Persze, persze, életünk fontos része az elmúlás, de azért fáj....

Furcsa érzés lesz itt hagyni az iskolát, elválni az osztálytársaktól, a barátoktól, a tanároktól. Túl sok emlék köt hozzájuk ahhoz, hogy csak úgy el tudják menni.

Ti, akik itt maradtok, használjátok ki minden pillanatot! Ne hagyjátok elfutni a perceket! Ne tartogatok haragot, nem éri meg! Legyetek boldogok együtt! Szerezzetek sok jó, szép emléket, és adjatok másoknak is ilyeneket!

Ne feledjétek: Nem csak az a fontos, hogy mit hoztok el, hanem az is, hogy mit hagytok ott!



Lélektől lélekig

Ballagók imája

Mindenható Istenünk!

Ebben az iskolai közösségekben utoljára jelenünk meg így együtt színed előtt, hogy még egyszer köszönetet mondjunk a kapott jókért.

Gondviselő szereteted kísért eddig a napig. Most búcsúzásakor ilyen kérdések ébrednek bennünk: felismertük-e ajándékaidat? Nyílt lélekkel fogadtuk-e a tanítást, amelyet ebben az iskolában kaptunk? Értékeljük-e eléggé, hogy Veled egy fedél alatt lehettünk?

Tudjuk, hogy mindig vártál bennünket. Nemcsak a közös szentmiséken, hanem napközben vagy tanítás után is, hogy meghallgasd panaszainkat, kéréseinket. Te szóltál hozzánk a szép és kedves órákban, amelyeket az ifjúság eltörölhetetlen emlékeként viszünk magunkkal, de a néhez percekkel is Te készítettél elő minket az élet küzdelmeire.

Csak rövid idő választ el attól, hogy új iskolába lépjünk. Nehéz feladat vár ránk: tanúságot kell tennünk az életben az evangéliumról.

Gyarlóságunk tudatában nem fogadkozunk, inkább kérünk: Segíts, hogy mulasztásainkat jóvátehesdük! Így próbáljuk viszonzni szüleinknek és tanárainknak áldozatát. Segíts, hogy életünket a halálig tartó hűség biztos alapjára építhessük! Engedd, hogy leendő otthonaink a keresztyén lelkiséget sugározzák a világba! Segíts hivatásunk betöltésében, hogy munkánkkal mindig a Te országodat építsük! Az emmauszi tanítványokkal kérünk: maradj velünk, Urunk! Állj mellettünk az élet küzdelmeiben, áldd meg örömeinket és szenteld meg könnyeinket.

Ne engedd, hogy elszakadjunk Tőled, hanem tarts meg minket, mint Tiedet!

Amen

Sokszor halljuk, hogy a fiatalok a jövő reményége. Sokat várunk tőlük, abban bízunk, hogy ők jobban

Ima ballagókért

teszik azt, ami nekünk nem sikerült. Imádkozzuk a ballagókért, hogy saját boldogságuk keresése mellett észrevegyék, csak úgy lehetnek boldogok, ha a körülöttük lévő világot is formálják, alakítják, szorgalmas munkával, és önmagukat is jobba teszik.

Urunk, te irányítsd a ballagókat! Ajándékozd meg őket tisztánlátással, hogy felismerjék a helyes utat, s azon rendíthetetlenül haladjanak.

Őrizd meg őket hűségben és egymás iránti testvéri szeretetben. Távoztass el tőlük mindent, ami nem egyenes, ami nem tisztességes és nem becsületes. Tanítsd meg őket, hogy önként, szabadon engedelmeskedjenek előljáróiknak.

Add, hogy élvezzék szép világodat, s örüljenek ajándékaidnak, de tartsd tőlük a mohóság és élvezetvágy szellemét.

Add, hogy vidám alkotókedvüknek örvendjenek, de minden más cél fölött a Te akaratod lebegjen előttük.

Krisztus, a mi Urunk által.

AMEN

Az olyan szünidőtől, amely puhánnyá teszi az embert, amely csak henyelésben telik, s amelyből az értelemnek és a szívnek

Imádság szünidőre

semmi haszna sem származik, **ments meg engem, Uram!**

Attól a naptól, amely nem imádsággal kezdődik,

s amely nem hálaadással, Istentől távol végződik.

A lustálkodástól, a késői felkeléstől, amely a rosszra való hajlammal kezdődik,

A léha szórakozástól, amely gyöngíti önuralmammat, és fogékonyra tesz a bűn iránt,

A pénz könnyelmű elszórásától, amelyet esetleg nem is én kerestem meg,

A veszekedős, megszóló szavaktól, melyeket Tőled sosem hallhattam volna,

A viszálykodástól, versengésektől, melyek pártoskodáshoz vezetnek, **ments meg engem, Uram!**

Hogy lelkem mindig boldog és hálaival telt legyen, **add meg Uram, kérelek!**

Hogy szüntelenül Krisztus békeje töltse el szívemet,

Hogy mindig nyugodtan és tiszta tekintettel nézhessek az emberek szemébe,

Hogy számból csak tiszta beszéd, bátorító szó hangozzék,

Hogy utaim mindig egyenesek legyenek,

Hogy kezemet mindig szívesen nyújtsam, ha adni, segíteni kell,

Hogy szívem kitáruljon, s az emberek szükségét megérezzem

Hogy mindenben a jót lássam meg,

Hogy akaratom mindig afelé vezesse gondolataimat, szavaimat, tetteimet, ami felemel,

add meg Uram, kérelek!

Amen



HÍREK

A Kémia Tehetséggondozó Levelezéses
Országos Tanulmányi Verseny
idei eredményei:

7. osztály:

Molnár László	II. helyezés
Piti Lóránd	III. helyezés
Marton Anna	IV. helyezés
Kovács Zsuzsi	V. helyezés
Szöllősy Blanka	VI. helyezés

8. osztály:

Péter Bence	I. helyezés
Dolecsek Fanni	II. helyezés
Molnár Boglárka	IV. helyezés
Kladiva András	V. helyezés
Mohos Dávid	VII. helyezés



kező tanévre!

A tanévzárón vehették át a jutalmukat az idei tanév díjazottai. Névsorukat a mellékletben olvashatjátok. A tanulmányi verseny helyezetteinek névsorát is a mellékletben találjátok meg.

A hosszú, sikerekben gazdag tanév után töltsétek kellemesen, vidáman a nyarat, s készüljétek fel a követ-

A nyári szünet idején
hivatalos ügyek intézése
ÜGYELETI IDŐBEN
SZERDÁNKÉNT 8.00-12.00

MAKK tábor I. turnus
július 4-től 8-ig
MAKK tábor II. turnus
július 11-től 15-ig

Az iskolában hagyott ruhákat (sapka, cipő, kabát, tornafelszerelés, stb.) és a tantermekben talált tárgyakat (esernyő, ételes doboz, ceruzák, ... stb.) **július 1-jén** karitász céllal elszállítjuk az iskola épületéből. A későbbiekben nem tudjuk az itt feledett tárgyakat visszaszolgáltatni.



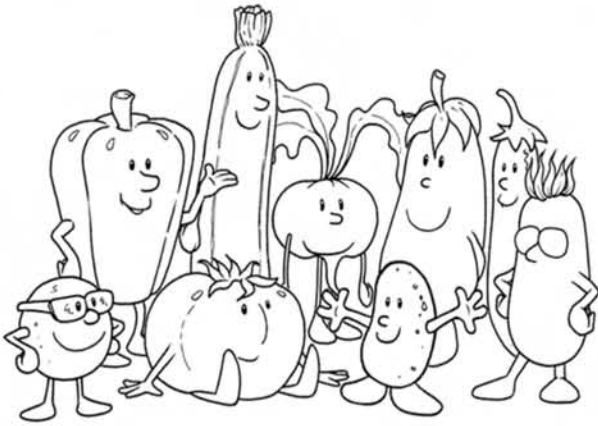
**Kellemes pihenést,
jó szórakozást,
szép vakációt!**



A tanévnyitó **2016. augusztus 31-én 17 órakor**
kezdődik a római katolikus templomban

VISZONTLÁTÁSRA!

Zöldségek



Zöldségek természetismeretből

Hőingás:

- a) A C° -ok közti változás...
- b) A Nap hőmérsékletét mutatja meg...
- c) A Nap hőmérsékletének összeadott és elosztott eredménye...

Térkép:

- a) egy adott hely felülnézeti mása
- b) helyiség mutató

Éghajlatmódosító tényezők:

mélyvizi áramlat,

A zápfog felülete:

- a) hegyes
- b) repcés

Szökőév:

- a) egy nappal hosszabb év
- b) 4 évente ünnepeljük
- c) 4 évente van, amikor az Olimpia

Zöldségek

Zöldségek történelemből

Történelem: művészeti ág...

Reformáció: filozófiai irányzat...

Forradalom: egy országban a politikai és gazdasági ügyek kihúzása,

Diktatúra: az a helyzet, amikor azt kell csinálni, amit a nagyobb rangú mond

Inkvizíció: a nép szórakoztatására, az emberek és az állatok legyilkolására való ... amikor egy adott területért versengenek

Betelepítés: az állam betelepül az országba; egy adott népet behurcolnak egy helyre, azt adják nekik otthonnak

Gyarmat: az ész és az értelem fontosságát hangsúlyozza

Polgárháború: a polgárok összecsapnak a királlyal, és annak pártolóival

Kuruc: a törökök ellen harcoló katona; a Habsburg-udvar gyalogos katonája

XIV. Lajos: lekéste a spanyol örökösödési háborút; az anglikán egyház alapítója; magyar király

Luther Márton: lázadást indított

Pázmány Péter: református tanító; református újitó

Zrínyi Miklós: a szigetvári csata kirohanója

Robespierre: angol származású amerikai elnök

Washington: a villámhárító atyja

Amerigo Vespucci: rájött arra, hogy a Föld gömbölyű

Készült a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolában
Pécelen, a Kossuth tér 7. szám alatt
150 példányban, belső használatra.
Készítették a Voluntas klub tagjai
Tanárszerkesztő: Molnárné Cselőtei Ildikó