



VOLUNTAS

A SZENT ERZSÉBET KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁK LAPJA

2011. OKTÓBER

XIX. évfolyam 2. szám

Kedves Gyerekek!

Október van. Kicsit esik az eső, fázunk, a fák kezdik lehullatni hirtelen megsárgult leveleiket. Kicsit szomorkás a hangulatunk, kicsit ünnepélyes.

A vadgesztenye termése hullik bőven a földre. Arra a földre, amelyre hőseink vére is hullott. 1849. október 6-án Aradon, egy szebb jövőbe vetett hitükhöz ragaszkodva haltak hősi halált a vértanúk. A hazaszeretet volt az a cél, amiért vállalták, hősi halált is. Ugyanígy vállalták akár halált is 1956 őszén a rövid éltű forradalomban részt vevő egyszerű emberek, akiket a Hazaszeretetük hőssé változtatott. Ami összeköti a két eseményt a nemzettudat, hazaszeretet, önfeláldozás. Három olyan érték, amelyekről bő másfél évszázaddal ezelőtt még tudták az előttünk jártak, hogy mit jelentenek, de ma már bajban vagyunk ezekkel. Pedig kell az embernek, hogy legyen nemzettudata. És ez nem annyiban kell, hogy kimerüljön, hogy tudjam magamról, hogy melyik népcsoporthoz tartozom, hanem elsősorban abban, hogy a sajátjaimat mások elé helyezem. Van egy 10 milliós magyar nemzet, akik minden más népénél fontosabbak kell, hogy legyenek a szá-

momra. Erre tanítalak titeket is a történelem órákon ezt hangsúlyozom az állampolgári ismeretek tanításakor. A nemzettudat után a második fontos érték és fogalom, a hazaszeretet. Ez ma, sok ember számára, szintén semmitmondóvá vált. Ma nem beszélünk hazáról, legfeljebb országról. S míg régen azért hagyták el némelyek a hazájukat, mert erre kényszerítették őket, vagy féltek, addig ma a jobb megélhetés reményében teszik ezt sokan. Végül a harmadik fontos fogalom az önfeláldozás, amelynek szép példáját látjuk a forradalom és szabadságharc résztvevőinek életében és halálában. Fömládozták magukat. Úgy gondolom, hogy ezt nem csak egy eszméért, egy szép ügyért tették - hanem a hazájukért, a nemzetükért, és egymásért tették. Jézus is mondja: "nincs senkiben nagyobb szeretet, mint ha valaki életét adja barátaiért".

A földre hullt gesztenye, falevél, mind emlékekre buzdít. Emlékezzünk a gesztenye virágjára, azokra a fiatalokra, akik szintén virágzó korukat élve adták Nemzetünknek legdrágább kincsüket – az életüket.

Almási Zsuzsanna



Fecskeavató



*Az újságíró az olvasó szeme, füle. Azért van tolla, hogy megírja vele mind-
azt, amit látott, hallott.*

*A diákújságíró feladata az, hogy nyitva tartsa a szemét az iskolában, és ha
valamit tapasztal, arról feltétlenül tudósítsa olvasóit. Egyik szakköri foglalkozásunk
alkalmával az udvarról szokatlan nyüzsgésre figyeltünk fel. Azonnal ki is tódul-
tunk.... Éppen a „Fecskeavató” zajlott....*

A „Fecskeavató” az az ünnepélyes, és játékos alkalom, amikor a felsőbb évfolyamosok — közülük is elsősorban a nyolcadik osztályosok — az iskola közösségébe fogadják, avatják az első osztályosokat.

Idén is így volt ez. A 8. osztályosok szervezték a délután programját. Ők készítették a feladatokat is. A kicsik izgatottan várták a megmérettetést. El sem tudták képzelni, mi vár rájuk. Különbféle sorsversenyek vártak rájuk. Csapatonként kellett ugrálókötelezniük, labdát és hullahoppkarikát vezetniük, és egyéb ügyességi feladatokat megoldaniuk. A nagyok természetesen készséggel és örömmel segítettek az apróknak. Rendkívül izgatottan és jó hangulatban telt a délután.

Az érdekes feladatok után az elsősök valamenynyien „érmek” kaptak a nagyoktól, amely bizonyította: mindenki „fecske” lett. Iskolánk kis fecskéje, fiókája...

A maguk készíttette érmeiket a nyolcadikosok adták át az elsősöknek.

Minden résztvevő jól érezte magát.
Szabó Sára 6.o. és Kocsis Adél 5.o.



Ásványkiállítás

Minden esztendőben szokott ásványkiállítás és vásár lenni iskolánkban. Idén is így volt ez. Az osztályok egymás után vehettek részt egy-egy rendhagyó természetismeret órán. Az órát követően a 6. osztályban a következő írás született:

Egy ásvány gondolatai...

Egy múzeumban porosodtam egy üveg mögött. Életemet haszontalannak, értéktelennek véltem.

Egyszerre egy kéz megfogott, betett egy autóba. Úgy éreztem, valami új készülődik az életemben.

Hosszas autózás után megláttam a napvilágot.



Gyönyörű volt, mégis elkeseredtem, mert újabb kiállításon találtam magam.

Aztán megláttam a sok-sok kis érdeklődő arcot, kíváncsi szemet. Mellettük eltörpültem egy centiméterrel, mégis, nagyon fontosá lettem. Megtudták rólam, hogy bár súlyom kevés, igen sokat érek. A gyémántok közül a legszegényebbek közé tartozom, mert szénből vagyok, mégis igen különleges, és ritka a létem.

Boldog voltam a rám irányuló figyelem miatt. A boldogságtól csöppnyi testem még jobban ragyogott. Igyekeztem mindent megmutatni magamból, és bevallom, jól esett, hogy elismeréssel, tisztelettel figyeltek engem. Csak engem — és persze társaimat, a többi ásványt és féldrágakövet. Bennünk a gyerekek a Teremtő tökéletes alkotásaira csodálkoztak rá. Ez nekem, és valamenynyitársamnak jól esett.

Az út végére nagyon örültem. Életem új értelmet nyert. Nem lettem ugyan egyetlen nyakék darabja sem, nem díszelgettem, nem kerültem ékszerbolt kirakatába, nem harcoltak, nem küzdöttek értem, nem de sok-sok gyermekszem csillogva figyelt, s a fejecskéiben ismeret raktározódott el...

Remélem, a tisztelet és csodálat megmarad. Remélem, az öröm mellett tudást is adhattam az embereknek, a gyerekeknek.

Miskolczi Renátó 6.o.



HŐSEINK

Október 6-án az aradi vértanúkra, október 23-án az 1956-os forradalom áldozataira emlékeztünk.

Miért kellene ezek a megemlékezések?

A hőseinkre való megemlékezés nagyon fontos.



A hősök olyan emberek voltak, akik életüket áldozták a hazáért. A magyar történelem során számtalan ember volt, akit a történészek nagy előszeretettel említenek nekünk példaként. Mi nagy odafigyeléssel és szeretettel kellene, hogy adózzunk nekik. Ezeket, a kivételes embereket azért kell becsülnünk, mert hősies bátorsággal, félelmet nem ismerve megvédték a hazát, és becsületét, hogy mi szabadságban élhessünk. Tetteiket meg kell ismernünk, büszkének kell lennünk rájuk. És az utánunk jövő nemzedéknek pedig el kell mesélnünk a szabadságért és a hazáért való vitéz küzdelmeiket.

Az októberi vértanúk jelmondata a szabadságharc idején a „Szabadság, egyenlőség, testvériség” volt. Sokáig ellenálltak az ellenségnek, és megalkuvást nem ismertek. Gábor Áron sem, aki a bodvaji harangokból rézgyút öntött, és „Isten mennydörgésével,” szállt harcba.

Isten áldását kérjük minden hősies magyarra. Isten irgalmát, kegyelmét mindannyiunkra.
Kerestély Koppány 8.o.

Hogyan lehetek hű a hazámhoz?

Ha kérdezik, hogy hol a hazám, akkor én büszkén mondom el. Szeretem a hazámat, büszke vagyok rá, és óvom. Nem szennyezem, szembeszállok azzal, aki szidja, becsmérli, megalázza, megszegényíti.

Vállalom, hogy magyar vagyok. Tisztelem a hazámat, és az anyanyelvemet, amely olyan gyönyörű. Nem hagyom el soha, életem végéig itt fogok élni.

Lehet, hogy számtalan módja van a hűség megvállásának, de számomra ezek a legfontosabbak.

Nagy Mátyás 7.o.

Szerintem úgy lehetek hű, ha harcolok a hazáért, ameddig csak kell. Ha ismerem az ünnepeket, a hősöket, s ezt továbbadom. Ha ismerem történelmét, a múltját, a jelenét, s ha a jövőjén munkálkodom.

Hiszem, hogy jobb lehet ez az ország, mint most. Megteszek érte mindent, amit tudok. Nem mondom soha, hogy nem érdekel, mert nekem fontos. Nekem fontos, hogyan élünk. Nem költözöm el. Itt maradok, mert ide tartozom.

Ribár Nikolett 7.o.

Nagyon szeretem a hazámat. Megbecsülöm, nem rongálom. A sok autó és tömegközlekedési eszköz szennyezi, pusztítja az országot.

Ha felnőttem leszek, én nagyon vigyázok rá, mert félek, hogy elpusztul. Annyit megérdemelt, hogy tegyünk érte, vigyázunk rá. Én soha nem hagyom cserben ezt az országot, a szülőföldemet. Itt maradok, mert büszke vagyok rá, hogy ide születtem.

Mérgecs Bianka 7.o.

Ha hű akarok lenni a hazámhoz, akkor magyar termékeket vásárolok, mert ezzel segítem a magyar gazdaságot.

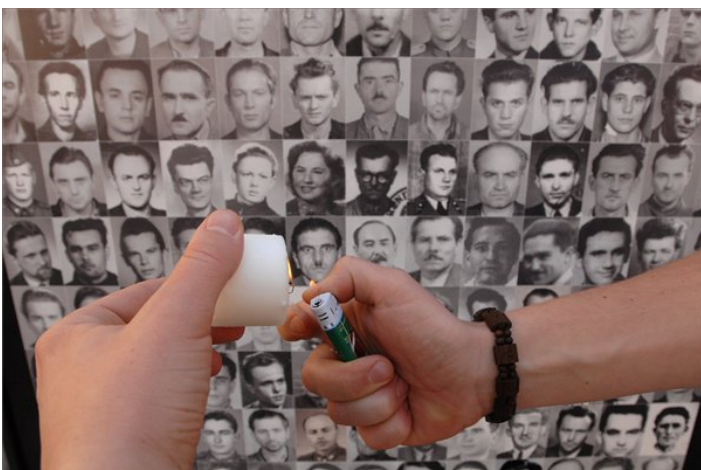
Az itthon, vagy külföldön megszerzett tudásomat itt kamatoztatom, hazám javára fordítom.

A hagyományokat tisztelem, megőrzöm, gyermekeimnek majd továbbadom.

Hazám embereit, nagyjait ismerem és másokkal is megismertetem.

Magyarul és magyarul beszélek és itt élem le az életem.

Bánhidi Mónika 7.o.



Interjú:

Bemutatjuk Eta nénit

A 2011/12- es tanévben két új pedagógus került iskolánkba. Az egyik Gemusné Gergely Eteleka tanító néni, a 4. osztály osztályfőnöke.

Eta nénit gyakran látjuk délutánonként is az iskolában, ezért egy koradélutáni órában kerestük meg.

- *Miért lett tanár?* - kérdeztük elsőként.

- Nagyon szeretem a gyerekeket — válaszolta. — Már gyermekkoromban is szerettem tanárosat játszani.

- *Mióta tanít?*

- 25 éve tanítok. Hosszú évek tapasztalata van a hátam mögött. Sok gyermeket megtanítottam az írás-olvasás-számolás tudományára.

- *Mi volt a kedvenc tantárgya az iskolában?* - kíváncsiskodtunk.

- Általános iskolás korom óta nagyon szerettem a történelmet, de érdekelt a földrajz és a biológia is.

- *A szabadidejében mivel foglalkozik szívesen?*

- Nagyon szeretek olvasni, kirándulni, kerékpározni és finom sütitet sütni.

- *Mi a kedvenc étele? Mit főz a legszívesebben?*

- A kedvenc életem a tejszínes pulykamell. Gyakran készítem el a családomnak.

- *Kiknek?*

- A gyermekeimnek. A lányaimnak. Két lányom van. Az egyikük ide jár a harmadik osztályba, a másik gimnazista. Most fog érettségizni.

- *Hogyan került a mi iskolánkba?*

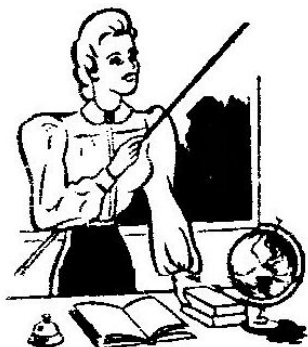
- Az életem olyan fordulatot vett, hogy lakóhelyet változtattunk. Ezért közelebbi munkahelyet kellett keresnem. Az ismerősöktől kérdezősködve, megtudtam, hogy ennek az iskolának jó híre van. Megnéztem az állás-hirdetéseket, s láttam, itt tanítót keresnek. Gondoltam, megpróbálom.

- *Milyenek az eddigi tapasztalatai?*

- Sok újdonság van számomra ebben az iskolában. A gyerekek azonban itt is gyerekek. És én továbbra is szeretem őket. Remélem, hogy sikerül beilleszkednem, megszoknom az új helyzetet, és még sokáig itt maradok.

- *Mi is reméljük, és köszönjük a beszélgetést!*

Szabó Sára 6.o., Simon Vivien 6.o.



Mit tudtál meg? (Karikázd be a helyes választ)

1. *Melyek voltak Eta néni kedvenc tantárgyai?*

- A) Matematika, fizika, kémia
- B) Magyar irodalom, történelem, földrajz
- C) Történelem, földrajz, biológia

2. *Hány gyermeke van Eta néninek?*

- A) 3 fia
- B) 2 lánya
- C) 2 lánya és egy fia

3. *Mivel foglalkozik szívesen Eta néni szabad idejében?*

- A) Olvasás, kirándulás, sütés
- B) Kirándulás, koncertek, olvasás
- C) Sütés, főzés, kötés

Kérdőív

Kedves Olvasó!

Szeretnénk, ha úgy éreznéd, újságunk NEKED szól! Ha megosztod velünk véleményed, igyekszünk figyelembe venni. Válaszolj kérlek, néhány kérdésünkre! Töltsd ki ezt a kérdőívet, s dobd be az őszi szünet utáni napokban a kihelyezett „VOLUNTAS” felíratú ládába!

1. *Miről olvasnál szívesen?*

- A) iskolai eseményekről
- B) különleges eredményt elért diáktársakról
- C) osztályokról
- D) szakkörökről
- E) humoros történetekről
- F) egyéb: _____

2. *Mit szeretnél többet az újságban?*

- A) több hírt
- B) több rejtvényt
- C) több vicces írást
- D) saját fogalmazást
- E) történeteket
- F) egyéb: _____

3. *Szerinted mit jelent az újság címe?*

- A) nem tudom
- B) latin szó: _____
- C) van jobb ötletem: _____

4. *Mit szoktál elolvasni az újságunkban?*

- A) mindent
- B) semmit
- C) amit én írtam
- D) a következőket: _____

Köszönjük válaszaidat!

A SZENT ERZSÉBET KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

Szent Erzsébet ünnepének alkalmából

HITTAN PÁLYÁZATOT HIRDET

A pályázaton részt vehet a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és a Váci Egyházmegye katolikus általános iskoláinak valamennyi felső tagozatos tanulója témánként egy-egy pályaművel

III-IV. osztály

Vers és novella

- A názáreti Szent Család
- Látogatóban a Szent Családnál Egyiptomban
- „Ima családomért”

V-VI. osztály

Vers és novella

- A názáreti Szent Család
- Az első magyar szent család (Szent István, Boldog Gizella, Szent Imre)
- „Ima családomért”

VII-VIII. osztály

Vers és novella

- Az első magyar szent család (Szent István, Boldog Gizella, Szent Imre)
- „Ima családomért”
- Miért fontos számomra a család — a pályaművek mutassák be a család fontosságát, értékeit, mindennapi tapasztalatait. Szóljanak pozitívan a család mellett.

Formai követelmények: a pályamunka jól olvasható, tagolt, rendezett legyen, hibátlan helyesírással készüljön. A pályázat jelíges, ezért csak a jelige, valamint a témakör címe, készítőjének osztálya szerepeljen rajta.

Külön, lezárt borítékban kell feltüntetni a pályamű jelígjét, a készítő nevét, iskolájának nevét, címét. A jelige a borítékon is szerepeljen.

IRODALMI PÁLYÁZATOT HIRDET

A pályázaton részt vehet a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és a Váci Egyházmegye katolikus általános iskoláinak valamennyi alsó tagozatos tanulója kategóriánként egy-egy pályaművel

VERS kategória

Legszebb ajándékom

Az én családom

PRÓZA kategória

Legszebb ajándékom

Az én családom

Formai követelmények: A pályamű olvasható, tagolt, rendezett legyen. Kézzel írt formában, hibátlan helyesírással készüljön A/4 lapon, minimum 1, maximum 3 oldal terjedelemben.

A pályázat jelíges, ezért csak a jelige, valamint a témakör címe, készítőjének osztálya szerepeljen az előlapon.

Külön, lezárt borítékban kell feltüntetni a pályamű jelígjét, a készítő nevét, iskolájának nevét, címét. A jelige a borítékon is szerepeljen.

A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda valamint a Váci Egyházmegye katolikus általános iskoláinak valamennyi felső tagozatos tanulója témánként egy-egy pályaművel

V-VIII. osztály:

Vers kategória:

- Ajándék szeretetből
- Az én családom

Próza kategória:

- Ajándék szeretetből
- Az én családom
- Dödödöm a barátom (mese)

Formai követelmények: a pályamunka jól olvasható, tagolt, rendezett legyen, hibátlan helyesírással készüljön. A pályázat jelíges, ezért csak a jelige, valamint a témakör száma, készítőjének osztálya szerepeljen rajta. Külön, lezárt borítékban kell feltüntetni a pályamű jelígjét, a készítő nevét, iskolájának nevét, címét. A jelige a borítékon is szerepeljen.

RAJZPÁLYÁZATOT HIRDET

A pályázaton részt vehet a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda valamint a Váci Egyházmegye katolikus általános iskoláinak valamennyi tanulója maximum két pályamunkával:

I-II. osztály:

Illusztrációkészítés Lázár Ervin meséihez

2. A Szent Család

III-IV. osztály:

Illusztrációkészítés Lázár Ervin meséihez

Bibliai családok (Ábrahám és családja, Noé és családja, Zakariás és Erzsébet, Szent Család)

Illusztráció Lázár Ervin meséihez

V-VIII. osztály:

2. Bibliai családok (Ábrahám és családja, Noé és családja, Zakariás és Erzsébet, Szent Család)

Formai követelmények :

A pályamunka bármilyen technikával készülhet A/4-es méretben. Különleges technikával, egyedi megoldásokkal elkészített pályamunkákat is szeretettel várunk. (üvegfestés, kollázs, stb.)

A pályázat jelíges. A pályamunka hátoldalán a pályázó jelígeje, valamint a témakör száma és a pályázó osztálya szerepeljen.

Külön, lezárt borítékban szerepeljen a pályamű jelígeje, a pályamű készítőjének neve, iskolájának neve és címe. A jelige a borítékon is szerepeljen.

Lélektől lélekig

Rózsafüzér ima

A rózsafüzér imádság az evangélium rövid összefoglalója. Az Üdvözlégy Mária kezdetű ima litániaszerű ismétlése elmélkedésre indít, s ugyanakkor felemeli lelkünket.

A rózsafüzér elősegíti a szemlélődést, a belső béke, harmónia kialakítását a szív emelkedettségét. A rózsafüzér nem csupán képletes rózsailleséghez hasonló kedves gondolatcsokor, amellyel a Szűzanyát és Gyermekeit, az Úr Jézust köszöntjük, hanem / a látók szerint / valódi virágfüzérék, melyek lassan formálódnak ki és minden tized végén virággyűrűként emelkednek fel, a Mennyei Atyához.

A rózsafüzérbe iktatott gondolatok a titkok. Mindig az Üdvözlégy ima szövegét bővítjük vele a Jézus szó után. Az imát öröndetes, világosság, fájdalmas ill. dicsőségesnek hívjuk aszerint, hogy az Úr Jézus megtestesülésével, nyilvános életével, megváltói szenvedésével, vagy föltámadásával kapcsolatosak a titkok.

Hétfőn és csütörtökön az öröndetes, kedden és vasárnap a világosságos, szerdán és pénteken a fájdalmas, s csütörtökön és szombaton, pedig a dicsőséges titkokat szokás mondani.

Várkonyi István Rózsafüzér

(Az októberi ájtatosságokra)

Olyan, akár egy szent bilincs,
csodálkozva nézem:
ima közben épp úgy feszül,
mint bilincs a kézen.

Nagyanyám is így viselte
kezén az olvasót.
Bilincsbe vert kézzel ő is
az Isten rabja volt.

Rózsafüzért viselt mindig,
s hogy elment ez napon:
rózsafüzér feszült kezén
a bús ravatalon.

Rózsafüzérrel anyám is
szentkép elé hajolt:
bilincsbe vert kézzel ő is
az Isten rabja volt.

Engemet is így tanított,
rózsafüzért adott:
legyünk egész családdal
szelíd Isten-rabok!

Nagyanyám már tudja, hogy kik
az igaz szabadok,
azért szabad ő a mennyben,
mert Isten rabja volt!



HÍREK

Október 22-én a 2.b és a 3.a osztály tanulói az Operett-színházban a Musicalmesék című előadást tekintette meg.

Október 24-én iskolánkban énekverseny volt, melynek zsűri elnöke Faragó Laura volt.
EREDMÉNYEK

1.osztály

1. Barta Beatrix
2. Kiss Réka
3. Farkas Cintia

2. osztály

1. Egri Angéla
2. Bezák Olivér - Szombath Nátán György
3. Völgyesi Tamara – Torkos Tímea

3-4.osztály

1. Kerekács Dalma
2. Takács Nóra
3. Kuszák Hajnalka

FELSŐ TAGOZAT

1. Sivo Alexandra Rebeka
2. Markovics Nikolett – Szabó Sára
3. Kerecsi-Szűcs Fruzsina

2011 szeptember 23-án a Dabas-Sári Szent János Katolikus Általános Iskola által szervezett ökumenikus hittanversenyen iskolánkból 3 csapat indult az 5-6. osztályos kategóriában.

III. helyezést ért el **Görbe Péter Mátyás és Lugosi Gábor,**

III. helyezést ért el **Péter Dóra és Gnáp Anasztázia,**

Szabó Sára és Simon Vivien is eredményesen szerepeltek.

A „Bibliai családok” témájú rajzpályázaton Simon Vivien 6.o. különdíjat kapott.

Október 4-én, az Állatok világnapján iskolánkat 8 tanuló képviselte a Noé állatotthonban. Élelmet vittünk az állatoknak, velük töltöttünk néhány órát.

2011. október 29. - november 6.

Őszi szünet

Utolsó tanítási nap: október 28.

Első tanítási nap: november 7.

S
Z
Á
H
Z
Ö



Zöldségek hittan órán

Kérdés:

Miért haragudott meg Káin a testvérére?

Válasz:

Káin azért volt féltékeny Ábelre, mert jobb volt a szakmája.

A Bibliában melyik nép volt a választott nép!

Válasz: Olasz



A szeptemberi rejtvényt megfejtők közül SZABÓ SÁRA 6. osztályos tanuló helyes válaszáért jelentkezzen egy tábla csokoládéért a könyvtárban!
Gratulálunk!

Kérdés:

Újságunkba várjuk saját készítésű rejtvényeidet, nyelvi játékaidat, írásaidat iskolánkról, könyvekről, programokról, s mindenről, ami a diákságot érinti és érdekli.

Fogalmazásaidal keresd a Voluntas szakkör tagjait, vagy a magyar szakos tanárt!

További kellemes írás-olvasást!

Készült a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolában
Pécelen, a Kossuth tér 7. szám alatt
150 példányban, belső használatra.
Készítették a Voluntas klub tagjai
Tanárszerkesztő: Molnárné Cselőtei Ildikó