



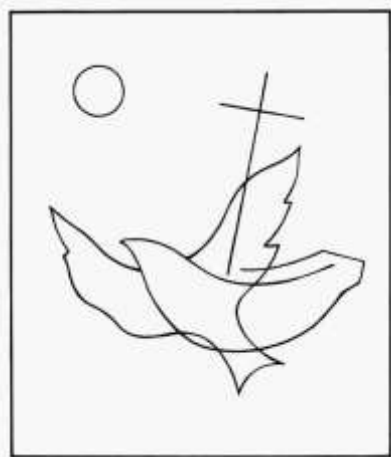
# VOLUNTAS

A SZENT ERZSÉBET KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁKCLAPJA

2011. SZEPTEMBER

XIX. évfolyam 1. szám

## Kedves Gyerekek!



Veni Sancte Tanévnyitó szentmisénken hívtuk a Szentlelket, hogy segítsen meg minket az elkövetkező tanévben.

A Szentlélek vigasztal, bátorít, erősít, lelkesít. A kicsi elsősöknek bátorítás kell, a nyolcadikosoknak lelkesítés.

Ez a tanév is tele lesz feladatokkal, amiket meg kell oldani: felelések, dolgozatok, vizsgák, versenyek, felvételik bukkanói után, mindig lesznek újabbak és újabbak, hiszen erről szól az élet.

De ne feledjétek: Mindig lehet fejlődni! Nemcsak nulláról tízre, hanem hatról hétre, kilencről a tízre. Reális célokat tűzünk ki magunk elé!

Az idej jelmondatunk így szól: „Akinek a szíve teli van szeretettel, annak mindig van valamilyen ajándékozni valója”

Azért választottuk ezt, mert a mai világban nagyon fontos a szeretet.

Ez a világ Isten túláradó ajándéka nekünk.

Ő ajándékozó szeretettel szeret minket. Nekünk, keresztényeknek Isten csodaszép ajándékait észre kell vennünk.

Milyen rosszul eshet Istennek, hogy legtöbbször észre sem vesszük ajándékait: a családunkat, testvéreinket, barátainkat, osztálytársainkat, tanárainkat. Ugye Nektek is rosszul esne, ha valakinek ajándékot készítenének és ő figyelemre se méltatná?

Egy átlagos ember ma jobban él, mint egy király a középkorban! Értem itt az étel-ital kínálatot, lakóhelyünk minőségét, utazásaink körülményeit.

És az embereknek semmi se jó. Panaszkodunk. Vagy azért, mert nagyon meleg van, vagy mert nagyon hideg van, azért, mert esik az eső, vagy mert nem esik... Arra azonban nem figyelünk oda, milyen gyönyörű természetet adott ajándékba nekünk Isten.

Nyáron olvastam Bőjte Csaba ferences atya könyvét, aki felteszi a kérdést: Tudunk-e örülni? Tedd meg egyszer, vonulj vissza a szobádba, vagy a kápolnába egy lappal a kezvedben, s írd meg a magad Magnifikat-ját, Hálaénekét! Sok mindenért tudunk hálát adni.

A boldogság nem abból áll, hogy fogyasztunk, sikereink vannak, hogy tapsolnak nekünk, hogy egymás fölé kerekedünk. A boldogság abból áll, hogy jót teszünk, mert jót tenni jó!

Isten adja áldását az új tanévhez, és adjon erőt nekünk, hogy ne térrünk le a szeretet útjáról!

Almási Zsuzsanna

# Év eleji események

## Kirándulás

Az egész felső tagozat 2 busszal indult Márianosztrára kirándulni.

Nagyon jól elszórakoztunk a buszban, amíg oda nem értünk a kisvasúthoz. A kisvasút nagyon jó volt, csak lassú. Ahol először megálltunk, nagy erdő vett minket körül. András bácsi szolt, hogy minden nyolcadikos fiú menjen oda hozzá. Elmondta, hogy most egy a világon mindenfelé ismert játékot játszunk: koordináták alapján kell megkeresnünk egy dobozt az erdőben. Mi hamar megtaláltuk. Továbbindultunk Márianosztrára. Felsétáltunk a templomba. Miután megnéztük a kegyhelyet, focizni kezdtünk.

Mire hazaértünk, jól elfáradtunk.  
Varga Gábor 8.o.

*A kirándulás nagyon jó volt.*

*Busszal, majd utána kisvonattal mentünk. Megálltunk a Máriakútnál, megreggeliztünk és felmentünk az erdőbe. Onnan a templomhoz indultunk, ahol József atya*

*beszélt a jóságról és a templombajárás fontosságáról.*

*Mielőtt hazaindultunk, egy játszótéren kimozogtuk magunkat, és fociztunk egyet.  
Aszódi Dominik 6.o.*

Már reggel nagyon izgatottak voltunk, hiszen elérkezett a kirándulás napja.

A buszon kiharcoltuk magunknak a legjobb helyeket, és jól szórakoztunk egész úton. Szobon megvártuk a kisvonatot. Kicsit döcögősen telt az utunk, de nagyon hamar megérkeztünk. András bácsi irányításával „kincset kerestünk”, majd tovább indultunk. Olyan templomhoz érkeztünk, amelynek márványból voltak az oszlopai, és az összes dísz aranyban pompázott. Felemelő élmény volt.

Hazafelé egy kis kitérőt tettünk: fociztunk egyet. Jókedvűen tértünk otthonainkba, mert kellemesen telt a napunk.

Vida Sándor 8.o.

## A családi nap születése

*Megadott szószerkezetekkel kellett mondatokat, szöveget alkotni nyelvtan órán az ötödikeseknek. A szószerkezetek: sík rét, családi nap. Szabó Csenge a következő történetet találta ki:*

A tanárok valami érdekes programot akartak szervezni a tanulókkal és a szülőkkel közösen. Törték a fejüket, törték, addig törték, amíg az az ötletük támadt, hogy legyen az intézményben egy Családi nap.

Mikor? Azt még senki sem tudta. Ezért megint nagyon elgondolkodtak. Megállapodtak abban, hogy a péntek nem jó. A közös gondolkodás eredményeképp mindenki mondott egy napot és szavaztak.

- Jó-e a csütörtök? – kérdezte az egyik. Szavaztak. A „nem” nyert.

- Kedd? – kérdezte a másik. Leszavazták.

A harmadik azt kérdezte: - Vasárnap?

- Akkor mindenki templomba megy, ezért az sem jó – mondták többen is. Nagyon erősen elgondolkodtak, amikor az egyiknek felderült az arca, és felkiáltott: - Szombat! – Megszavazták.

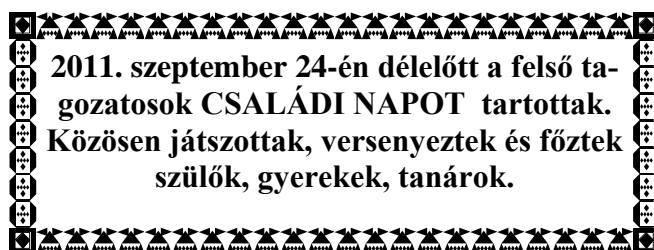
További kérdések merültek fel: hol? mikor? mit csináljon a csapat? Pécelen, a délelőtti órákban...



A tanárok rögvest bementek az osztályokba, és mondták a gyerekeknek: Írjátok be az üzenőbe: „A sík réten szombaton Pécelen Családi nap lesz”.

S hogy igaziból milyen lett? Kérdezték meg azoktól, akik ott voltak!

Szabó Csenge 5.o.



# Visszapillantó

## Nyári élmények

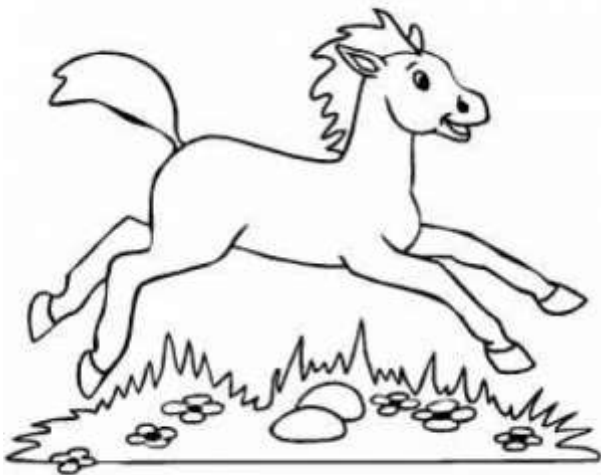
### Lovastábor

Nagyon vártam ezt a hetet. Hat éve minden hétvégén lovagolok, de most egy egész hetet tölthettem a kedvenc sportommal.

A lovardába reggel 8 óráig kellett megérkezni. Együtt reggeliztünk, majd előkészítettük a lovainkat az edzéshez. Minden nap kétszer egy óra edzésünk volt. Edzés után gondoskodtunk az állatainkról, majd megebédeltünk. Az ebédet követő szabadidőben volt, aki fürdött, más trambulinozott, megint mások pihentek. Én ezt az időt is a lovammal töltöttem. Délutánonként szénát gyűjtöttünk, kocsikáztunk, vagy patkóháborúztunk. Délután négyig tartottak a programok, de aki akart, maradhatott tovább is.

Minden este fáradtan feküdtem le, de nagyon jól éreztem magam.

Kocsis Adél 5. o.



### Gőzmozdonyozás

Születésnapom alkalmából a szüleim gőzmozdonyozással leptek meg.

A vonat a Nyugati pályaudvarról indult és Nagymarosra érkezett. Nagymarosnál átkompoztunk Visegrádra. Amikor megérkeztünk, kimentünk a Duna-partra. Sajnos, a várba nem tudtunk felmenni, de helyette a városban sétáltunk. Éppen hatalmas kirakodóvásárt tartottak. Volta kovácsok, és éppen lovagi torna folyt. Miután kinézelődtük magunkat, újra a Duna-partra mentünk. Láttuk azt a szárnyashajót, amivel egy hónappal azelőtt utaztunk. A másik parton újra bémézkodtunk kicsit, majd visszamentünk a vonathoz.

17 órára értünk vissza a Nyugati pályaudvarra.

Suta Dávid 5.o.

### Júniusban...

A nyár a szünet első napjaiban kezdődő táborozással indult.

Balatonszárszón nagyon jól éreztük magunkat. Az idő jó volt, így sokat kirándultunk, játszottunk. Viszont keveset fürödtünk.

Tábor után, még júniusban apa elvitt minket koronglövésztre, amit a Dömsödi Vadásztársaság rendezett. Nagyon meleg volt. Remekül szórakoztunk. A barátom, Dávid, és az osztálytársam, Matyi is ott volt a családjával.

Mamáékkal a Balatonra, Káptalanfüredre mentünk egy pár napra. Rengeteget fürödtünk a Balatonban, de estére mindig elromlott az idő, esett.

Június végén végre apa is szabadságra tudott jönni, így együtt lehetett a család. Elmentünk Hegyfalura, ahol találkoztunk a távoli rokonokkal, akiket nagyon ritkán látunk. Onnan továbbmentünk Sopronba, Trixi keresztzüleihez. Láttuk a tarnódi várat, amit a tulajdonosa 55 évig épített. Elgyalogoltunk a Sörháthegyi kilátóba is. Fenséges kilátás nyílik onnan a messzeségbe. Persze a múzeumlátogatás sem maradhatott ki, hiszen művelődni is kell. Ezért a fertői kastélyba, Nagycenkre is kirándultunk. Lövön megálltunk és megnéztük a hatalmas szélmotorokat...



És ez csak a június volt!

Varga Balázs 5.o.

# Interjú: Bemutatjuk András bácsit

A 2011/12-es tanévben két új pedagógus került iskolánkba. Az egyik Pintér András tanár úr. A felsősöknek természetismeretet, biológiát, földrajzot, technikát tanít. Interjút készítettünk vele egyik délután, amelyből sok érdekes dolgot megtudtunk róla. Éppen a focitól vontuk el, mert az udvaron a fiúkkal a „bört” rúgta éppen.

Nagyon szeretek focizni – mondta. – Soha nem űztem versenyszerűen, de ha lehetőségem van rá, szívesen játszom. Focit és kosárlabdát is.

- Hogyan lett András bácsiból pedagógus? – kérdeztük.

- A családnak régi pedagógus dinasztia. Anyukám, anyai nagyszüleim, sőt dédszüleim között is mindig volt tanár. Én ebbe „belenőttem”. Számomra természetes volt, hogy ezt tanulom, bár nem pedagógusként kezdtem dolgozni.

- Ha a földrajzot választotta, bizonyára szeret utazni, kirándulni.

- Igen. Nagyon szeretem az erdőket, a hegyeket és a barlangokat. Régebben barlangászkoztam is.

- A másik szak, amit tanít, a biológia-természetismeret. Biztosan szereti az állatokat. Melyik közülük a kedvence?

- Nincs kedvenc állatom, mert minden állatot szeretek. Egyébként van egy Dömper nevű kutyánk is, aki természetesen nagyon okos, és igen szeretnivaló.

- Néptáncot is tanít. Hogyan kapcsolódik szakjaihoz a néptánc?

- Az egyik tanárom néptáncolt. Én nem tartottam nagyra a táncosokat, mindig nevettem rajtuk. Ezt a tanárom megtudta, és rávett, hogy álljak be a táncosok közé. Akkor jöttem rá, hogy ez igen kemény fizikai megterhelést jelent. De meg is szerettem. Azóta táncolok. Ennek már húsz éve. Ma már gyermek- és felnőtt néptáncegyüttesem is van.

- Azt mondta, nem tanárként kezdett dolgozni.

- Egy cégnél voltam reklámfelület értékesítő. De rájöttem, hogy ez nem nekem való feladat. Úgy gondoltam, hogy gyerekeket szeretnék tanítani.

- Melyik iskolában tanított, mielőtt hozánk érkezett volna?

- A Kölcsey Ferenc Általános Iskolában tanítottam Kistarcsán. Az iskolában mindenféle változások történtek, és eldöntöttem, hogy nem szeretnék tovább ott tanítani. Keresni kezdtem az interneten. A Jó Isten ide vezérelt, aminek nagyon örülök. Gyakorló katolikus vagyok, de itt alkalmam van arra, hogy a mindennapokban is az Urat szolgáljam.

- Kérjük, beszéljen nekünk családjáról!

- A feleségemmel a tánc hozott össze. Egy együttesben táncoltunk. Két fiunk van, Pintér Vince, aki két éves, és Pintér Lőrinc, aki egy hónapos. Szent Vincéről és Szent Lőrincről neveztük el őket. Reméljük, okos, egészséges felnőtt emberek lesznek. Amiként Ti is!

- Köszönjük a beszélgetést! Reméljük jól fogja magát érezni velünk!

Kerezsi-Szűcs Fruzsina 5.o, Kocsis Adél 5.o., Gnáp Anasztázia 6.o, Simon Vivien 6.o.

---

## Mit tudtál meg?

(Karikázd be a helyes választ)

1. Melyek András bácsi kedvenc szabadidős elfoglaltságai?

- A) barlangászás, néptánc, foci, kosárlabda
- B) bélyeggyűjtés, tekézés, hegymászás
- C) olvasás, zenehallgatás, festészet

2. Miért kezdett András bácsi táncolni?

- A) a felesége kedvéért
- B) egy tanára kedvéért
- C) egy barátja kedvéért

3. Mi András bácsi kedvenc állata?

- A) hörcsög
- B) ló
- C) nincs
- D) delfin

4. Hol szerepel a szövegben a képen látható tárgy?



# "Akinek a szíve teli van szeretettel, annak mindig van valami ajándékozni valója"

Matkó Lídia 8.o.: ... Jelmondatunk kulcsszava a szeretet. Ez az élet egyik legfontosabb dolga, értelme. Ha nem tudunk szeretni, nincs értelme az életnek.

Barabás Viktória 8.o.: Az idei év jelmondata számomra azt jelenti, hogy csak akkor tudunk a másokra odafigyelni, ha szeretetből tesszük azt. A jelmondatban az „ajándékozni” szó olvasásakor nem egy-egy tárgyra kell gondolni, hanem az odafigyelésre. Nem a csokoládé, a cukor, vagy bármi más egyéb tárgy az ajándék, amiről a jelmondat szól, hanem az ODAFIGYELÉS, ami a szívünkől jön. A jelmondat szerintem arról is szól, hogy adjunk: legyünk odafigyelőbbek, segítőkészebbek, barátságosabbak, tiszteletteljesebbek. A szeretet segít bennünket abban, hogy ez így legyen.

Hesz Dániel 8.o.: Akiben szeretet van, az mindig képes megajándékozni a másik embert.

Ipacs Laura 8.o.: Hiába ad valaki drága és szép ajándékokat a másoknak, ha nem szívből adja. Az ajándék odafigyelés nélkül nem jelent semmit. Nem kell ahhoz gazdagnak lenni, hogy meg tudjuk ajándékozni a másikat, mert nem csak a tárgyi ajándék lehet ajándék, hanem a kedvesség is.

Vida Sándor 8.o.: Szerintem a jelmondatunk arról szól, hogy mindig járjunk nyitott szemmel, vegyük észre, ha segíthetünk valakinek.

Arról is szól, hogy szeressük a családjunkat, a barátainkat, embertársainkat.

Jámbor Ivett 8.o.: Számomra a jelmondat azt jelenti, hogy valamennyien próbálunk szeretet adni egymásnak, ezért mi is szeretetteljes viselkedést várhatunk a többiektől.

Krekács Dominika 8.o.: A jelmondatban lévő ajándéokra gondolva nem méregdrága ajándékokra kell gondolnunk. Ajándék lehet egy ölelés, egy mosoly, vagy egy kedves szó. Olykor nincs is másra szüksége az embernek, csak arra, hogy beszélgessenek vele, megfogják a kezét, jó útra tereljék. Számomra a legnagyobb ajándék, ha szeretnek azok, akiket én szeretek.

Szabó Luca 8.o.: A jelmondat arról is szól, hogy jobb adni, mint kapni; és hogy ne csak arra vágyjunk, hogy mi kapjunk másoktól valamit, hanem mi magunk is ajándékozzunk. Adni jó! Ha mi szeretettel fordulunk másokhoz, azal elérhetjük, hogy mások is szeretettel forduljanak a többiekhez. Ha teli van szeretettel a szívünk, akkor képesek vagyunk ajándékozni, másokra odafigyelni, örömet szeretni. A sok örömtől pedig teli lesz a szívünk... A sok örömeért, szeretetért pedig Istennek kell hálát adnunk.

Máté Vivien 8.o.: A jelmondat számomra azt is jelenti, hogy szeressük az embereket. És hogy szeressük Istent. Úgy, ahogyan Ő szeret bennünket.

Korsoveczky Lili 6.o.: ... Mindig legyünk teli szeretettel, hogy tudjunk ajándékozni belőle. Ha képesek vagyunk szeretetet adni egy olyan embernek, aki szomorú, vagy bántja valami, akkor ismét boldoggá tehetjük. És mi is boldogok leszünk, mert tudunk rajta segíteni...



# Lélektől lélekig

*"Akinek a szíve teli van szeretettel,  
annak mindig van valami ajándékozni valója"*

Marton Anna 3.a: Szerintem a jelmondat azt jelenti, hogy akinek a szíve tele van szeretettel, az nem mondhatja azt, hogy nem tud ajándékozni, mert szeretetet tud adni. Nem feltétlenül kell nekünk az ünnepek alkalmával drága ajándékokat vennünk, csak szeretnünk kell a másikat. A szeretet a legnagyobb ajándék. Nagyobb mindennél. Szerintem nincs olyan ember, aki ne örülne egy-egy kedves mosolynak.

Pálincás Mátyás 3.a: Akinek a szívében szeretet van, és bűnbánat, az még az ellenségeit is tudja szeretni. Akinek a szívében szeretet van, az bebocsátást nyer Jézus világába. Akinek a szívében szeretet van, az Isten útját követi.

Gallai Bianka 3.a: Aki igazán tud szeretni, annak tovább kell adnia a szeretetet. Aki szeretetben és szeretettel él, az nagyon boldog lesz, mert mindig tud valamit ajándékozni a barátainak és a családjának.

Hajdú Bálint 3.a: Aki jót tesz valakinek, az mindig visszakapja, amit adott. Aki magányos, azt egy szeretetteljes ember képes felvidítani.

Károly Bálint 3.a: Akinek a szívében szeretet van, annak mindig van valami adnivalója. És valami kedves mondanivalója. Ha valaki magányos, beteg, vagy szomorú, tud rajta segíteni. Így biztosan Isten útját követi, és betartja azt, amit Isten kér tőlünk. Bizonyára boldog lesz, akinek sikerül a jelmondatot szem előtt tartva élnie.



## Tanulj!

Tanuld meg a víztől követni utadat,  
Tanuld meg a tűztől: mindből hamu marad.  
Tanulj az árnyéktól örködni éberem,  
Tanulj a sziklától megállni helyeden.  
Tanuljál a Naptól, mely nyugovóra tér,  
Tanulj a szellőtől, mely lombok közt pihen:  
Hogyan kell életed leélni csendesen.  
Tanuld meg tőlük, hisz mindenik testvéred:  
Hogy kell szépen élni és szépen halni meg.  
Tanuld a féregtől: semmi sem fölösleg,  
Tanulj a rózsától tisztán maradni meg.  
Tanuld meg a lángtól elégetni szennyed,  
Tanuld a folyótól: utadból ne térj meg.  
Tanulj az árnyéktól alázatos lenni,  
Tanulj meg a Naptól szüntelen haladni.

Tanuld négy évszaktól ismerni az időt,  
Tanuld a csillagtól, hogy az Égben erőd.  
Tanulj a tücsöktől: ha magad vagy, zenélj.  
Tanuld el a Holdtól, hogy semmitől ne félj.  
Belátást a sastól, s ha vállad súly nyomja,  
Nézd meg, milyen terheket cipel a hangya.  
Tanuld a virágtól, hogy légy szép és kecses,  
Tanulj kismadártól: szabadon repülgess.  
Tanulj a báránytól: legyél szelíd, mint ő,  
Mindentől tanuljál, mert minden veszendő.  
Úgy figyelj utadon, mi célodhoz viszen,  
Tanítson, mi meghal,  
s **LÉTED ÖRÖK LEGYEN!**

# HÍREK

## Szeptember elején tanulmányi kiránduláson vettek részt iskolánk tanulói.

1. osztály: Kirándulás Pécelen
2. osztályok: Jászberény, vadaspark
3. osztályok: Szemlő-hegyi-barlang, Pál-völgyi-barlang
- 4-8. osztály: Márianosztra

Szeptemberben részt vettünk a városban megrendezett „Autómentes világnap” eseményein.

Iskolánk tanulói eredményesen szerepeltek a bicikli versenyen és a pingpongbajnokságon. Szabó Sára 6.o. tanuló II. helyezést ért el.

## Hittanverseny

A Dabas-Sári Szent János Katolikus Általános Iskola által szervezett ökumenikus hittanversenyen iskolánkból 3 csapat indult az 5-6. osztályos kategóriában.

III. helyezést ért el Görbe Péter Máttyás és Lugosi Gábor,

III. helyezést ért el Péter Dóra és Gnáp Anasztázia, Szabó Sára és Simon Vivien is eredményesen szerepeltek.

A „Bibliai családok” témájú rajzpályázaton Simon Vivien 6.o. különdíjat kapott.

## Szakköreink

Az idei tanévben a következő szakköröket tervezzük beindítani iskolánkban:

### Szakkörök alsó tagozatosoknak:

Foci (3-8.o)  
Foci (1-2.o)  
Kosár (3-8.o)  
Kosár (1-2.o)  
Úszás (1-6.o)  
Énekkar (3-8.o)  
Német (4-8.o)  
Angol (4-8.o)  
Fotó (4-8.)  
Néptánc (3-8.o)  
Kézműves (1-2.o)  
Kézműves (3-4.o)  
Ritmikus sportgimnasztika (1-6.o)  
Sakk

### Szakkörök felső tagozatosoknak:

Foci (3-8.o)  
Ritmikus sportgimnasztika (5-6.o)  
Úszás (1-6.o)  
Kézműves (5-8.o)  
Sakk (5-8.o)  
Matematika (5-8.)  
Angol (5-8.o)  
Fotó (5-8.o)  
Német (4-8.o)  
Voluntas—újságírás (5-8.o)  
Rovásírás (5-8.o)  
Néptánc (3-8.o)  
Énekkar (3-8.o)  
Kosár (3-8.o)

A szakkörökre való jelentkezés önkéntes, de a beiratkozás után kötelező az aktív részvétel. A tanulók szakköri munkáját félévkor és év végén értékeljük.

A szakkörökről részletes információt a szakkört indító pedagógusoktól kaphattok. Jelentkezni a szaktanároknál lehet.

Várjuk jelentkezésedet!

# Október 4-től iskolánkban PAPÍRGYŰJTÉS LESZ!

# Az én legjobb barátom, a könyv

Egy könyv rengeteg élményt nyújt. Kár, hogy ezt sokan nem tudják.

Én nagyon szeretek olvasni.

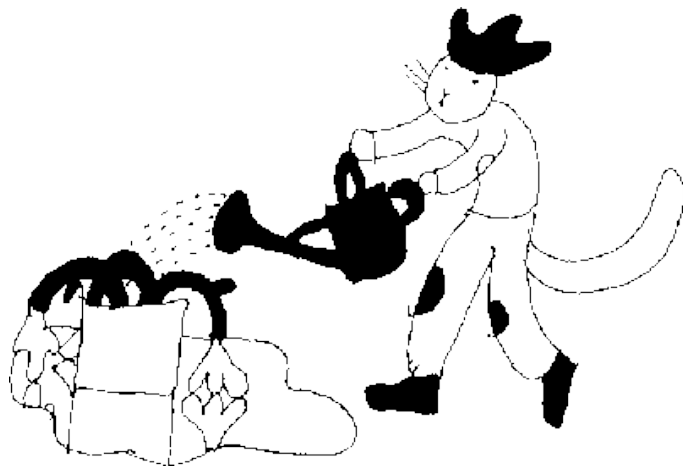
Amikor új könyvet kapok, alig várom, hogy elkezdhessem olvasni. Ez teljesen más érzés, mint amikor egy filmet nézek. Köztem, és a könyv között élő kapcsolat alakul ki. Olyan, hogy le sem tudom tenni a könyvet. Lelki szemeim előtt megjelenik a táj, a szereplők és a különböző tárgyak, helyszínek. Beleélem magam a történetbe, én lehetek a szereplő. Ha jó a vége a történetnek, akkor boldog vagyok. Ha szomorú véget ér, akkor meghatódom. A szépirodalom mellett sokat olvasok az állatokról, a természetről, a művészetekről szóló tudományos, ismeretterjesztő irodalmat. A technika fejlődése ellenére a könyvekre mindig szükség lesz.

A számítógép vagy a televízió bármikor elromolhat, de a könyvek mindig ott sorakoznak a könyvespolcon. Készen arra, hogy bármikor segítsenek nekünk, akár csak a legjobb barátunk.

Kerezsi-Szűcs Fruzsina 5.o.

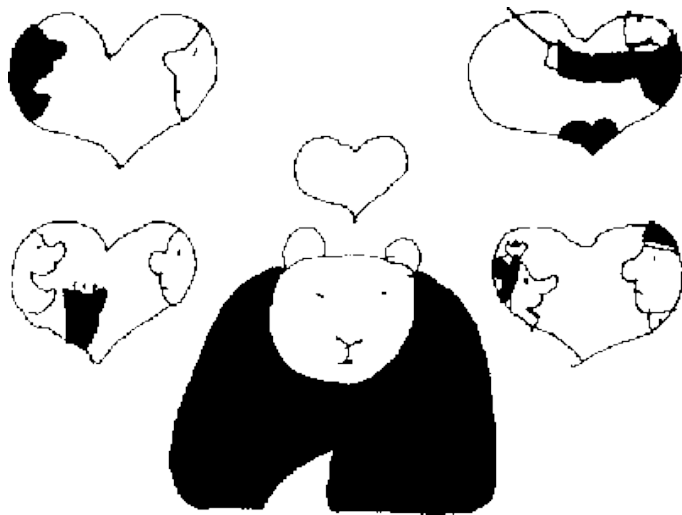


## Kik ők? Melyik könyvben szerepelnek?



## Ki írta a művet?

## Hogyan kapcsolható a mű Pécelhez?



**A válaszokat írd le,  
vidd be a könyvtárba! A  
megoldásra ne felejtse  
el ráírni a neved!**



Újságunkba várjuk saját készítésű rejtvényeidet, nyelvi játékaidat, írásaidat iskolánkról, könyvekről, programokról, s mindenről, ami a diákságot érinti és érdekli.

Fogalmazásaidal keresd a Voluntas szakkör tagjait, vagy a magyar szakos tanárt!

További kellemes írás-olvasást!

**Készült a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolában  
Pécelen, a Kossuth tér 7. szám alatt  
150 példányban, belső használatra.  
Készítették a Voluntas klub tagjai  
Tanárszerkesztő: Molnárné Cselőtei Ildikó**