



# VOLUNTAS

A SZENT ERZSÉBET KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA DIÁK LAPJA

2012. MÁJUS

XVIII. évfolyam 9. szám

## Kedves Gyerekek!

Május az egyik legszebb tavaszi hónapunk. Már érezzük a nyár melegét, de benne van az április szeszélyessége is, a hirtelen záporokkal, esőkkel. Ebben a hónapban ünnepeltük az édesanyákat és ebben a hónapban volt Pünkösd is.

Alsóban Anyák napját, felsőben Szülők napját tartottunk. Egy mondás szerint addig vagy gyerek, amíg a szüleid élnek, mert nekik még felnőtt korodban is gyereknek számítasz. Remélem, még sokáig maradtok gyermekek! Ez a nap csak egyszer van egy évben, de olyan sokat köszönhetünk a szüleinknek, nagyszüleinknek, hogy az év minden napja is kevés lenne hálánk kimutatására. A 6. osztályos műsorból idézem: „A szülő és az anya között különbség van. A szülő minden, ami értelmet jelent, erőt és kötelességet, az anya pedig minden, ami érzelem, áldozat és a leggyönyörűbb gyöngédség a világon. Aki a harmadik szobából a csukott ajtón át is meghallja, hogy a hat hetes kislánya sír, az az anya. De, aki az orvos tanácsára egyetlen egy korty tejet sem ad neki, csak az előírt időben, az a szülő. Aki azt mondja: haszontalan kölyök, már megint nem tanulsz, az a szülő, de aki fűnek-fának keservesen panaszkodik, hogy annak a szegény gyereknek már megint mennyit kell tanulnia, az az anya. Amikor azonban megszületik az unoka, akkor eltűnik az anya, eltűnik a szülő és nagymama lesz belőle. A szülőt ridegnek, az anyát túlzónak tartja és egyvalakivel azonosítja ma-

gát, a gyerekekkel. Mintha így született volna egyenesen nagymamának.” Becsüljétek meg édesanyátokat, édesapátokat és persze a nagyszüleiteket is! Adjatok hálát Istennek, hogy vannak és szeretve nevelnek. Az esti imádságokban se felejtkezzetek el róluk! Főleg a kamaszoknak ajánlom a figyelmébe! Gondoljatok arra, hogy a szülőknek is meg kell barátkozniuk azzal a gondolattal, hogy az aranyos kisgyermekükből nyakigláb, flegma, olykor szófogadatlan, szemtelen gyermekkel kell „megbirkóznunk”. Ha vannak is vitáitok, veszekedéseitek ne felejtsetek el Szent Pál szavait: „Ne múljon el nap a te haragod felett, költözzön a szívedbe béke, és ne bánts a körülötted élőket!”

Pünkösd elnevezése a „pentekostöten” szóból ered. Ez a húsvét utáni ötvenedik nap. Pünkösd a Húsvét beteljesedése, az Egyház születése. Az emberek bűnei miatt széttöredezett emberiség újra egyesül az Egyházban, ahol nincs nemzeti és nyelvi megkülönböztetés, ha nem mindannyian „új nyelvet” kapunk, a hit és az ima nyelvét, az egység és a szeretet nyelvét.

Az ember önmagára találása akkor teljesedik be, ha nyitott a közösségre, ha másokkal együtt azon dolgozik, amit Isten bízott mindenkire: Isten akarata szerint formálni, alakítani ezt a világot. Legyen ez a cél a mi közösségünkben is, a mi iskolánkban is!

Almási Zsuzsanna

# Visszapillantó Mesés író-olvasó találkozó



A következő tudósítást a péceli ESE Híradóba is elküldtük., hogy a város lakói is bepillantást nyerhessenek az iskolánkban zajló eseményekbe:

Május 10-én iskolánkba vártuk Berg Juditot, a híres Rumini-könyvek íróját. Alsósaink izgatottan szorongatták könyveiket, hiszen nem mindennapi esemény, ha egy igazi „író néni” találkozik a gyerekekkel, sőt az „író néni” személyesen dedikálja is a könyvet.

A türelmetlenség fokozódott, mindenki megpróbálta elképzelni „Rumini anyját”, azaz alkotóját. A kérdéseket már jóelőre összegyűjtötték a lelkes olvasók, amelyekkel az író faggatni szerettek volna. Az idő telt, s egyesek már már azt hitték, a találkozó nem is jön létre, s a kérdések megválaszolatlanok maradnak....

Megtudtuk, hogy írónk közlekedési dugóba került, ezért kicsit késik. Türelmesen váraoztunk. Érdekes volt várni. Igazán szimpatikus, kedves, fiatalos, vicces szerzővel találkoztunk. Azzal kezdte a bemutatkozást, hogy elmesélte: út közben hatalmas sárkányok állták útját. Megkérdezte, elhiszük-e. A kicsiket annyira elbűvölte a mese, és az író néni egyénisége és szavahihetősége, hogy lelkesen bólogtak. Ebből is láttuk: nem csak nagyon szereti, de igen jól ismeri a gyerekeket, a gyermeklelkeket. A kérdésekre adott válaszok közben kiderült, hogy a könyveit is gyermekek „ihlették”, mégpedig a saját gyermekei. Az író néni ugyanis – senki nem gondolta volna róla – négy

2

gyermek (Lilla, Bori, Dalma és Vilmos) anyukája. A kedvükért

kezdt meséket írni, segítségével találta meg az igazán neki való foglalkozást: a meseírást.

Alsósaink közül sokan kérdeztek tőle. S nem volt mindegyik könnyű kérdés. Az alkotás folyamatát elmondani például úgy, hogy azt a kicsik is megértsék, nehéz feladat. Ám Berg Judit – meseíró lévén – mesés megoldást talált. Elbűvölve, elvarázsoltan hallgatták az ifjú olvasók. Sok más érdekes kérdéssel ostromolták az írónőt, és ő mindegyikre válaszolt.



Még az is, aki nem olvasta Rumini (egy csavargóból hajósinas-sá lett, szeretnivaló, bátor és agyafúrt kisegér) történeteit, nagy érdeklődéssel hallgatta az írónőt. Sőt, kedvet kapott az olvasáshoz.

Nagyon érdekes, és egyben szórakoztató volt az íróval való találkozás. Lenyűgözött, hogy viccesen válaszolt a kérdésekre. Fantasztikusan jó volt jelen lenni, amikor író és olvasói találkoztak egymással. Megismertünk egy szellemes, okos szerzőt, és megtapasztalhattuk: van gyermekirodalom, van kapcsolat a valóság és a művész(et) között. És ez a kapcsolat nagyon is élő...

Pintér Vivien 7.o. – M. Cs. I.

**Szeretnél még találkozni Ruminival és Berg Judit írónővel? Ha igen, lépj be a Rumini Klubba!**

A Rumini Klub olyan találkozóhely, ahová Rumini barátait, a Rumini-könyvek rajongóit és azokat várjuk, akik szeretnék többet tudni a világ legvágányabb kiségerének kalandjairól.

Lehet itt Rumini kapcsán beszélgetni, a könyvek alkotójának kérdéseket feltenni, véleményt mondani, rejtvényt fejteni, játszani és néha még nyerni is. Osztályok is bejelentkezhetnek, hogy megosszák egymással a Rumini olvasása alatt szerzett tapasztalatokat, vagy megvitassák a nehéznek tűnő kérdéseket.

*Ha játszani, olvasgatni akarsz, keresd az interneten:*

**[www.rumini.hu](http://www.rumini.hu)**

**KERESD A KÖNYVTÁRBAN A RUMINI-KÖNYVEKET!**



# Anyák napja, szülők napja



Május első vasárnapján az édesanyákat és a nagymamákat köszöntöttük országsszerte. A mi iskolánk első tagozatosai is nagy lelkesedéssel készültek erre az ünnepre: az édesanyákat minden osztályban verssel, dallal, műsorral, maguk készítette ajándékkal köszöntötték a kicsinyek.

A felsősök sem maradtak le az ünneplésről. Az 5., 6. és 7. osztályosok egy-egy szülők napi műsor keretében ünnepeltek. A versek, jelenetek gondolatébresztőként is szolgáltak. A szülőkről a következők jutottak a tanulók eszébe:

Sokszor jó kiönteni a szülőknek a lelkünket, elmondani fájdalmainkat. Van, amikor erre mégis képtelen vagyok.

Számomra az ideális szülő mindig mosolyog, kedves és csak ritkán szigorú. Meghallgatja mindig az élményeket, együtt nevet velem a vicceimen, a legszomorúbb órákban pedig ott van velem. Meghallgatja élményeimet — ha kell, akár századszorra is ugyanazt... Persze tudom, hogy ezt élő szülőktől elvárni szinte lehetetlen.

Az én szüleim néha büntetnek is. Van, hogy sírok ezért, de azt azért tudom, hogy mégis nagyon-nagyon fájna, ha nem lennének. Az is rossz lenne, ha nem éppen olyanok lennének, mint amilyenek.

Simon Virág 7.o.

*Szerintem szülőnek lenni nagy felelősség, nagy feladat. Sok figyelmet, időt kell fordítani a gyerekekre, hogy ne hogy elkallódjon. Foglalkozni, törődni, tanulni kell vele. Ha ez nem történik meg, mindenképpen meglátszik a gyereken.*

*Tudom, hogy a szüleim jóra akarnak nevelni, jót akarnak nekem. Amikor rosszat teszek, jogosan szidnak le. Így nevelnek, irányítanak. Van, hogy nem értem meg őket, de elfogadom, hogy igazuk van.*

*Azt hiszem, még felnőtt koromban is — amikor szülő leszek — lesz mit tanulnom tőlük. Azt is remélem, hogy hasonlítok majd rájuk, és én is mindent megteszek majd azért, hogy példamutató szülő legyek.*

Mérges Bianka 7.o.

*A szülői hivatás nehéz dolog. Sok mindenre kell odafigyelni, sok mindennek meg kell felelni.*

*Gyermekkorunkban játszhatunk és rengeteg a szabadidőnk is, ám amikor felnőtté válunk, kötelességeink megszorodnak. Amikor Isten szülői szerepet ad a felnőtteknek, sok örömet is ajándékoznak nekik. Mi, kamaszok, azonban gyakran elszomorítjuk a szüleinket... pedig tudjuk, hogy nem ezt érdemlik.*

Sejben Virág 7.o.

A szüleink igyekeznek irányítani minket, azt szeretnék, ha az utunk nem a „csalánosba” vezetne. Próbálnak segíteni, hogy ne kövessük el ugyanazokat a hibákat, amelyeket ők elkövettek.

Mi azonban gyakran szeretnénk a magunk útját járni — így tinédzser korban pedig egyre inkább. Rendszerint csak akkor jövünk rá, hogy előre figyelmeztettek, óvtak a szüleink, amikor már elkövettük a hibákat.

Milyen jó lenne, ha a tanácsaik, figyelmeztetéseik időben eszünkbe jutnának! Ha kölcsönösen tiszteljük, szeretjük egymást (mi a szüleinket és a szüleink minket), sokkal örömtelibb és boldogabb lesz a család, a nemzet, a világ...

Pintér Vivien 7.o.

*Nem lehet könnyű a szüleimnek, mert sokat kell dolgozniuk, és közben még engem is nevelnek.*

*Sok időt és energiát fektetnek belém, amit nem is tudom, képes leszek-e valaha viszonzni. Erejük felett küszködnek azért, hogy biztosan megálljam a helyem a jövőben.*

*Nagyon szeretem a szüleimet.*

Pöhl Máté 7.o.

# Anyák napja, szülők napja



A szülők napja szerintem nagyon fontos ünnep. Azért fontos, mert bár a szülők szerepe nagyon lényeges minden ember életében, olyan természetes számunkra a jelenlétük, mint a levegő, amit belélegzünk...

A szülők baba korunktól védelmeznek, gondoznak, amikor betegek vagyunk, mellettünk vannak, amikor eltörök valamink, megnyugtattak a vizsgák és kihívások előtt.

Jó, hogy itt vannak velünk, s ezt jó elmondani is.

Barka Johanna 5.o.

*Miért is vannak szüleink?*

*Azért, hogy szeressenek és megóvjanak bennünket minden bajtól. Nem csak a testi szükségleteinkről gondoskodnak, de az érzelmeinkre, gondolatainkra is kíváncsiak.*

*Minden nap megkérdezik tőlünk: mi történt ma az iskolában? Mi pedig a legtöbbször azt válaszoljuk: semmi. Utána meg mérgeledünk, hogy nem beszélgetnek eleget velünk. Ha elgondolkodunk, rájövünk, hogy ők naponta próbálnak kérdezősködni, érdeklődni, s még mindig aggódnak értünk...*

*S azt hiszem, ez mindig így lesz, még akkor is, amikor már felnőttek leszünk.*

Kocsis Adél 5.o.

A szülői hivatás a legszebb hivatás a világon.

A szülők tanítanak meg minket minden fontos dologra. Nélkülük nagyon nehéz lenne az életünk. Hálával tartozunk nekik azért a sok jóért, amit tőlük kaptunk.

Van, amikor rosszul esik elviselnünk a szüleink döntéseit, de a szívünk mélyén tudjuk, hogy csak jót akarnak nekünk. Van, hogy nem könnyű minket, gyerekeket kordában tartaniuk, irányítaniuk. De az egymás iránt érzett szeretet átsegít bennünket a nehéz helyzeteken.

Görbe Mátyás 5.o.

*Ki a szülő?*

*Az az ember, aki felnevel engem. Megtanít sok mindenre. Az, aki mindent megad. Az, aki mindennél és mindenkinél jobban szeret, és nem cserélné el semmiért és senkiért. Ő az,*

*akitől megkapom, amit kérek.*

*A szülő olyan ember, akinek a szeretete végtelen.*

Hajdú Márk

Milyen jó, hogy van anyukám és apukám, akik nagyon kedvesek velem. Hálát adok Istennek, hogy mellém rendelte a szüleimet.

Gyakran hallom tőlük, hogy „miért nem tanulsz?” „már megint nem tanultál”, ettől függetlenül nagyon szeretem őket.

Szabó Csenge 5.o.

*A szüleim nélkül elveszett ember lennék, aki csak bolyong a világban. Ott vannak mindig melletttem.*

*Előfordul, hogy nem szívesen állok eléjük (pl. amikor rossz jegyet kapok, vagy rosszat csinálok), de akkor is csak azért, mert szégyellem magam.*

Lugosi Gábor 5.o.

Egyik este elnéztem a szüleimet: anyukám és apukám nagyon fáradtan értek haza.

Apukám egész nap vezetett, anyukám pedig egész nap emberek között volt. Ennek ellenére hozzáfogtak az otthoni teendőikhez: anyukám mosni, főzni, takarítani kezdett, apukám pedig leült mellém, és segített tanulni. Tudtam, hogy fáradtak, de nem panaszkodtak, hanem tették a dolgukat.

Nagyon jó, hogy mindig fel tudok nézni a szüleimre, mindig a közelemben vannak, ha szükségem van rájuk, és segítenek nekem.

Markovics Nikolett 5.o.



# Imák, fohászok



Májusban került sor a hittanvizsgákra. A 4. és 5. osztályosok vizsgafeladatai között volt olyan, amelynek során a tanulók imát, fohászt fogalmaztak. Álljon itt közülük néhány!

Köszönöm, hogy az édesanyám megkereszteltetett engem! Köszönöm, hogy ebben az iskolában sor került a nyakkendőszentelésre, melynek eredményeként az iskola teljes jogú tagja vagyok. Köszönöm a hitemet!

*Köszönöm Istenem a hitoktatómat! Köszönöm a hitemet, és kérek, másnak is adj ilyen hitet!*

Kérek Istenem, segíts engem és társaimat a vizsgán. Nagyon szeretném megerősíteni hitemet, ehhez kérem a segítségedet!

*Kérek Istenem, segíts, hogy a vizsgám és a bizonyítványom jól sikerüljön, és jövőre boldogan kezdhessem a tanévet!*

Istenem, én nagyon szeretlek Téged és dicsérlek téged, mert Te teremtetted meg a világot, az életet és mindent, amit a Földön találhatunk!

*Köszönöm Istenem mindazt, amit adtál. Nélküled nem értem volna el semmiféle sikert! Köszönöm, hogy szerető családban élhetek, hogy családtagjaim mindenben támogatnak, segítenek.*

Kérek, Istenem, bocsáss meg nekem! Add, hogy másor ne cselekedjek rosszul! Bocsásd meg vétkeimet!

*Köszönöm Istenem a szüleimet! Nélkülük nem is élnék. Kérek, segíts nekik a nehéz napokban, és óvd meg őket, hogy sokáig velem lehessenek!*

Köszönöm Istenem, hogy velem voltál a mai napon is, hogy mellettem voltál, és amikor szükségem volt rá, segítettél.

*Köszönöm Istenem a világot, mert szép és színes! Köszönöm az eget, a tengert, és az egész világot!*

Istenem, Te mindenható vagy, ezért adj nekem erőt és kitartást, hogy elérjem céljaimat, amelyek kedvesek Neked!

*Köszönöm a szüleimet, mert a világra hoztak, és segítenek nekem mindenben!*

Istenem! Köszönöm az életet. Köszönöm, hogy tiszta a lelkem, amelyet Neked köszönhetek!

*Köszönöm Istenem, hogy elküldted Szent Fiadat a világba, hogy megváltson minket, és segítsen minket a mennyország felé.*

Istenem! Nagyon szépen köszönöm a hitemet, és hogy nagyon tudok szeretni.

*Köszönöm, hogy egész napon át vigyáztál rám. Ígérem, hogy soha nem hagylak el.*

Köszönöm Istenem, hogy élhetek, és hogy rajtam kívül mások is élnek. Köszönöm, hogy vannak barátaim, testvéreim, szüleim, akik nagyon szeretnek engem.

*Istenem! Köszönöm a tegnapi napot. Mindent, ami jó és rossz volt. Köszönöm, hogy tegnap öröm ért, és köszönöm a bánatot is, amihez erőt adtál.*

Édes Istenem! Nagyon köszönöm, hogy megteremtettél. Köszönöm az életemet, a családomat, és azt, hogy vigyazol rám az életben. Köszönöm, hogy sok jót tudok tenni!

# Lélektől lélekig

## Az atya válaszol...

Ebben a hónapban is folytatjuk sorozatunkat. Megkértük Burger Ferenc atyát, hogy az iskolánk diákjait (gyerekeket, kamaszokat) érdeklő kérdésekre válaszoljon lapunk hasábjain. Kérésünket meghallgatta, és az összegyűjtött kérdések közül most is válaszolt is néhányra. Továbbra is várjuk kérdéseiteket a könyvtárban kihelyezett „Lelki levelesládába”!

**Isten miért nem segít a világon most, amikor nagy a baj? Miért hagyja, hogy háborúzzanak az emberek? Miért hagyja, hogy elpusztítsuk a világunkat?**

Egy kicsit filozofikus a kérdés de szívesen adok rá választ. Isten valódi szabadságot adott az embernek. Ez azt jelenti, hogy amire vonatkozik abban mindent megtehet. Az ember szabadsága elsősorban önmagára vonatkozik. Mivel az ember önálló létező, de minden cselekedetének következménye mindenkire kihat. Pl. ha eldobunk egy rágógumit a földre és beletapossuk, azt mondhatjuk, hogy egy nem számít, mert hatásában igen kicsit, és ez így is van. Azonban azt látjuk, hogy sok ember ezt teszi akkor már az a kicsi jelentőssé válik. A háború is ilyen. Ha egy ember haragszik a másikra és pofon üti az kicsi dolog, igaz, de ha ezt sokat teszik már elkezdődött a háború. Isten valóban rábízta az emberre önmagát, a másik ember és a világot. Persze parancsokat is adott hozzá, sőt azt is megígérte, hogy ezt számon is kéri. Ott a baj, ha ezeket az Isteni alapelveket az emberek nem tartják be se kicsiben se nagyban.

**Ma miről ismerhetjük fel Isten jelenlétét a világban?**

Értelmünk használatával rájöhethetünk, hogy van Isten. A világban való rendből - ami fizikából tanulhatunk az iskolában - látható, hogy mögötte ott a rend megalkotója és fenntartója, ebből következtethetünk az Isten léteire.

**Ha a szülők elválnak, és a gyerek már nem bírja a körülötte zajló veszekedéseket, akkor mit tehet?**

Segítséget kell kérnie a család távolabbi tagjaitól (nagyszülő, keresztszülo). Ha ez nem megy fordulhat a tanáraihoz is és ők is megtalálhatják a megoldást. A szülőknek persze súlyos felelősségük, a család belső rendjének fenntartása. Az a baj, hogy a szülők sokszor csak önmagunkra gondolnak és nem figyelnek a gyermekeikre.

**Ha valakit erőszakkal rákényszerítenek bűnös tett végrehajtására, mennyire vonható érte felelősségre?**

Kényszer esetén csökken a felelőssége. A fő felelős a kényszerítő, övé a legnagyobb bűn és övé a büntetés is. Sajnos itt még az is bűnhődik főleg lelkileg, akire rákényszerítik a bűnös cselekedetet. Ha lehet az ilyen helyzetet ki kell kerülni.

# HÍREK

Az ősszel indított HARMATCSEPP nevű országos levelező tanulmányi versenyen iskolánkban a tanév során 68 iskola közel 2000 2., 3. és 4. osztályos tanulója vett részt olvasás-szövegértésből, nyelvtan-helyesírásból, matematikából és hittanból.

A három fordulóból 915 tanuló jutott be a középdöntőbe, amelyre 2012. április 24-én került sor.

A középdöntőből 31 iskola 104 tanulója vett részt az országos döntőn 2012. május 19-én, szombaton 11 órakor az iskolában. Az ország számos pontjáról érkező versenyzőket rövid műsor köszöntötte, majd a megmérettetés követően megismerkedhettek az iskolával és a várossal, felüdülésként játszhattak, kézműveskedhettek, majd az eredményhirdetés alkalmával a legjobbak átvehették jutalmukat.

Örömmel gratulálhatunk iskolánk következő tanulóinak:

Bezák Olivér 2.o. olvasás-szövegértésből  
7. helyezett, hittanból 1. helyezett,  
Goóg Anna 2.o. olvasás-szövegértésből  
8. helyezett, nyelvtan-helyesírásból 5. helyezett,  
Hajdu Bálint 3.o. olvasás-szövegértésből  
2. helyezett,  
Dolecsek Fanni 4.o. olvasás-szövegértésből  
2. helyezett, matematikából 4. helyezett,  
Dicső Dóra 2.o. nyelvtan-helyesírásból  
7. helyezett, hittanból 2. helyezett,  
Károly Bálint 3.o. nyelvtan-helyesírásból  
9. helyezett, hittanból 1. helyezett,  
Dicső Zoltán 3. o. nyelvtan-helyesírásból  
8. helyezett, matematikából 8. helyezett,  
Király Viktória 4.o. nyelvtan-helyesírásból  
1. helyezett, hittanból 3. helyezett,  
Molnár Levente 2.o. matematikából 2. helyezett,  
Hegedűs Nóra 2.o. hittanból 4. helyezett,  
Takács Nóra 4.o. hittanból 6. helyezett,  
Ecsedi Tamás 4.o. hittanból 5. helyezett lett.

A vendégek valamennyien elismeréssel nyilatkoztak a színvonalas versenyről, s az iskola és a város jó hírnevét vitték szerte az országban.

## 2012. június 12-én osztálykirándulások lesznek iskolánkban

1. osztály: Szentendre, Skanzen

2.a, 2.b osztály: Esztergom

3.a, 3.b. osztály: Ópusztaszer

4. osztály: Visegrád

5. osztály: Budapest, Pál utca—Füvészkert

6., 7. osztály: Eger

8. osztály: Budapest



Megköszönjük alábbi támogatóink segítségét a verseny megszervezésében és lebonyolításában:

KPSZTI (Katolikus Pedagógiai Szolgáltató és Továbbképző Intézet),

EKIF (Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága),

Szolga és Marton Italbolt Kft.

Műemlékek Nemzeti Gondnoksága Pécel Ráday-kastély

Szerbusz zenekar,

Gável testvérek,

Új Ember Kiadó,

Bencés Kiadó,

H & T Kft. Péceli kenyérgyára,

Bencenter Bt.,

Gazsó Papír Kft.,

2012. június 15-én 15.00 órakor tartjuk

ballagási ünnepségünket a

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és

Óvoda kápolnájában

2012. június 16-án 8.00 órakor

Te Deum a Római Katolikus Templomban



Családi rendezvény

2012. június 08.

## Program

14.00-14.30 Érkezés

14.30-15.00 Csoportok bemutatója  
- Halacska  
- Bárányka  
- Galamb

15.00-15.40 Sportvetélkedő szülőkkel

15.40-16.00 Mesejelenet az iskolások előadásában

16.00-16.30 RSG—Angol—Ugráló

16.30-17.15 Tombola

17.15-17.30 Dudance

17.30-17.45 Flóra és csapata

17.45-től Táncházt

A családi belépő ára

**2.500,- forint**

a támogató jegy

**1.000,- forint**

amelyet az óvodának ajánlunk fel

*Külön adományait*

*az óvoda javára*

*örömmel fogadjuk!*

# Rejtvény

Ebben a hónapban logikai rejtvények megfejtésére ösztönzünk titeket! A megoldásokat a könyvtárban adhatjátok le!

## Kegyetlen sárkány

Kegyetlen sárkány őrzi egy sziget kikötőjét. Ez a sárkány minden állításról el tudja dönteni, hogy igaz-e vagy hamis. Aki be akar jutni a kikötőbe, mondania kell valamit a sárkánynak. Ha igazat mond, a sárkány porrá égeti. Ha hamis állítást mond, a sárkány hajóstul megeszi.

Egy bátor hajó mégis odamerészkedik a sárkányhoz. A kapitány mond valamit a fenevadnak, mire a sárkány beereszti a hajót kikötőbe. Mit mondott a kapitány? (Annyit tudunk csak, hogy egy egyszerű állítást.)



## Jusson is maradjon is!

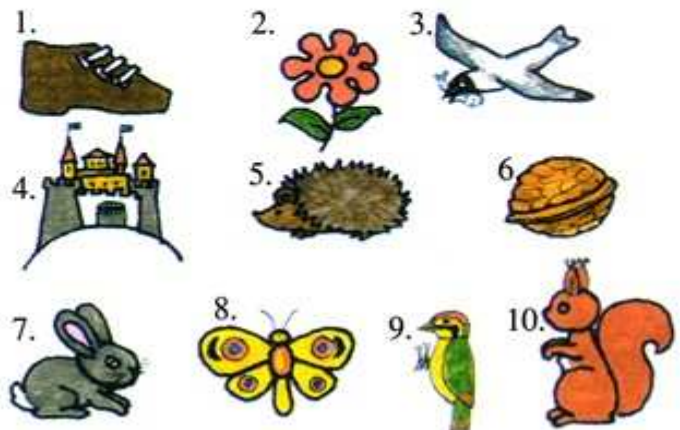
4 fügéd van a kosaradban. Ezt úgy szeretnéd elosztani 4 barátod között, hogy minden barátod pontosan 1 fügét kapjon, és a kosárban is maradjon egy füge. (A késed nincs nálad, a fügét és a kosarat nem tudod darabolni.) Megoldható az osztás? Ha igen, hogyan?



## JÁTÉK A BETŰKKEL KICSIKNEK

1. Az ábrák nevét írd a megfelelő vízszintes sorba!

Olvasd el felülről lefelé a vastag keretbe került szót!



## Rovásrejtvény

Előző havi rejtvényünk nyertese: Péter Dóra 6.o. tanuló

Készült a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolában  
Pécelen, a Kossuth tér 7. szám alatt  
150 példányban, belső használatra.  
Készítették a Voluntas klub tagjai  
Tanárszerkesztő: M. Cselőtei I.