A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026-os tanítási évről készült iskolai beszámoló alapján

A **Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda** igazgatója 2026. június 29-én nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2025/2026-os tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.
A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges ***értékelések, elemzések*** (eredmények, fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma**: Pécelen 35 fő, Isaszegen 17 fő. Az Intézmény működését Pécelen 11 kolléga, Isaszegen 4 kolléga segíti.
- **Adminisztráció:** ezen a téren még mindig van mit fejlődniük, de a javulás folyamatos és látható. A jegyek időbeni beírása már megtörténik az esetek többségében, de a naplót a kollégák nagyon sokszor késve írják be. A továbbképzési tervek is, beiskolázás is sok adminisztrációs munkát igényelnek, igyekeznek naprakészek lenni. A Kréta használata sokat segít a statisztikai adatok elemzésénél.

Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám:** Pécelen 297 fő, melyből SNI-s 3, BTMN-s 22 fő, Isaszegen 140 tanuló van, közülük 3 fő SNI és 19 fő BTMN-es. HH és HHH tanulójuk ebben a tanévben sem volt.
- **A tanulmányi átlag** mindkét intézmény esetében évről évre 4,6-os átlagot mutat, ami nem csak a tanulók, de a pedagógusok munkáját is dicséri. Az iskolában évek óta nincs bukás.
- Az **igazolt hiányzások** száma emelkedett a tavalyi tanévhez képest, melynek oka, hogy ebben az évben két 8. osztály indult, így az iskolalátogatások és a szóbeli felvételik megnövelték a hiányzások számát. Valamint egy tanulójuk hosszabb kórházi kezelésben részesült. Az egy főre jutó **igazolatlan hiányzás** mértéke 0,025 volt.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló nem volt, mert a fejlesztőpedagógusok és a tanárok is az ilyen veszélyeztett gyermekekkel külön foglalkoznak.
- A **továbbtanulási mutatók** szerint az intézményben végzett tanulók 61% gimnáziumba, 36% technikumba és 1% szakképző iskolába jelentkezett. Minden tanulót általában az első helyen megjelölt iskolába vettek fel.
- A **péceli iskola** tanulói főként matematika és magyar nyelv és irodalom **tanulmányi versenyen** vettek részt. A Szent Erzsébet hét keretében több témában rendeztek házi versenyt. Az iskola tanulóinak körülbelül az egyharmada vett részt a különböző házi versenyeken. Az angol nyelvet tanító kollégák évfolyamonként (4-8) több fordulós angolversenyt szerveztek. Az idén első ízben rendezték meg az alsótagozaton a helyesírás és szövegértés versenyt, mely iránt nagy volt az érdeklődés. Köszönet érte a felkészítő tanároknak. Az **isaszegi iskola** tanulói vegyesen vettek részt országos/vármegyei tanulmányi és sportversenyeken.
- Ebben a tanévben sem telt el úgy hónap, hogy ne lett volna **valamilyen kulturális, hitéleti** vagy **sportesemény, program** az iskolában. Pécelen sok osztály szervezett családi napot azzal a fő céllal, hogy jó közösségeket építsenek ki, nemcsak a gyermekek, hanem a szülők is. A témaheteken voltak előadások, feladatok. A Lázár Ervin program keretében diákjaink koncerteken, színházi és cirkuszi előadásokon vettek részt. Több osztály szervezett színház és mozi látogatásokat. Télen korcsolyázni mentek tanulóik.

A tanulmányi kirándulások mellett idén is részt vettek a Határtalanul kiránduláson a Délvidéken, valamint a „Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program" keretében a 7. évfolyam Tihanyban vett részt „Rendkívüli történelemóra a Királyőrző tihanyi apátságban". A 8. évfolyam pedig Várpalotán vett részt rendkívüli történelemórán.

- A 2025/2026-os tanévben az iskola **pasztorális** munkája 1 összekötővel, de a gyakorlatban 2 munkacsoporttal valósult meg. A tanév során az ünnepekhez kapcsolódó programok mellett igyekeztek nagyobb hangsúlyt fektetni a zarándoklatokra is. Ugyan a nagyheti zarándoklat Mátraverebély-Szentkútra az időjárás miatt meghiúsult, ezt mindenképp szeretnék, ha jövőre megvalósulna. A pasztorális beszámoló alaposan mutatja be a tanév során végzett kiemelt munkát.
- Mindkét iskolai telephelyen szervezett rendszerben, tartalmasan, folynak az **egyéb pedagógiai eljárások és módszertanok**. A beszámoló szépen részletezi az egész éves munkát.
- Az iskolában továbbra is nagyon fontosnak tartják **szülőkkel való kapcsolattartást**. Ennek érdekében minden lehetséges felületet használnak, melyek segítenek a közösségépítésben is, ugyanakkor az a tapasztalat, hogy a jövőben ennek visszaszorítása szükséges lehet, mert minél több fórumon jönnek az információk, annál nehezebben követik a szülők őket. Illetve az online - bármikor elérhető bárki - megszokása szétszórtabbá, szervezetlenebbé tudja tenni az embert, illetve rengeteg keresetlen hozzászólás, komment rengeteg időt és energiát emészt.
- **Gyermekvédelem:**
  - **Pécel:** A 2025/26-os tanévben a SZEMI Gyermek- és ifjúságvédelmi szabályzatának megfelelően folyt a gyermekvédelmi tevékenység. Célkitűzéseiknek megfelelően a prevención volt a hangsúly. Gyermekvédelmi eljáráshoz egy gyermek esetében, gyermekelhelyezés szabályozásához két gyermek esetében kellett kiállítaniuk pedagógiai véleményt.
  - **Isaszeg:** A tanév során nem érkezett bejelentés gyermekvédelmi ügyben. Két gyermek vette igénybe az iskolapszichológusok munkáját. Erre már csak évvégén került sor. Jövőre szeretnék folytatni.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírások és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről.
A vezető által megfogalmazott feladatok konkrétak, jól átgondoltak. Tisztán látják a célt, és hogy annak elérése érdekében mik a tennivalók.
Egy igen szépen összerakott, átgondolt és tartalmas beszámolót kaptunk az intézmény igazgatójától.
Köszönjük az iskola vezetőségének és pedagógusainak példamutató és kitartó munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.
A beszámoló alapján az értékelést készítette: Sarkadi Katalin

Vác, 2026. július 26.

Csatai Róbert
főigazgató

SZENT MIHÁLY INTÉZMÉNYFENNTARTÓ
főigazgató
VÁC