Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda
OM: 032392
2119 Pécel, Kossuth tér 7. - tel: 06-28-547-300
e-mail: szekai@szerzsebet.edu.hu - honlap: pecel.ekif.hu

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda munkaterve 2026/2027-es tanév



Pécel, 2026. szeptember 1.

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda
2119 Pécel, Kossuth tér 7.

igazgató

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék **2**

Legitimáció **4**

Jelmondatunk **5**

I. A tanév rendje **6**

I.1. A tanév rendje 6

II. Legfontosabb iskolai rendezvények: **9**

II.1. Értekezletek/konferenciák 9

II.1.1. Nevelőtestületi értekezletek 9

II.2.2. Kibővített iskolavezetői, munkaközösség-vezetői értekezletek 9

II.2.3. Munkaközösségi értekezletek 9

II.3. Bemutató órák 9

II.4. Szülői értekezletek, fogadóórák, tájékoztatók 10

III. Személyi adatok 2026. szeptember 1-jén **12**

III.1. Dolgozók: 12

III.2. Tanulók: 13

IV. Oktatás – nevelés **14**

IV.1. Kiemelt célkitűzések: 14

IV.2. Kiemelt célokhoz tartozó feladatok: 15

V. Egyéb feladatok/programok **18**

V.1. Lelkiségi célok, feladatok, programok 18

V.2. Ünnepélyek, műsorok, megemlékezések: 20

V.3. A DÖK által szervezendő, ill. által támogatott programok 21

V.4. A pedagógiai program megvalósításának részterületei 21

V.5. Belső továbbképzés 24

V.6. Külső továbbképzések: 25

V.7. Táborok, tanulmányi kirándulások 25

V.8. A szülőkkel való kapcsolattartás 26

V.9. Kulturális-, és sportélet, hagyományaink ápolása 26

V.10. Tanórán kívüli rendszeres foglalkozások 27

V.11. Egészségmegőrző tevékenység 27

VI. Intézményi programok (munkaközösségek éves tervei alapján) **29**

VI.1.Alsós munkaközösség éves tervei 29

VI.2.Felsős munkaközösség éves tervei 33
VI.3. Nevelési munkaközösség éves tervei 35
VI.4. Pasztorális munkaközösség éves tervei 37
VI.5. A tanév legfontosabb céljai és feladatai CSÉN: 38
VI.5. Szakkörök 39
VI.6. Versenyek 39
VII. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége 41
VII.1 Minősítő eljárás: 42
VIII. Általános tudnivalók 42
IX. Iskola-egészségügyi Szolgálat 43

Legitimáció

Intézmény neve, címe, OM azonosító:	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2119 Pécel, Kossuth tér 7. OM 032392
Legitimációs eljárás	
A tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat az intézmény munkatervével kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta: ..... aláírás	A Szülői Közösség az intézmény munkatervével kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta: ..... aláírás
A dokumentum jellege: a teljes dokumentum az intézményen belül a munkavállalók számára nyilvános Programterv: nyilvános	
Érvényessége: 2026. szeptember 1. – 2027. augusztus 31.	
A munkatervet a nevelőtestület bevonásával készítette: ..... főigazgató	

Jelmondatunk

„Hirdesd az evangéliumot és ha szükséges, használj szavakat is!” *Assisi Szent Ferenc*

Ez a gondolat nagyon szépen átültethető az **egész éves munkába, tanulásba és az iskolai közösségi életbe**. Nem feltétlenül azt jelenti, hogy állandóan beszélnünk kell a hitünkről, hanem hogy **a viselkedésünk, hozzáállásunk és döntéseink is „elmondják”, miben hiszünk**. Hogyan tudjuk másként hirdetni az evangéliumot az iskolában?

A munkánkkal: lelkiismeretesen, kitartóan és becsületesen végezzük a ránk bízott feladatokat A gyerekeknek a **tanulásban:** nem csupán a jó jegy legyen a cél, hanem az is, hogy kibontakoztassák a kapott képességeiket, és tudásukkal mások javára is legyenek.

Közösségépítésben észrevegyük azt is, aki egyedül van, akinek segítségre van szüksége, vagy akit mások könnyen félretesznek. **A konfliktusokban:** ne a visszavágás, megszégyenítés vagy bosszú legyen az első reakciónk, hanem a megbocsátás, a párbeszéd és a béketeremtés. Vállaljunk felelősséget, segítsünk egymásnak, és ne csak akkor tegyünk jót, amikor abból nekünk is előnyünk származik. **A nehézségekben:** kitartásunkkal és reményünkkel is tanúságot tehetünk. Megmutathatjuk, hogy egy kudarc nem feltétlenül a vég, hanem lehet a fejlődés része. **A szavainkkal:** amikor szükséges, merjünk kiállni az igazság, a szeretet, a tisztelet és a másik ember méltósága mellett.

Mit jelenthet ez egész éves mottóként?

Egész évben úgy tanuljunk, dolgozzunk és legyünk egymással, hogy ne csak a szavaink, hanem az életünk is megmutassa, miben hiszünk. Legyen a munkánk a tanúságtételünk: amit teszünk, beszéljen arról, amiben hiszünk. Ez a mondat nem csak a vallásos programokra vonatkozik**,** hanem a dolgozatírásra, tanórára, tanári munkára, közösségi szolgálatra, sportra, barátságokra, konfliktusokra és a hétköznapi apró döntésekre is.

I. A tanév rendje

I.1. A tanév rendje

A tanév első napja: 2026. szeptember 1. (kedd)

A tanév utolsó napja: 2027. június 18. (péntek)

Tanévnyitó:

Pécel általános iskola: 2026. szeptember 2. (kedd 10.00 óra)

Isaszeg általános iskola: 2026. augusztus 1. (hétfő 18.00 óra)

Tanévzáró*:*

Pécel általános iskola: 2027. június 24. 18 óra

Isaszeg általános iskola: 2027. június 24. 16 óra

Őszi szünet: 2026. október 26-tól - 2026. október 31-ig tart

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)

Téli szünet: 2026. december 21-től - 2027. január 3-ig tart

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)

Az első félév 2027. január 22-ig tart, a félévi értesítők kiosztása: 2027. január 29.

Tavaszi szünet: 2027. március 25-től - 2027. április 4-ig tart

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)

Első évfolyamra a tanköteles tanulók beíratása: 2027. április 22-23.

Belső vizsgák:

2027. február	idegen nyelvi vizsga 8. osztály:
2027. május	írásbeli vizsga a 4. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból és matematikából
	írásbeli vizsga a 7. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból
	írásbeli vizsga a 6. évfolyamnak matematikából
2027. május	szóbeli vizsga az 5.a osztályoknak angolból és német nyelvből
2027. május	szóbeli vizsga az 5. c osztálynak angolból
2027. május	szóbeli vizsga a 4.a és 4.b. évfolyamnak hittanból (elsőáldozás)
2027. május	szóbeli vizsga az 5. évfolyamnak hittanból
2027. május	szóbeli vizsga a 7. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból
2027. június	szóbeli komplex vizsga a 8. évfolyamnak

Középiskolai felvételi:

Tanulók jelentkezése központi írásbeli vizsgára:	2026. december 1.
Központi írásbeli felvételi:	2027. január 23. 10.00 óra
Központi pótló írásbeli felvételi:	2027. február 3. 14.00 óra
Központi írásbeli eredményének értesítése:	2027. február 12.
Általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat:	2027. február 22.
Szóbeli felvételi eljárás:	2027. március 1 -19.
Tanulói adatlap módosítása:	2027. április 6-8.
Értesítés felvételről vagy elutasításról:	2027. május 7-ig

Témahetek:	„Diákok hangja” témanap	2026. szeptember 14-25.
	Magyar Diáksport Napja	2026. szeptember 25.
	„PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét	2027. március 1-5.
	Digitális témahét	2027. április 5-9.
	Fenntarthatósági témahét	2027. április 19-23.

2026. szeptember 27. és október 4. között Teremtés hete:

„Víz fakad

Ahová ez a folyó eljut, élet lesz.” Ez 47,1-12

Mérések

Pályaválasztást megalapozó kompetenciavizsgálat a 8. osztály számára digitális mérőeszközökkel: 2026. szeptember 16. – október 9. között.

NETFIT mérés: 2027. január 8. – május 5.

NETFIT mérés feltöltési határideje: 2027. június 11.

Országos mérések: 2027. március 22. – május 28. között

A mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: 2027. március 12.

A mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése: 2027. június 4.

Tanítási napok száma: az általános iskolában 180 nap

Tanítás nélküli munkanapok száma: 5 nap

Munkarendtől való eltérések:

2026. december 12. (szombat) munkanap - december 24. csütörtököt dolgozzuk le

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása, munkarendtől való eltérések:

Események	***Ált. Iskola***
Pályaorientációs nap 2026.11.13. Isaszeg	1 nap
Pályaorientációs nap 2026.11.20. Pécel	
2027.03.01., Belső továbbképzés Pécel, Isaszeg	1 nap
2027.03.02., Belső továbbképzés Isaszeg	1 nap
Diáknap 2027.03.23. Pécel, Isaszeg	1 nap
Lelki nap a pedagógusoknak 2027.03.24. Pécel, Isaszeg	1 nap
Teremtésvédelmi projektnap (belső továbbképzés) 2027.05.14. Pécel	1 nap

II. Legfontosabb iskolai rendezvények:

II.1. Értekezletek/konferenciák

II.1.1. Nevelőtestületi értekezletek

Alakuló értekezlet:

Isaszeg: 2026. 08. 24. 08.00 óra

Pécel: 2026. 08. 24. 9.00 óra

Tanévnyitó értekezlet:

Isaszeg: 2026. 08. 28. 08.00 óra

Pécel: 2026. 08. 31. 08.00 óra

Félévi osztályozó értekezlet:

Isaszeg: 2027. 01. 25. 17.00 óra

Pécel: 2027. 01. 25. 13.00 óra

Félévi értekezlet, a félév értékelése

Isaszeg: 2027. 02. 01. 16.30 óra

Pécel: 2027. 02. 01. 14.00 óra

Év végi osztályozó értekezlet:

Isaszeg: 2027. 06. 22. 13.00 óra

Pécel: 2027. 06. 22. 09.00 óra

Tanévzáró értekezlet

Isaszeg: 2027. 06. 28. 13.00 óra

Pécel: 2027. 06. 28. 09.00 óra

II.2.2. Kibővített iskolavezetői, munkaközösség-vezetői értekezletek

Hetente egy alkalommal – Pécelen hétfőn

II.2.3. Munkaközösségi értekezletek

Havonta egy alkalommal, de szükség esetén más alkalmakkal is.

II.3. Bemutató órák

Az alsós és felsős munkaközösség: évente 5-5 alkalommal és a CSÉN munkaközösség félévente 1-1 bemutató órát tart, órarend szerint. A bemutató óra megbeszélése a látogatás napján.

II.4. Szülői értekezletek, fogadóórák, tájékoztatók

Szülői értekezletek: 2026/2027-es tanév első félév

dátum	időpont	osztály	pedagógus
2026.09.01. kedd	16 30 óra	1.a	Hogyai Erzsébet
		1.b	Bujna Katalin
	17.00 óra	1.c	Lobmayer Benedek
	18.00 óra	5.a	Molnárné Cselőtei Ildikó
		5.c	Szkárosi Csilla
2026.09.02. szerda	16.30 óra	2.a	Szabó Erzsébet
		2.b	Lakos Ágnes
		2.c	Hársfalviné Sebők Ágnes
	18.00 óra	6.a	Kovács Judith
		6.b	Szabóné Póti Edit
		6.c	Tokai Csaba
2026.09.03. csütörtök	16.30 óra	3.a	Laczkó Eszter
		3.b	Mongyiné Zöldág Anett
		3.c	Kovács Szilvia
	17.00 óra	4.a	Bezák Viktória
		4.b	Török Tünde
		4.c	Bíróné Juhász Veronika
	18.00 óra	7.a	György István
		7.c	Józsáné Presinszki Magdolna
2026.09.07. hétfő	16.30 óra	8.a	Dolhainé Besnyő Zsuzsanna
		8.c	Csajkovszki Eszter

Szülői értekezletek: 2026/2027-es tanév második félév

dátum	időpont	osztály	pedagógus
2027.02.01. hétfő	16.30 óra	1.a	Hogyai Erzsébet
		1.b	Bujna Katalin
	17.00 óra	1.c	Lobmayer Benedek
	18.00 óra	5.a	Molnárné Cselőtei Ildikó
		5.c	Szkárosi Csilla

2027.02.02. kedd	16.30 óra	2.a	Szabó Erzsébet
		2.b	Lakos Ágnes
		2.c	Hársfalviné Sebők Ágnes
	18.00 óra	6.a	Kovács Judith
		6.b	Szabóné Póti Edit
		6.c	Tokai Csaba
		3.a	Laczkó Eszter
		3.b	Mongyiné Zöldág Anett
		3.c	Kovács Szilvia
	18.00 óra	7.a	György István
		7.c	Józsáné Presinszki Magdolna
2027.02.04. csütörtök	16.30 óra	4.a	Bezák Viktória
		4.b	Török Tünde
	17.00 óra	4.c	Bíróné Juhász Veronika
	18.00 óra	8.a	Dolhainé Besnyő Zsuzsanna
		8.c	Csajkovszki Eszter

Fogadóórák:

- Október 12. (hétfő) 16.00 órától 19.00 óráig
- November 9. (hétfő) 16.00 órától 19.00 óráig
- Március 8. (hétfő) 16.00 órától 19.00 óráig
- Április 19. (hétfő) 16.00 órától 19.00 óráig
- Május 10. (hétfő) 16.00 órától 19.00 óráig

Fogadóórákat azoknak a szülőknek tartunk elsősorban, akiknek a gyermekével nagyobb problémák vannak. Őket időpontra hívjuk be az iskolába a Kréta rendszeren keresztül.

III. Személyi adatok 2026. szeptember 1-jén

III.1. Dolgozók:

Pécel:

a) Aktív pedagógusok száma:

teljes munkaidőben:	22 fő
részmunkaidőben:	3 fő
óraadók:	5 fő

b) Technikai dolgozók száma:

teljes munkaidőben:	5 fő
részmunkaidőben:	5 fő
megbízott	0 fő

c) NOKS-os dolgozók és munkakörük száma:

teljes munkaidőben összesen:	3 fő
ebből pedagógiai asszisztens:	2 fő

Isaszeg:

a) Aktív pedagógusok száma:

teljes munkaidőben	12 fő
részmunkaidőben:	3 fő
óraadók:	3 fő

b) Technikai dolgozók száma:

teljes munkaidőben:	3 fő
részmunkaidőben:	1 fő

d) GYES-en, GYED-en, szülési szabadságon ill. tartós betegállományban lévők:

- Varga-Kurunczi Nóra – GYED
- Danteszné Almási Viktória

e) Hitoktatóink:

• Bujna Katalin	Pécel
• Rónaszéki Balázs	Pécel és Isaszeg
• Ragács Márta	Isaszeg
• Várnainé Sárosi Krisztina	Isaszeg (katolikus hitoktató)
• Krett Tibor	Pécel (református hitoktató)
• Siposné Kádár Monika	Pécel

f) Előző tanévhez képest új dolgozóink:

- Bezák Viktória Diána Pécel

g) Előző tanévhez képest munkakörváltozás, munkakör kiegészítés:

- Szkárosi Csilla – osztályfőnök Isaszegen
- Lobmayer Benedek – osztályfőnök Isaszegen
- Molnárné Cselőtei Ildikó – osztályfőnök Pécelen
- Bezák Viktória – osztályfőnök Pécelen
- Mongyiné Zöldág Anett – osztályfőnök Pécel
- Siposné Kádár Monika – részmunkaidős
- Slomski-Szabó Mária – visszajött gyesről
- Szabó Erzsébet – teljes munkaidős

h) Előző tanévhez képest távozott:

- Chrisz Beáta Pécel
- Sebők Zsuzsanna Pécel
- Dévai Imréné Pécel

III.2. Tanulók:

Létszám: 451 fő

Általános iskolás Pécel (1-8 osztály): 304 fő
Általános iskolás Isaszeg (1-8. osztály): 147 fő

Tanulócsoportok:

Általános iskolás (1-8. osztály): 136 db

Osztályok száma:

Általános iskolai Pécel (1-8. osztály): 13 db
Technikai osztály Pécel 1 db
Általános iskolai Isaszeg (1-8. osztály): 8 db

IV. Oktatás – nevelés

A tanévnyitó vezetői találkozón **Csáki Tibor atya** gondolatait tolmácsolták a misén. Ebből választottunk két fontos gondolatot erre az évre.

*„A világ a hatékonyságot, a mérhető eredményeket és az algoritmusok által optimalizált teljesítményt bálványozza. De nekünk ennél sokkal magasabb mércénk van. A Szentatya hangsúlyozza, hogy egyetlen algoritmus, egyetlen mesterséges intelligencia által generált tananyag vagy értékelési rendszer sem pótolhatja azt, ami a nevelést és az embert igazán emberivé teszi**: az örömöt, a szeretetet és a személyes felfedezés csodáját**."*

*„Isten mindannyiunkat egyedi talentumokkal rendelkező, szabad lénynek teremtett, de arra is meghívott, hogy közösségben éljünk. **A katolikus pedagógia célja**, hogy a közösség ne elnyomja az egyént, ne egy sémára formálja a gyerekeket, hanem segítse, kibontakoztassa őket. Iskoláink nem futószalagok, ahol egyforma termékeket gyártunk, hanem **Isten kertjei, ahol minden egyes növényt a saját természetének megfelelően gondozunk. A mi célunk a lélek felemelése és az önálló, felelősségteljes keresztény életre való felkészítés. Olyan embereket akarunk nevelni, akik képesek szabadon a jót választani."***

A fentiekkel a célkitűzéseinkben megjelennek az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium 14 pontos javaslatcsomag elemei is.

IV.1. Kiemelt célkitűzések:

- A tanítási nap nyugodt, biztonságos és gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó kezdése
- Több szabad játékidő, valamint nyugodt ebédidő és pihenőidő
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, fejlesztés biztosítása
- Teremtésvédelem tudatosítása / erdei iskolák megszervezése, Ökoiskola cím megtartása/
- Egyházmegyei teremtésvédelmi verseny meghirdetése
- CSÉN órák beépítése az osztályfőnöki, illetve hittanórákba
- Rugalmas óraszervezés: rövidebb órák és komplex blokkok
- A tanulás személyes tapasztalathoz, a helyi környezethez és a valós élethelyzetekhez kapcsolása.

- A gyermekek délutáni és családi idejének védelme, valamint az önállóan teljesíthető, valóban fejlesztő gyakorlás előtérbe helyezése.
- A fejlesztő értékelés megerősítése. Az értékelés a tanuló fejlődését, önbizalmát és következő tanulási lépéseit támogassa, ne pusztán minősítsen.
- A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése. A mozgás örömének, a testi biztonságnak, az együttműködésnek és az egészséges életmód alapjainak kialakítása.
- A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele
- A megfigyelésre, kísérletezésre, cselekvésre és problémamegoldásra épülő gondolkodás fejlesztése.
- Mindennapos mese, felolvasás és történethallgatás
- Bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet

IV.2. Kiemelt célokhoz tartozó feladatok:

- A gyerekek talentumainak, képességeinek megismerése, többféle szakkör indításával. Többfajta szakkör szervezése a tehetséggondozás jegyében. A hiányzó gyerekeknek segíteni a pótlásban, több korrepetálást szervezni a gyengébb tanulóknak.
- Erdei iskola, Teremtés hete és Fenntarthatósági témahét kiemelt megszervezése. Az újrahasznosítási szakkör, „éheztesd a kukát” projekt folytatása. Iskolakert gondozása, bővítése, ökoiskolai program folytatása.
- CSÉN órák órarendi megszervezése, szakmai napokon, továbbképzésen való részvétel.
- A nyolcadik végét lezáró komplex vizsga folytatása, bővítése. Fontos, hogy a tanuló ne csak tantárgyanként gondolkodjon, hanem hogy átlássa az adott korszak eseményeit, történéseit. Felmerült egy + projektfeladat készítése, amit ők maguk választhatnak.
- Óralátogatásokon való részvétel a munkaközösség-vezetőkkel. Bemutató órák szervezése. Kiemelt megfigyelési szempont: a tanár olyan légkört teremtsen, ahol a tanulók szívesen és aktívan dolgoznak és lehetőséget adjon csoportmunkára és a tanulók egymás közti interakciójára.

- A tanítás- tanulásszervezés formái rugalmasak legyenek, igazodjanak a tanulók életkori sajátosságaihoz. Az alkalmazott módszerek, eljárások, technikák adjanak megfelelő teret a tanulók részvételének, önkifejezésének, önállóságának
- Az ünnepi heteink (Szent Márton- és Szent Erzsébet-hét) megszervezése és megünneplése. Városi ünnepségeken való szereplés (Isaszeg: október 23., Pécel: Advent 4. vasárnapja), egyházközségben aktív részvétel (karácsonyi betlehemes játék, szentmiseszolgálat, szeretetszolgálat.)
- Reggelente beszélgetőkörrel kezdjük a tanítást, hogy nyugodtan és egymásra figyelve induljon a nap.
- Rugalmasabban szervezzük a tanórákat, és ahol lehet, rövidebb, változatosabb tanulási egységeket alkalmazunk.
- Délelőtt 15 perces mozgásos szüneteket, délután pedig ebéd előtt vagy után hosszabb szünetet tartunk, hogy legyen idő a szabad játékra, mozgásra és feltöltődésre.
- Rugalmasan tervezzük meg a tananyagot, igazodva a gyermekek tempójához és az osztály aktuális szükségleteihez.
- Osztályonként minimum két projektnapot és tantárgyközi feladatot szervezünk, amelyekben több tantárgy tudása kapcsolódik össze.
- Többször tanulunk az iskola falain kívül is, a természetben, múzeumokban és más élménydús helyszíneken.
- Ésszerű keretek között tartjuk a házi feladatot, hogy a gyermekeknek otthon is jusson idő pihenésre, játékra és a családra.
- Bátorító, fejlesztő visszajelzéseket adunk, amelyek megmutatják a gyermekeknek, miben ügyesek és miben fejlődhetnek még.
- A mindennapos testnevelést élménnyé tesszük, sok játékkal, mozgással és közös sikerélménnyel.
- Assisi Szent Ferenc jubileumi évében a Naphimnuszhoz kapcsolódó feladatokon keresztül is teret adunk a művészeteknek és az alkotásnak, mert rajzolni, zenélni, énekelni és alkotni is öröm.

- Ahogy eddig is kísérletezve és tapasztalva tanulunk, a matematika és a természettudományok világát játékosan, eszközökkel fedezzük fel.
- A délutáni időt gyermekközpontúan szervezzük, hogy a tanulás mellett jusson idő pihenésre, játékra és közösségi élményekre is.
- Minden nap legalább uzsonnaidőben mesélünk vagy felolvasunk, hogy fejlődjön a gyermekek képzelete, szókincse és a könyvek iránti szeretete.
- Biztonságos, elfogadó és szeretetteljes közösséget építünk, ahol minden gyermek fontos, meghallgatják és tiszteletben tartják.
- Fokozottan figyelünk az érzelmi intelligencia fejlesztésére, osztályfőnöki órákon felhasználjuk a 10 órás óratervet a bántalmazás megelőzésére, Beszélgessünk? Beszélgessünk! szakkört szervezünk.

V. Egyéb feladatok/programok

V.1. Lelkiségi célok, feladatok, programok

A katolikus iskola sajátos feladatokat lát el. Az iskolai közösségben a szeretet és a szabadság légkörét megteremtve fejlesztjük a gyermekek személyiségét, világképében az egyetemes kultúrát, a világról, életről és emberről lévő ismereteit a hit fénye járja át. Előkészítjük a fiatalokat hivatásuk teljesítésére, hogy példamutató életükkel Isten országát szolgálják. Kötelességünk a korszerű tudás továbbadása.

Célunk, hogy kiemelkedő hangsúlyt helyezzünk a keresztény katolikus vallás elfogadására, megvallására és gyakorlására.

Célunk a Szentírást olvasó, értő, gyakorló apostolkodást élő gyermekek nevelése, belső értékek felvállalása, az erkölcs igaz rendjét megvédeni mindenkor kész személyiségtípus formálása.

A vallásos nevelésünk célja, hogy a mindennapi életben igyekezzünk megélni mindazt, amiben hiszünk. Tetteink, beszédünk, viselkedésünk tükrözze belső meggyőződésünket.

A nevelő munka során minden lehetséges alkalmat meg kell ragadni gyermekeink vallásos, erkölcsi nézeteinek formálására.

Lelkigyakorlatok, lelkinapok szervezése.

Ünnepek

Az **osztályfőnöki órákon** minden vallásos és nemzeti ünnepről megemlékezünk, megelevenítjük az eseményeket az *iskolai és az osztály faliújságon*.

Az ünnepekhez kapcsolódó bibliai idézeteket, vallásos verseket gyűjtenek az osztályfőnökök, melyeket az óra keretében dolgozzák fel.

Advent idején osztályszinten és egyénileg is jócselekedeteket fogunk gyűjteni, nagyböjt alkalmával pedig a lemondások segítik átérezni Jézus szenvedését. Mindkét ünnep jó alkalmat nyújt az egymásra figyelésre, az önzetlen szeretet és az önfeláldozás kifejezésére.

A tevékenységet az osztályfőnökök segítik, a hitoktatók útmutatásával.

Karácsonykor a tanulók megajándékozzák egymást. Cél az, hogy az ajándékok ne megvásárolt, bolti termékek legyenek, hanem a gyermekek saját maguk készítsék azokat.

Isaszegen pünkösdkor családi délutánt tartunk, a hagyományok megélésével.

Az ima:

Az ima fontossága: a vallásos nevelés nem végezhető napszakhoz vagy órához kötötten, tanulóink egész napját át kell hatnia. Ennek fő eszközei a reggeli közös ima, valamint a tanulás utáni ima. Az elmélkedés ráhangolást jelenthet a napi munkára, illetve távlati célt adhat a tanulásnak. A közös imát az aktuális egyházi ünnepekhez igazítjuk és tanulságos történetekhez kötjük imáinkat. Ezáltal kívánjuk elérni, hogy a reggeli és a tanítás utáni imák ne váljanak egyhangúvá, de a tanulóink életében fontos szerepe legyen az imának.

Szeretnénk, hogy tanulóink képesek legyenek egy-egy ünnep, vagy más fontosabb esemény kapcsán érzéseiket ima, vagy fohász formájában saját szavaikkal kifejezni – még az elsős diákok is.

Szentmisék

Célunk, s nem csak ebben a tanévben, hogy gyermekeink rendszeresen járjanak templomba. Ennek megvalósításához a szülők segítségét is kérjük, hogy ők is vegyenek részt a szentmiséken és ne csak kitegyék a gyerekeket a templomba, ezért a szülőket is bevonjuk a mise szolgálatba. Nagyon fontos a személyes példamutatás, mert azáltal lehet elérni, hogy a gyermekek rendszeresen részt vegyenek a szentmiséken. Az a cél, hogy a tantestület minden tagja legalább havonta egyszer részt vegyen Pécelen egy szentmisén.

A lelki életünk fejlesztésére lelkigyakorlatokat szervezünk. Ebben nagy segítség Berta László péceli és Csiba Tibor isaszegi atya.

A péceli plébános atya rendszeresen jön az iskolába gyóntatni és beszélgetni a diákokkal és havonta szerdai napon közös szentmise van.

Kiemelt programok:

- havonta egy – minden hónap 3. szerdáján- közös szentmise
- szentgyónás megszervezése
- minden reggel közös imádság
- Veni Sancte szentmise
- Te Deum szentmise

- októberben rózsafüzér imádság
- májusban litánia végzés
- karácsony és húsvét előtt lelki nap a gyermekeknek
- hamvazószerda – a templomban szentmisével és hamvazkodással kezdjük a napot
- az év folyamán a szentekről való megemlékezés
- nagyböjtben a lemondások gyűjtése
- adventben jó cselekedetek gyűjtése
- nagyböjtben a hittanórák keretében keresztutat tartunk az iskolában
- többször részt veszünk a templomban csütörtökönként szentségimádáson
- részt veszünk a nagyböjtben a templomi keresztúton,
- rózsafüzér ima az EWTN tv-ben

V.2. Ünnepélyek, műsorok, megemlékezések:

Augusztus 31.	
18.30	Veni Sancte szentmise, Isaszegen
Szeptember 1.	
10.00 óra	Veni Sancte szentmise, Pécelen
Szeptember 11. Tanulmányi kirándulás – Pécel, Isaszeg	
Október 6. – Megemlékezés az aradi vértanúkról	
Október 22. – Megemlékezés az 1956-os forradalomról.	
November 3. – Ünnepi szentmise Isaszegen. Az iskola kitűzőinek szentelése.	
November 15. – Ünnepi szentmise Pécelen. Az iskola nyakkendőszentelése.	
December 12. – Lelkinap a diákoknak	
December 18. – 9.00 óra – Karácsony megünneplése, pásztorjáték	
Február 25. A kommunista diktatúra áldozataira emlékezünk	
Március 12. – Március 15-i ünnepség, megemlékezünk az 1948-as szabadságharcról.	
Március 22. – Lelki nap a diákoknak	
Április 16. – A holokauszt áldozataira emlékezünk. Reggeli közös ima az aulában, imádkozzunk a holokauszt áldozataiért.	

Május 3-7. között – Anyák napja. Az 1-4. osztályosok köszöntik az édesanyákat, nagymamákat.
Június 4. – Nemzeti összetartozás Napja, Trianoni emléknap.
Június 10. Tanulmányi kirándulás
Június 24. Tanévzáró ünnepség

V.3. A DÖK által szervezendő, ill. által támogatott programok

- DÖK alakuló ülés
- DÖK elnökválasztás
- Fecskeavató az első osztályosoknak
- Szent Erzsébet heti zenés összejövetel
- Farsangi zenés összejövetel
- Farsangi osztálybemutatók
- Bálint-napi „szív küldi szívnek szívesen”
- Papírgyűjtés
- Karácsonyi vásár
- Föld napi iskolaszépítés

V.4. A pedagógiai program megvalósításának részterületei

CSÉN órákat az EKIF által szervezett képzésen résztvevő pedagógusok tartanak.

	CSÉN
1.a	Hogyai Erzsébet
1.b	Bujna Katalin
3.c	Kovács Szilvia
4.c	Bíróné Juhász Veronika
5.a	Molnárné Cselőtei Ildikó
5.c	Szkárosi Csilla
6.a	Kovács Judith
6.b	Molnárné Cselőtei Ildikó
6.c	Verseczki Evelin
7.a	Dolhainé Besnyő Zsuzsa
7.c	Józsáné Presinszki Magdolna
8.a	Dolhainé Besnyő Zsuzsanna
8.c	Csajkovszki Eszter

A CSÉN munkacsoport tagjai együttműködnek, ötleteikkel, tapasztalataikkal segítik egymás munkáját. A párok a foglalkozásokat együtt készítik elő, és együtt is vezetik őket.

Évente 2 alkalommal kerül megrendezésre CSÉN-es szakmai nap, ahol a váci egyházmegyés iskola CSÉN tanárai osztják meg egymással tapasztalataikat, kapnak új ötleteket. A pedagógusok munkájuk elvégzésében számíthatnak mentoraik segítségére. Mindkét iskolának (Pécel és Isaszeg) van 1-1 mentor csoportja. Év elején ők segítenek kitűzni az éves célt, és minden foglalkozás előkészítésében lehet rájuk támaszkodni.

Két osztályban 1-1 projektnapot CSÉN munkatársak tartanak családtervezés és drogprevenciós témában. Az 5. osztályban pedig a „kis kamasz” programot folytatjuk.

Sakk-logika óra

Eredményesebb matematikai kompetencia érdekében tanítjuk, segíti a többi tantárgy tanulását, sokrétűen fejleszti a gyermekek képességeit. Segíti a figyelmet, fejleszti a koncentrációt is. Pécelen heti egyszer van első és második osztályban, Isaszegen pedig a harmadik osztályban. Pécelen harmadiktól pedig sakk szakkört szeretnénk szervezni a gyerekeknek. Két kolléganő is elvégezte a 30 órás Sakk-logika képzést.

Furulyaoktatás

Nagyon fontosnak tartjuk a hangszeres oktatást az ének-zene órákon, ezért az 1 évfolyam 2. félévétől mindenki tanulja a furulyát hatodikig. Minden órában van furulyatanítási és -gyakorlási blokk. Három pedagógusunk vett részt ezen a képzésen. A műsoroknál, miseszolgálatoknál is tudjuk használni a furulyatudásukat. A hatodikosaink már első osztálytól tanultak furulyázni és most már több éve a szentmiséken és ünnepélyeken hasznosítják tudásukat.

Testnevelés kiegészítése

A testnevelés mellett néptáncot tanítunk az alsóban. Sajnos továbbra is az aulába tartjuk meg a néptáncórákat helyhiány miatt és így ez elég zavaró a többi órára nézve. Kiemelten figyelünk a néptáncoktatásunkra, mert tudjuk a furulya, ének, tánc jótékony hatását.

Úszásoktatást harmadik évfolyamon szervezzük meg. Alapítványunkból támogatjuk.

Iskolakert program

Pécelen az iskolakert felelőse a 7. évfolyam és csatlakoznak hozzájuk az alsóbb évfolyamokból, Törtelei Helga vezetésével, Isaszegen pedig Hársfalviné Sebők Ágnes tanítónő vezeti a 6.c osztállyal.

Magaságyásokban termesztenek növényeket, például: sárgarépa petrezselyem, borsó, vöröshagyma, retek, saláta, paradicsom és paprika, valamint fűszernövényeket fogunk ebben a tanévben is ültetni.

Szöveges értékelés

Első osztályban és második osztályban félévkor szöveges értékelés van minden tantárgyból. A többi évfolyamon a magatartás és a szorgalom jegyeknél alkalmazunk szöveges értékelést is.

Fontosnak tartjuk a tantárgyi tudás elsajátításának képességén túl a diákok személyiségének egészéről, a tanárokban kialakult kép visszatükrözését a szülők és a tanulók felé. (ESZMÉNY-BIZALOM) Ez a visszatükrözött kép a tanulók helyes önértékelésének kialakításában is segítségül van, ami elengedhetetlen ahhoz, hogy a kisiskoláskorban, életkori feladatnak tekinthető döntésképes magatartás kialakuljon. A magatartás és szorgalom értékelését, a bizonyítványban megszokott módon túl, szöveges módon is elkészítjük a nálunk tanuló diákokról. Ezt a szöveges jellemzést az osztályfőnök készíti el minden tanulóról, személyre szólóan. A jellemzést az év végi bizonyítvánnyal együtt kapták meg.

A szöveges megfogalmazás tájékoztatást ad a diákok érzelmi intelligenciájának fejlődéséről, órai figyelméről, munkatempójáról, tanítóikkal, társaikkal való viszonyáról, saját magukhoz viszonyított fejlődésükről, közösségért vállalt feladataikról, étkezési kultúrájukról.

Azért, hogy az osztályfőnök számára könnyen, és világosan rendszerezhető legyen a képek sora, egy táblázatos rendszert dolgoztunk ki a vélemények megjelenítésére. Két táblázat készült el, egy az osztályban tanító pedagógusoknak, egy pedig – más szóhasználattal, nyelvezettel – a gyermekeknek.

Az osztályfőnöknél gyűlnek a „tükrök”, aki ezek alapján készíti el a félévi és az év végi szöveges értékelést magatartásból és szorgalomból. Ez nem csak a tanórai feladatok elvégzésének mikéntjét tartalmazza, hanem kitér a társas viselkedés, iskolai viselkedés szabályaira, önfegyelmezés képességére, étkezési kultúrára is.

A diákok félévkor egy külön lapon és év végén pedig egy külön erre a célra készült mappában kapják meg a szöveges értékelést, melyet a bizonyítvánnyal együtt vissza kell hozni.

Hálózatos tanítás

Hálózatos tanítást elsősorban témahetek, projekthetek segítségével valósítjuk meg. Még törekednünk kell a tanmenetek precízebb összehangolására. A tanmenetekben továbbra is megjelenítjük a tantárgyi koncentrációkat. Munkaközösség-vezetők nézik át és egy munkaközösségi értekezleten közösen foglalkozunk vele. Nagyon nagy segítségünkre van a Kultúrák kulcsai kiadvány. A 8. osztályban év végén pedig egy komplex vizsgát szervezünk. Az előző évek tapasztalatait felhasználva tökéletesítjük a vizsgaanyagot.

Tanulásmódszertan

Állandó célunk, a tanulás tanítása mellett, fejlődni, a munkamódszerek változatosságában is. Szeretnénk ebben a témában is továbbképzéseken részt venni.

Az alsó és felső átmenet segítése a cél. Ezért az osztályfőnöki órákon foglalkozunk a tanulási stílusokkal, megbeszéljük a tanulókkal, hogy ki, milyen tanulási móddal tud tanulni. Számonkérésnél és a felkészülésnél nagy segítség lesz ez a diáknak, tanárnak egyaránt. A napközis és tanulószobás munkát is támogatja.

V.5. Belső továbbképzés

Óralátogatások:

Az iskola vezetősége hetente 1-1 órát látogat meg és a hospitálás után megbeszéljük az órákat.

Bemutató órák:

Az alsós és felsős munkaközösség: havi egy alkalommal és a CSÉN munkaközösség félévente 1-1 bemutató órát tart, órarend szerint. Minden bemutató óra megbeszélése a látogatás napján.

Továbbá szeretnénk fejlődni a hálózatos tanítás területén és nemcsak a projekthetek keretében használni, hanem az órákon is, ezzel kapcsolatos bemutató órákat is vállaltak a kollégák.

Egyéb:

A KAPI és az EKIF által szervezett továbbképzéseken is részt veszünk.

V.6. Külső továbbképzések:

Továbbképzésben résztvevő kolléga neve	*Intézmény neve*	*Szak*	*Tanulmány kezdete*	*Tanulmány vége*	*Pont érték*	*Tandíj összege /félév*	*Int-i támogatás*	*Önrész*
Varga Krisztina	Apor Vilmos Katolikus Főiskola	Gyermek-tánc az óvodában, iskolában	2026	2028	120			
Szilágyi-Várhelyi Csilla	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	Fejlesztő-differenciáló szakpedagógia	2026	2028	60			
Török Tünde		Online és papíralapú tankönyvek, taneszközök alkalmazása és módszertani lehetőségek a tanórán	2026		15			
Almási Zsuzsanna		Velem Lehet Beszélgetni – komplex, gyakorlatorientált kommunikációs-társas-érzelmi készségfejlesztő program az óvodában, iskolában, kollégiumban	2026		20			
Haszaráné Oszvald Ágnes		A katolikus köznevelésben dolgozó pedagógusok gyermekvédelmi képzése	2026		60			

V.7. Táborok, tanulmányi kirándulások

Ebben a tanévben az alábbi táborokat tervezzük:

- 2026. szeptember 10. – őszi tanulmányi kirándulások
- 2027. február 27. – március 4. sítábor
- 2027. június 10-12 Erdei iskola
- 2027. június 10. tavaszi tanulmányi kirándulások
- 2027. június 9-12. Határtalanul kirándulás
- 2027. június - kézműves és olvasótábor az iskolában
- 2027. június – nyári táborok az alsónak és a felsőnek
- 2027. július – vándortábor és vízi tábor

V.8. A szülőkkel való kapcsolattartás

Iskolánk kiemelt célja között van a szülőkkel való kapcsolattartás fontossága, javítása. Szülői értekezletek, fogadóórák vannak hivatalosan, de bármikor megkereshetnek minket a szülők. Családok számára nyitottak az ünnepek, melynek célja a közösségformálás, a szeretetközösség megtapasztalása az együttlétben, az egymásért való szolgálatban. Osztályszinten családi napokat szervezünk.

Az alsós pedagógusok majdnem naponta találkoznak a szülőkkel. Ez természetesen nem jelenti azt, hogy nem szükséges a családi környezet megismerése.

Egyéb kapcsolattartás formái: a szülőkkel az iskolai foglalkozások után az iskolában személyes beszélgetés vagy elektronikus felületeken (Kréta napló, osztály szülői gmail, Teams felület, vagy facebook-csoport, telefon).

V.9. Kulturális-, és sportélet, hagyományaink ápolása

A kulturális és a hagyományőrző programok egyrészt a hagyományos ünnepekhez másrészt iskolánk profiljához a katolikus szellemhez köthetőek.

A kulturális programokon, a szentmiséken iskolánk kórusa lát el szolgálatot. Énekkarunk hetente egy alkalommal, hétfőn, a 8. órában tart próbát.

- Adventi ünnepkör – A karácsonyra való felkészülésnek is megvan az iskolában a hagyománya. Adventben minden reggel közösen végezzük el a reggeli rövid áhítatot és természetesen a jócselekedet-gyűjtés sem maradhat el. A szünetekben, az iskolarádióban karácsonyi dallamok szólnak. Közösen készülünk fel a szentgyónásra és plébános atya meggyóntatja a diákokat. A karácsonyi szünet előtt lelki napot tartunk, melyre mindig vendég előadókat hívunk meg, hogy felkészítsék a tanulóinkat lelkileg Krisztus születésére. Az utolsó tanítási napot pásztorjátékkal zárjuk.
- A nagyböjtben hamvazószerdán iskolai misével kezdjük a napot. Ebben az időszakban a lemondásokra fektetjük a hangsúlyt, lemondásokat gyűjtünk. Ugyanúgy, mint karácsony előtt, szintén szentgyónás van az iskolában és lelki napot tartunk vendég előadók részvételével.
- Az iskolai évfordulóhoz kapcsolódó rendezvények. Csak akkor várhatjuk el a tiszteletet, ha mi magunk is megtiszteljük azokat a diákokat és pedagógusokat, akik az eltelt években az iskoláért sokat tettek.

Kiállítás szervezése, játékos vetélkedő, iskolatörténeti kiadvány, évkönyv készítése, nyakkendőszentelés, ünnepi színdarab.

- A nemzeti ünnepeket iskolánk minden évben kellő tisztelettel ünnepli meg. Október 6-án rövid műsor keretében emlékezünk meg az aradi tizenhármakra. Október 23-ra meghívunk olyan hősöket, akik részt vettek a forradalom eseményeiben, hogy saját „élményeiket" és gondolataikat megosszák diákjainkkal, majd a diákszínpad előadásában elevenítjük fel a forradalom eseményeit. Március 15-én a műsort néptánc tanárunk segítségével az 5. osztály mutatja be. A színvonalas előadás gyakran több művészeti ág: ének, színjátszás, kórus, tánc összefogásával készül.
- Ballagással, szentmisével és a Te Deum éneklésével zárjuk az évet.
- A tanévzáró ünnepségünk keretében kapják meg a gyermekek éves munkájuk jutalmát.

Szabadidővel és sporttal kapcsolatos hagyományok:

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a gyermekek szabadidejének tartalmas eltöltésére, valamint a sportolási lehetőségek megteremtésére. Különböző sportszakköröket szervezünk, kézilabda, foci.

- Focibajnokság – diák tanár foci
- Röplabdabajnokság – diák tanár meccs
- Gyermeknap –DÖK szervezi meg. Különböző a sporthoz köthető játékok
- Spar futás
- Csúnya kupán való részvétel
- Egyházmegyei, városi sportversenyek aktív résztvevői vagyunk.

V.10. Tanórán kívüli rendszeres foglalkozások

Iskolánk tanulóit (1-8. osztályig) rendszeresen visszük moziba, színházba, hangversenyre.

Részt veszünk a Lázár Ervin programban, melynek előadásai a tanév folyamán egyeztetett időpontban szoktak lenni. Iskolánk csatlakozott a NEP programhoz is.

V.11. Egészségmegőrző tevékenység

A köznevelési törvény alapján:

Nkt. 72. §

(1a)* A szülő kötelezettsége, hogy a nevelési-oktatási intézménnyel óvodai vagy tanulói jogviszonyban álló, cselekvőképtelen vagy korlátozottan cselekvőképes, fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermeke fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről

a) a beiratkozással egyidejűleg, vagy

b) a diagnózis ismertté válását követően haladéktalanul

tájékoztassa a nevelési-oktatási intézményt, továbbá köteles gondoskodni arról, hogy az életmentő gyógyszert a gyermek, tanuló mindig tartsa magánál.

Intézményünkben jelenleg, a szülői nyilatkozatok alapján, látássérült, mozgáskorlátozott, diabéteszes és allergiával (mogyoró) diagnosztizált gyermek van.

VI. Intézményi programok (munkaközösségek éves tervei alapján)

VI.1.Alsós munkaközösség éves tervei

A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLJA:

A munkaközösség minden tagja

- éljen és gondolkodjon keresztény módon
- példamutatással ösztönözze tanulóit az éves jelmondat megvalósítására
- ismerje az intézmény belső dokumentumait
- törekedjen az oktatás és nevelés színvonalának minőségi növelésére
- a helyi tanterv ismeretében fogalmazza meg oktatási céljait és készítse el tanmeneteit
- rendelkezzen az adott osztályra készített éves tanmenettel, a differenciált munkához szükséges ütemtervvel
- igényesen, szakszerűen és pontosan végezze munkáját
- folyamatosan képezze magát

- a tanulók képességeinek megfelelően differenciáljon a tanítási órákon
- irányítsa és segítse folyamatosan a tanulók munkáját
- értékeljen rendszeresen és következetesen, a mai kor igényei és az oktatási törvény módosítása szerint
- mélyítse a család és az iskola kapcsolatát, oktató-nevelő munkájában jelenjen meg a keresztény erkölcs és magatartás
- használja helyesen a magyar nyelvet: beszéde legyen mintaértékű
    - a tanulók számára
- pontosan és határidőre végezze el adminisztrációs feladatait
- aktívan és tevékenyen kapcsolódjon be a tanév rendezvényeibe tanítványaival együtt
- úgy nevelje növendékeit, hogy büszkék legyenek arra, hogy iskolánk diákjai
- nevelje tanulóit úgy, hogy azok az iskola hírnevéhez méltó módon viselkedjenek az iskolában és az iskolán kívül
- tanítsa meg tanítványait a helyes tanulási szokásokra, a hatékony önálló munkára
- törekedjen a gyermekek munkájának rendszeres ellenőrzésére, javítására (füzetjavításra)
- a felzárkóztatásra szoruló tanulók számára készítsen felzárkóztatási tervet

- oktatói munkájában törekedjen a gyermekek készség- és képességfejlesztésre, a tanulási kompetenciák fejlesztésére
- juttassa tanítványait használható tudáshoz, segítse őket az ismeretek alkalmazásához
- alakítson ki olyan jártasságokat, képességeket és készségeket, amelyek segítik a tanulót a mindennapi életben.

FELADATOK

1. Keresztény gondolkodásmód és életvitel kialakítása, elmélyítése megfelelő felelősségtudattal, lelkiismeretesen és becsületesen – példamutatással – az evangéliumi elvek alapján Keresztény gondolkodásmód és életvitel kialakítása, elmélyítése megfelelő felelősségtudattal, lelkiismeretesen és becsületesen – példamutatással – az evangéliumi elvek alapján

2. A pedagógusok
   - ismerjék intézmény Pedagógiai programját, Szervezeti és Működési Szabályzatát, és Házirendjét
   - tanulmányozzák át a helyi tanterveket, és annak ismeretében készítsék el a tanmeneteiket
3. A pedagógusok folyamatos önképzése és továbbképzése
   - pedagógiai fórumok nyomon követése
   - csoportos és egyéni óralátogatások, hospitálások
   - szakmai megbeszélések
   - részvétel szakmai továbbképzések
4. Igényes munkavégzés
   - tervszerű munkavégzés, folyamatos felkészülés, tanmenetek, ütemtervek, felzárkóztatási tervek készítése,
   - tervszerű, egyénre szabott fejlesztő és felzárkóztató munka fejlesztési terv alapján
   - céltudatosság, következetesség, tájékozottság
   - szemléltetőeszközök rendszeres használata
   - új módszerek, programok ismerete, alkalmazása
   - egyénre szabott képességfejlesztés
   - tanulók munkájának rendszeres ellenőrzése, javítása

5. Hatékony differenciálás
   - gyenge képességű tanulók felzárkóztatása, folyamatos fejlesztése /korrepetálások, differenciált óravezetés, tanulószobai segítségnyújtás /
   - egyéni fejlesztési terv kidolgozása (gyógypedagógus segítségével) a részképességzavarral küzdő gyerekek részére
   - folyamatos tehetséggondozás differenciálással, tanulmányi versenyeken való részvétellel, szakköri munkával
6. Szintvizsgák megszervezése
   - folyamatos ismétlés és visszacsatolás: alapismeretek állandó szinten tartása az új ismeretek összekapcsolása a korábban tanultakkal /rendszerszemléletű gondolkodás kialakítása a tanulókban /
   - a szintvizsga anyagának összeállítása a 4. osztályosoknak matematikából, magyar nyelv és irodalomból
7. Szakkörök, könyvtári foglalkozások, író-olvasó találkozók, múzeum- és színházlátogatások, kirándulások szervezésével a tanulók ismereteinek bővítése, érdeklődésének alakítása, a szabadidő hasznos és aktív eltöltésére nevelés
8. A tanulók munkájának folyamatos irányítása, következetes értékelés, számonkérés:
   - Ebben a tanévben különös hangsúly fektetése a tanulók tudásának szóbeli ellenőrzésére (szóbeli feleletek számának növelése)
   - egységes mérési és értékelési rendszer bevezetése év elején, félévkor és év végén minden tárgyból
   - folyamatos évközi mérések: anyanyelvi kompetencia, műveleti sebesség,
   - szociometriai mérés 4. osztályban év elején, év végén,
9. Rendszeres kapcsolattartás, személyes beszélgetések a gyerekekkel a tanítási órákon kívül. Közös programok, kirándulások, rendezvények szervezése a szabadidő hasznos eltöltésére nevelés keretében, valamint a közösségformálás egyik elemeként.
10. A család és az iskola kapcsolatának mélyítése
    - szülők bevonása az iskola életébe – rendszeres tájékoztatás, véleménycsere,
    - részvétel és közreműködés az iskolai- és osztályrendezvényeken
    - ünnepségek szervezése: Erzsébet-hét, Karácsony, Anyák napja
    - személyes beszélgetések

- családlátogatások
- szülői értekezletek, fogadóórák

11. Adminisztrációs feladatok pontos elvégzése, határidők betartása

VI. A különböző iskolai versenyek megszervezése és lebonyolítása.

13. Az éves jelmondat beépítése az oktató-nevelő munkába.

KÖZÖS CÉLOK ÉS FELADATOK

Bevezető szakasz (1-2. évfolyam)

- A kisgyermekek természetes érdeklődésének és nyitottságának megőrzése, orientálása és továbbfejlesztése.
- A személyes képességekbe vetett hit és önbizalom megteremtése.
- A kisgyermekek fokozott játék- és mozgásigényének kielégítése.
- A mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztése.
- A társakkal végzett közös tevékenységek élményének és örömének megerősítése.
- A társas kapcsolatok kialakításához és gazdagításához szükséges beállítódások és képességek kialakítása és gyakoroltatása.
- A tanulás, az elsajátítás élményének és örömének megismertetése.
- A tanulók ösztönzése saját környezetük megismerésére és megértésére.
- Az egészséges élet értékének felismertetése és tudatosítása a tanulókban.
- A tanuláshoz, a közös játékokban és feladatokban való részvételhez szükséges koncentrációs képességek és akarati tulajdonságok tudatosítása és fejlesztése.
- Egyszerű minták és sokoldalú lehetőségek adása az önkifejezéshez, az ismeretszerzéshez, a kísérletezéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz.

Kezdő szakasz (3-4. évfolyam)

- A személyes képességekbe vetett hit és önbizalom megóvása és megerősítése.
- Az önismeret fejlesztése az önmagára vonatkozó ismeretek és tapasztalatok gyarapításával és megbeszélésével.
- A mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztése.
- A mozgás, a rendszeres testedzés, a sportjátékok iránti kedv felkeltése és megerősítése.

- A társas kapcsolatok kialakításához és gazdagításához szükséges beállítódások és képességek gyakoroltatása.
- A megismerés, a megértés, a tanulás iránti érdeklődés és nyitottság megőrzése és továbbfejlesztése.
- A tanulók érdeklődésének felkeltése tágabb környezetük megismerése és megértése iránt.
- Az önálló tanuláshoz szükséges motívumok kialakítása és megerősítése.
- Az idegen nyelvek tanulása iránti igény felkeltése.
- A szóbeli és az írásbeli nyelvhasználathoz szükséges alapkészségek fejlesztése, gyakoroltatása.
- A narratív, a lényegkiemelő és a szabálykövető képességek kialakítása és folyamatos fejlesztése.
- A mindennapi életvitellel összefüggő gyakorlatias ismeretek nyújtása.
- Elemi ismeretek közvetítése a természetről, a társadalomról, a művészetekről, az emberiség és a haza történelméről.
- Az egészséges életmód mindennapi feltételeinek és összetevőinek megismertetése.
- A tanuláshoz, a közös játékokban és feladatokban való részvételhez szükséges koncentrációs képességek és akarati tulajdonságok fejlesztése.
- Egyszerű minták és sokoldalú lehetőségek adása az önkifejezéshez, az ismeretszerzéshez, a kísérletezéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz.

VI.2.Felsős munkaközösség éves tervei

Célkitűzéseink

Az iskola pedagógiai programjának cél-, feladat- és eszközrendszeréhez illeszkedő, eredményes és hatékony pedagógiai gyakorlatra törekszik, tevékenységében érvényesülnek az intézmény nevelő-oktató munkájának értékei:

- tanulásmódszertani foglalkozások az ötödik évfolyamon, a tagozatok közötti átmenet megkönnyítésére;
- a szaktárgyi tanórák tanulásmódszertanának tanítása
- a sokoldalú tanulói támogatás;
- a teljes személyiség fejlődését eredményező képzés;

- a közösségi tehetséggondozás;
- az esélyegyenlőség előmozdítása;
- a partnerközpontúság;
- a pedagógiai innovációk iránti nyitottság

Pedagógiai kultúránkat jellemezze: az egyéni bánásmódra való törekvés, a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia, az életkornak megfelelő követelmények támasztása, a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a tanuló fejlődését biztosító sokoldalú értékelés.

A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda Pécel felső tagozatának munkaközössége az iskola alapdokumentumaiban rögzített elvek szerint, az intézményi célok és programok megvalósítása mellett elkötelezetten működik.

Célunk, hogy a hétköznapokban példamutató tanúságtétellel, a Biblia szerinti közösségformálással fejlesszük tanítványaink lelkületét.

Kiemelt szaktárgyi feladataink az idei tanévben

- a tanulói szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése
- környezettudatosság erősítése
- beszédközpontú nyelvoktatás erősítése, tanulóközpontú, cselekedtető oktatás
- a tantárgyi tartalmak összefüggéseinek, a tantárgyi koncentrációnak hatékony erősítése.

Ezek által jobbítani igyekszünk intézményünk felvételi és beiskolázási arculatát, iskolánkban az országos kompetenciamérések eredményeinek további javulását, a diákok motiváltságát és önfejlődését.

Tanévi feladatunk tehát:

- 5-8 évfolyamon folytassuk és erősítsük az első szakasz (alsó évfolyamok) nevelő-oktató munkáját;
- keresztényi értékrend tudatosságának erősítsük;
- a képességek, készségek fejlesztését, tanulóink (önmagukhoz mért, tőlük elvárt) iskolai sikerességének javítsuk; kulcskompetenciák fejlesztése mind a kilenc területen;

- képességüknek és tehetségüknek megfelelően készítsük fel diákjainkat a továbbtanulásra, a társadalomba való majdani beilleszkedésre;
- a tanulók értékelésének napi gyakorlatát fejlesszük; a határidők betartásuk, egységesség legyen a követelményekben, értékelésben.
- SZÁRNYAKAT ADJON DICSÉRETÜNK, KRITIKÁNK ÉPÍTSEN!

VI.3. Nevelési munkaközösség éves tervei

- **„Hirdesd az evangéliumot, és ha kell használj szavakat is!”** jelmondatunk megvalósítása a nevelésben
- A rózsafüzér imádkozására buzdítás
- A teremtett világ védelmére nevelés, a teremtett világot ajándékba kaptuk, őrizzük meg épségét, szépségét
- Családi napok szervezése osztályonként
- Az osztálymisékre való felkészülés, a családos jelenlét erősítése
- A szülőkkel való kommunikáció sokoldalúbbá tétele és javítása, (személyes beszélgetés, fogadóórák, email csoport, Teams csoport)
- A szülők bevonása az iskola életébe (Szent Erzsébet-heti ünnepségsorozat, karácsonyi vásár)
- Az egy osztályban tanító pedagógusok szorosabb együttműködése
- Az ünnepi eseménysorozatra való felkészülés során célunk, hogy fejlődjön tanulóink hazaszeretete, fogalmazódjon meg az emberség és a közösségi érzés.
- Célunk, hogy tanulóink minél közelebb kerüljenek Istenhez, minél jobban törekedjenek megismerni és hasonlítani az Ő fiára.

Gyermekeink értsék meg, érezzék át, hogy a másik emberhez való viszonyuk olyan legyen, amit maguknak is szeretnének. Nagyon jó alkalom nyílik pl. az osztályközösségekben ennek gyakorlására, a tanulók egymás közötti konfliktusának megfelelő kezelésére.

Mi pedagógusok a szociometriai felmérések elemzésekor tudjuk igazán formálni a közösséget, megoldani az esetleges konfliktusokat.

Szent Erzsébet élete örök példa mindnyájunk számára a családszeretetre, a szegények, az elesettek gondozására.

Célunk, hogy hassa át egész nevelésünket a szeretet adása és elfogadása. Számunkra legfontosabb a személyes példaadás, egymás szeretete, önzetlen segítése, tisztelete.

Célunk szorosabb kapcsolatot tartani gyermekeink családjával. A családdal való személyes kapcsolattartás folyamatossá válása.

A szülőknek és a pedagógusoknak a nevelésben és az oktatásban együtt kell működniük: a tanulók fejlesztésében, a pályaválasztás irányításában, az egészséges életmódra nevelésben, a családi életre nevelésben, a szabad idő hasznos eltöltésében. Szükség esetén tanulási, nevelési tanácsadás, személyes beszélgetés útján.

Célunk, hogy segítséget adjunk a családnak a helyes tanulási módszerek kialakításában, a helyes családi követelményrendszer kialakításában.

Célunk elérni, hogy a család követelményrendszerében is középpontban álljon a kulturált beszéd, az udvariasság, a jó modor, a humanista viselkedés, az erkölcsös magatartás.

Tudatosítjuk gyermekeinkben, hogy a legtöbb szeretetet a családban kapják és adják kölcsönösen egymásnak. Célunk, hogy tudják értékelni szüleik, nagyszüleik önfeláldozását, hogy majdan majd ők is tudják ezt átadni gyermekeiknek.

Célunk, hogy tanulóink és rajtuk keresztül a családok is jobban megismerjék iskolánkat, nevelési, oktatási tevékenységünket, a tanulóinkkal való egyéni differenciált nevelést és oktatást. A jó együttműködés kulcsa a pedagógus kezében van.

Tudatosítsuk gyermekeinkben miben vagyunk mi mások más iskoláktól, milyen többletet tudunk nyújtani tanulóink számára. Legyenek büszkék tanulóink arra, hogy a Szent Erzsébet Katolikus Iskolába járnak.

Osztályfőnöki órákon minden vallásos ünnepről megemlékezünk, megelevenítjük az eseményeket az iskolai és az osztály faliújságon. Igyekszünk bibliai idézeteket, vallásos verseket felolvasni, amelyek az ünnepekhez kapcsolódnak. Advent idején osztályszinten és egyénileg is gyűjtjük a jócselekedeteket, illetve Nagyböjtkor igyekszünk lemondásokkal átérezni Jézus szenvedését. Mindkét ünnep jó alkalmat nyújt az egymásra figyelésre, az önzetlen szeretet- és önfeláldozás kifejezésére.

A tanulmányi kirándulásokon igyekszünk nemzeti értékeinket felkeresni, megismerni híres magyar zarándokhelyeket, templomokat, szent helyeket, egyházi múzeumokat, történelmi emlékhelyeket.

Célunk az igazi értékek átadása, megismerése, hogy majd felnőttként is tudják a helyeset, a jót, az igazi értéket választani, képviselni.

VI.4. Pasztorális munkaközösség éves tervei

Az iskola krisztusi, katolikus szellemiségének kialakítása, őrzése és segítése. Működésében a szinodális szemlélet valósul meg, amely során az intézmény vezetője (aki az intézmény vezetéséért felel), az iskolalelkész (mint az intézmény katolikus szellemiségéért felelős lelkipásztor) és a munkaközösség-vezető közösen, a Váci Egyházmegye mottójával: az „Együtt építjük!” gondolattal tekintenek az intézményre és tagjainak evangelizációjára.

Értékközvetítés: Keretet, teret ad az evangelizációs folyamatoknak. Segíti az intézmény közösségét a krisztusi úton.

Lelki fejlődés támogatása közös imádságok, lelkigyakorlatok és egyházi események szervezése **(rózsafüzér imádkozása az EWTN tv-ben)**

Pasztorális programok kidolgozása és fejlesztése Az iskola pasztorális életének (programjának) megtervezése, beleértve a célkitűzéseket, tevékenységeket és módszereket.

Közösségépítés Az iskola tanulói, tanárai és családjai között egy támogató, egymás iránt elkötelezett közösség kialakítása.

Pedagógusok támogatása a pasztorális feladatokban Útmutatás és szakmai segítségnyújtás a pedagógusok számára a hitoktatás a vallási nevelés gyakorlati megvalósításában.

Diákok hitéletének és erkölcsi fejlődésének támogatása: Olyan programok szervezése, amelyekben a tanulók személyes és közösségi hitélményeket szerezhetnek.

Kapcsolódás az egyházi ünnepekhez és szertartásokhoz: Az egyházi év eseményeinek (pl. advent, húsvét) integrálása az iskolai életbe.

Társadalmi szolgálat és szolidaritás előmozdítása: Karitatív tevékenységek szervezése, például adománygyűjtések, önkéntes programok vagy szociális érzékenyítést célzó akciók.

VI.5. A tanév legfontosabb céljai és feladatai CSÉN:

A CSÉN céljai, feladatai

A cél eléréséhez vezető út egy összetett folyamat, ezért a családi életre nevelés az oktatásban a következő témakörök[1] köré csoportosul:

- A helyes önismeret és önértékelés, a jellemnevelés, a személyiségfejlesztés, a kommunikációs készség és a konfliktuskezelő képesség fejlesztése.
- Az értékközvetítő példaképek szerepe az életünkben.
- Az igazságra épülő értékrend megismerése.
- A barátságok szerepe, a serdülőkor sajátosságainak, a lelki és biológiai változások szépségeinek és gondjainak a megélése.
- A szabadidő értékes eltöltése.
- A szerelem, a párválasztás, a házasságra való felkészülés, a házastársi elköteleződés és hűség, az egymásért való közös felelősségvállalás.
- A szeretettípusokkal, az igazi, elfogadó szeretettel való ismerkedés. Egy sajátos nyelvet, a szeretetnyelveket tanítjuk: elismerő szavak, minőségi idő, ajándékozás, szívességek, testi érintés.
- Hangsúlyozzuk a szülői hivatásra való tudatos felkészülést, mely nélkülözhetetlen a felelős szülővé válás során.
- Karrier és/vagy hivatás? Siker és/vagy boldog családi élet?
- Miért jó az „öreg” a háznál? A hagyományok megismerése és ápolása, a múlt értékeinek felidézése és követendő példája, az emlékek megtartó ereje.
- Beteg, fogyatékossággal élő és/vagy idős ember a családban – az empátiás és szolidaritáskészség fejlesztése.
- A nagycsaládok, illetve több generáció együttélése, konfliktushelyzetei és azok kezelése.

[1] http://holnaphonlap.hu/node/10

- A családi szerepek áttekintése, család értékének hirdetése kiemelten fontos feladatunk.

VI.5. Szakkörök

A tanórán kívüli foglalkozások egy részét a t**ehetséggondozás** szolgálatába állítjuk.

Szakkör neve	**Szakkör vezetője**	
Énekkar	Varga Krisztina, Csajkovszki Eszter	hétfő 15.00-15.45
Rajz szakkör	Szilágyi -Várhegyi Csilla, Varga Júlia	szerda 16.00
Kézilabda alsó	Kovács Judith	hétfő 14.00- 15.45
Kézilabda felső	Kovács Judith	péntek 14.00- 15.30
Zenekar	Varga Krisztina	csütörtök 15.00-15.45
Robotika alsó	Bezák Tibor	csütörtök 14.00-14.45
Robotika felső	Bezák Tibor	csütörtök 14.45-15.30
Fizika szakkör	Bezák Tibor	szerda 14:45-15:30
Angol szakkör	Koszta Judit	hétfő 15:00 – 15:45
Iskolakert szakkör	Törteli Helga, Hársfalviné Sebők Ágnes	hétfő 14.00-14.45
Röplabda	Török Tünde	csütörtök 15.00-15.45

VI.6. Versenyek

Verseny	**Verseny**	**Felelősök**
kiírás szerint	Egyházmegyei Teremtésvédelmi verseny	✓ Almási Zsuzsanna ✓ Bezák Tibor
nov. 18.	Énekverseny	✓ Varga Krisztina ✓ Szabóné Póti Edit

nov. 19.	Vers- és prózamondó verseny	✓ Mongyiné Zöldág Anett ✓ Bujna Katalin ✓ Bíró Ildikó ✓ Laczkó Eszter ✓ Slomski-Szabó Mária
nov. 11-12.	Rajzpályázat	✓ Laczkó Eszter ✓ Török Tünde ✓ Szilágyi-Várhelyi Csilla ✓ Hogyai Erzsébet ✓ Szabó Erzsébet ✓ Lakos Ágnes ✓ Bíró Ildikó
nov. 18.	Irodalmi pályázat	✓ Slomski-Szabó Mária ✓ Bujna Katalin ✓ Mongyiné Zöldág Anett ✓ Laczkó Eszter ✓ Laczkó Eszter
nov. 19.	vers- és prózamondó verseny	✓ Molnárné Cselőtei Ildikó ✓ Dolhainé B. Zsuzsa
kiírás szerint	Harmatcsepp	✓ Bujna Katalin
kiírás szerint	Aranytoll helyesírási verseny	✓ Molnárné Cselőtei Ildikó ✓ Dolhainé B. Zsuzsa
kiírás szerint	egyházmegyei hittan verseny	✓ Rónaszéki Balázs ✓ Siposné Kádár Monika
kiírás szerint	városi rajzverseny	✓ Szilágyi-Várhelyi Csilla ✓ Kovács Judith
nov. 18.	Irodalmi pályázat	✓ Molnárné Cselőtei Ildikó ✓ Dolhainé B. Zsuzsa
kiírás szerint	Sportversenyek, futóversenyek (SPAR, Vivicitta)	✓ György István ✓ Kovács Judith

kiírás szerint	angol verseny	✓ Koszta Judit, ✓ Bajkó Edit
kiírás szerint	Bolyai matematikaverseny	✓ Hídvégi Gabriella Katalin
kiírás szerint	Medve Matek csapatverseny	✓ Hídvégi Gabriella Katalin

Felzárkóztatás, korrepetálások

Magyar Felvételi előkészítő 7.- 8. osztály	✓ Dolhainé Besnyő Zsuzsa
Idegen nyelvi felvételi előkészítő	✓ Koszta Judit ✓ Szabóné Póti Edit

VII. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

A főigazgató és a munkaközösség vezetők rendszeresen órát látogatnak. Elsődlegesen az új kollégák óráit tekinti meg és még a látogatás napján megbeszéli.

A főigazgató-helyettes folyamatosan ellenőrzi az adminisztrációs feladatok elvégzését.

Egyéb ellenőrzési tevékenységek:

- Az ünnepségek műsorainak összeállítása, a próbák megszervezése, felkészítés színvonala
- Az osztályterem dekorációja megfelel-e az adott osztály életkori sajátosságainak? Kapcsolódik-e a tanítandó tananyaghoz? Esztétikus-e?
- Az összeállított dolgozatok megfelelnek-e a tartalmi és formai követelményeknek? A célokat helyesen fogalmazták-e meg?
- Egyéni fejlesztésre szoruló gyermekek számbavétele
- Betartják-e a kerettantervi előírásokat? Milyen a tananyag elosztása? Helyesen fogalmazták-e meg az órák céljait, a fejlesztési tevékenységeket?
- Az óraszámok megfelelnek-e az előírtaknak.
- Hogyan történik a tanulói munkák javítása?
- Füzetjavítás rendszeres-e?

- Az osztályzatok mennyisége megfelelő-e?
- Differenciált oktatás

VII.1 Minősítő eljárás:

2026-2027. évi eljárásban gyakornok kollégáink vesznek részt az eljárásban.

VIII. Általános tudnivalók

Szakmai munkaközösségek vezetői:

- alsós munkaközösség Bujna Katalin
- felsős munkaközösség Dolhainé Besnyő Zsuzsanna
- nevelési munkaközösség Siposné Kádár Monika
- pasztorális munkaközösség Rónaszéki Balázs

Területek felelősei:

- Munkavédelmi vezető neve: Siposné Kádár Monika
- Pályázati referens: Rónaszéki Balázs
- Továbbtanulás/pályaorientáció Siposné Kádár Monika
- Diákönkormányzat: György István
- Fejlesztési csoport: Bujna Katalin

Osztályfőnökök:

- 1.a osztály osztályfőnök neve: Hogyai Erzsébet
- 1.b osztály osztályfőnök neve: Bujna Katalin
- 1.c osztály osztályfőnök neve: Lobmayer Benedek
- 2.a osztály osztályfőnök neve: Szabó Erzsébet
- 2.b osztály osztályfőnök neve: Lakos Ágnes
- 2.c osztály osztályfőnök neve: Hársfalviné Sebők Ágnes
- 3.a osztály osztályfőnök neve: Laczkó Eszter
- 3.b osztály osztályfőnök neve: Mongyiné Zöldág Anett
- 3.c osztály osztályfőnök neve: Kovács Szilvia

- 4.a osztály osztályfőnök neve: Bezák Viktória
- 4.b osztály osztályfőnök neve: Török Tünde
- 4.c osztály osztályfőnök neve: Bíróné Juhász Veronika
- 5.a osztály osztályfőnök neve: Kovács Judith
- 5.c osztály osztályfőnök neve: Szkárosi Csilla
- 6.a osztály osztályfőnök neve: Kovács Judith
- 6.b osztály osztályfőnök neve: Szabóné Póti Edit
- 6.c osztály osztályfőnök neve: Tokai Csaba
- 7.a osztály osztályfőnök neve: György István
- 7.c osztály osztályfőnök neve: Józsáné Presinszki Magdolna
- 8.a osztály osztályfőnök neve: Dolhainé Besnyő Zsuzsanna
- 8.c osztály osztályfőnök neve: Csajkovszki Eszter

IX. Iskola-egészségügyi Szolgálat

Védőnői és iskolaorvosi szolgálat működik mindkét telephelyen.