

**A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda (OM: 032392)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026-os nevelési évről készült óvodai
beszámoló alapján**

A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda (OM: 032392) óvodaigazgatója 2026. június 30-án nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2025/2026-os nevelési évről szóló beszámolót, amely kiterjed a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A nevelési évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések, elemzések* (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- **A pedagógusok létszáma:** 7 fő, a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott kollégák száma 5 fő. Ebben a nevelési évben változás történt a vezetőségben és a nevelőtestületben. A korábban vezetői feladatokat ellátó kolléga lemondott vezetői pozíciójáról, és óvodapedagógusként folytatta a munkáját. Az új intézményegység vezetője ebben a tanévben részmunkaidőben, független vezetőként látta el a feladatát.
- **A 2026/2027-es nevelési évben** egy új, modern épületben folytatják nevelői munkájukat. Új csoporttal is bővülnek, így a gyermeklétszámuk 100 fölé emelkedik szeptembertől.
- **Az adminisztrációs feladatok** még mindig leterhelik a pedagógusokat. Az új OviKréta folyamatos fejlesztése ebben az évben is okozott nehézségeket. Az óvodaigazgatónak – *mivel csoportja nem volt ebben a nevelési évben* – lehetősége volt idén az adminisztrációs kérdésekben segíteni a kollégákat.

Nevelő-oktató munka:

- Az óvoda **gyermeklétszáma** 3 csoportban elérte a maximális 75 fős létszámot. A 2026/2027-es nevelési évet az új óvodában fogják megkezdeni, így a beiratkozáskor az új csoportot is feltöltötték már gyerekekkel. SNI diagnózissal rendelkező gyermek ebben a nevelési évben sem volt intézményünkben. BTMN diagnózissal két gyermek rendelkezik, őket az iskola fejlesztő pedagógusa fejlesztette hetente a szakvéleményben jelölt területeken. Ebben a nevelési évben sem volt HH és HHH gyermek az óvodába.
- **A tankötelezettség megvalósulása:** a nevelési évben 18 gyermek megy majd iskolába szeptembertől és egy gyermek kezd másik óvodában a következő tanévet. Az óvodában maradók szülői kérelemre, oktatási hivatali engedéllyel maradnak az intézményben. Nekik még egy év óvodai nevelés javasolt, legtöbbjük szociálisan éretlen és/vagy nyári születésű.
- **A felekezeti megoszlás** alapján a gyermekek és családjaik jelentős része (59 fő) római katolikus vallású, de mivel rengeteg gyermek van városban, ezért több olyan gyermeket is felvesznek az üres helyekre, akik ugyan nem katolikusok, de vallásukat gyakorolják, vagy elfogadóak és nyitottak a közeledésre.
- Ebben a nevelési évben **53 jelentkező** volt. Mivel új csoportot indítanak a 2026/2027-es nevelési évben, így **47** gyermeket **tudtak felvenni**. Összesen 3 gyermeket kellett elutasítaniuk, helyhiány miatt, illetve három család visszavonta a beiratkozási kérelmét. Fellebbezés nem érkezett.
- A beszámoló röviden, de átfogóan mutatja be **az intézmény működő pedagógiai folyamatokat**, azok céljait, eredményeit:
 - *Idén is arra törekedtek, hogy a munkaterv és a dokumentumok teljesen összhangban legyenek egymással*

- *Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek, és arra törekednek, hogy a következő nevelési év tervezése a beszámoló megállapításaira épüljön*
- *Az intézményben folyó nevelési munka alapja a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerése és megfigyelése. A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján történik*
- *Továbbra is a már bevált gyakorlatot követik fogadó órákon biztosítanak lehetőséget a szülőknek az egyéni fejlődési naplókba való betekintésre*
- *Félévente új fejlesztendő területet jelölnek ki abban az esetben, ha megtörtént a felzárkózás, a kívánt mértékű fejlődés*
- **A Személyiség és közösségfejlesztés érdekében az óvodában az új gyerekek óvodába lépése előtt egy ismerkedő, játszó délutánt szerveznek a családoknak.** A mindennapi találkozások biztosítják, hogy figyelemmel tudják kísérni a családokat, amennyiben szükséges, gyermekvédelmi felelősükkel konzultálni tudnak. A szülős beszoktatás is lehetőséget biztosít a családokkal, családi szokásokkal való ismerkedésre. **A közösségépítés** esetében számos olyan programot szervez az óvoda, ahol az óvoda és a családok közötti kapcsolat meg tud erősödni. A beszámoló részletezi is ezeket az alkalmakat.
- **Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredményességét**
 - eredményességi mutatók nyilvántartásának és elemzésének,
 - sport, - és versenyeredmények,
 - elégedettségmérések eredményei,
 - neveltségi mutatók alapján végzik.

Tapasztalataik szerint a 6 éves kor után az óvodában maradó gyermekek néhány hónap alatt behozzák azt a lemaradást, ami még egy év óvodai nevelést indokolt.
- Az óvodában a **belső kapcsolatok, szakmai közösségek** terén az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Az intézményben törekednek a rendszeres, szervezett és hatékony információáramlás és a kommunikáció biztosítására. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik.
- **Külső kapcsolatok:** az óvoda a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit. Az óvoda kapcsolatot tart a gyermekek életében meghatározó szerepet játszó intézményekkel. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.
- **A személyi feltételek** esetében Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelőmunka humánerőforrásszükségletéről. Az intézményben a megfelelő szakmai munkához adottak a személyi feltételek, a dolgozók végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek, az intézmény rögzített céljainak. Sajnos a technikai dolgozók között idén is változás van. Az új nevelési évet az új óvodában kezdik meg, így új óvodapedagógust kell felvenniük – *ami egyelőre nagyon nehéz feladat, mivel agglomerációban vannak, és a városi óvodákban magasabb béreket és béren kívüli juttatást is kínálnak.* Új dajkára és egy konyhai kisegítő/takarító kollégára is szükségük van.
- **A nevelőmunka során kiemelt nevelési céljaikat,** a munkatervben kiemelt célok megvalósulásának mértékét, a vallásos és erkölcsi nevelés megvalósítását, az erkölcsös viselkedés alapozását, az egészséges életmód alakulásának elősegítését, az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelést, a gyermekek játékának fejlődését segítő feladatok megvalósulását, az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés, a tevékenységekben megvalósuló tanulás éves értékelését, a tehetséggondozás területén

végzett munkát valamint a felzárkóztatás területén végzett munkát precízen mutatja be a beszámoló.

- **A pedagógiai munka ellenőrzésére** 6 csoportlátogatás alkalmával került sor, az elmúlt nevelési évben bemutató foglalkozás nem volt. Jövőbeli cél, hogy ezek a hospitálási alkalmak nyitottak legyenek a kollégák számára, így tovább erősíthetnék a tudásmegosztást, valamint az együtt gondolkodás és az egymástól való tanulás révén fejlődne a nevelőtestület szakmai együttműködése, módszertani kultúrája és innovációs szemlélete, ami hozzájárulna az intézmény szakmai munkájának további színvonal-emeléséhez. A Teljesítmény értékelés ebben a nevelési évben is megvalósult. Az értékelésre azonban már más keretek között került sor, mert a megbeszélte időpontok előtt a TÉR értékelést felfüggesztették. Így a főigazgató asszony és az óvodaigazgató együtt ugyan leült a kollégákkal, kértek reflexiót az évről, de inkább már a jövőbeni célokra, tervekre fordítottak nagyobb hangsúlyt.
- **Gyermekevédelem:** Mivel a gyermekek a nap jelentős részét az óvodában töltik, ezért a hátrányos és a veszélyeztetett helyzetű gyermekek „kiszűrhetők”. Nagyon fontos a szülőkkel a bizalmas kapcsolat és a gyakori kölcsönös párbeszéd kialakítása. Ha szükséges vagy szülői igény jelentkezik, gyermekvédelmi felelős fogadó órát tart.
- A beszámoló röviden összefoglalja **a nevelési év legkiemelkedőbb programjait**.
- **Jövő évi tervek, feladatok, innováció:** a 2026/2027-es nevelési évben egy modern, felszerelt, minden igényt teljesítő épületben folytatják a munkát és új csoporttal is bővülnek. A jövőben is szeretnék folytatni azt a hagyományt, hogy színes óvodai életet biztosítsanak óvodásaik számára. Továbbra is támogatják a pedagógusok önfejlődését, továbbképzések iránti igényét. Céljaik között szerepel, hogy jobban elmélyüljenek a teremtésvédelem, fenntarthatóság témakörében.

Összegzés:

Az óvoda éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Az óvoda vezetője tartalmas és áttekinthető képet ad az intézmény működéséről, a nehézségekről, az elért eredményekről, az előttük álló feladatokról, kihívásokról. A jövőre nézve a célkitűzéseik reálisak.

Összességében egy pontosan, átgondoltan elkészített és valamennyi lényeges szempontra kitérő beszámolót kapott a fenntartó.

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. nevelési év óvodai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Sarkadi Katalin

Vác, 2026. július 6.

.....
Csatai Róbert
főigazgató



